Strategická část MAP Praha 1

Místní akční plán rozvoje vzdělávání II pro Prahu 1 **Strategický rámec MAP pro Prahu 1**

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV)

Verze 01

**Schválená ŘV MAP Praha 1 dne ~~31.~~ ~~1. 2021~~**

Obsah

[**Strategický rámec MAP pro Prahu 1**](#_Toc60564551)

[1.Vize 2](#_Toc60564552)

[2.Popis zapojení aktérů 3](#_Toc60564553)

[3.Priority a cíle MAP Praha 1 5](#_Toc60564554)

[3.1 Přehled priorit a cílů 5](#_Toc60564555)

[3.2 Popis priorit a cílů MAP Praha 1 7](#_Toc60564556)

[3.3 Vazby cílů na opatření 24](#_Toc60564557)

[3.4 Prioritizace témat 26](#_Toc60564558)

*Místní akční plán rozvoje vzdělávání II Praha 1*

**Strategický rámec MAP Praha 1**

1. Vize

**"*Lepší je zapálit alespoň malou svíčku, než proklínat tmu.*“**

Konfucius

* ***Systém vzdělávání dětí a žáků do 15 let v MČ Praha 1 je transparentní, otevřený a koherentní, je založen na pozitivním přístupu, entusiasmu a znalostech, využívá moderní technologie a techniky, těží z výhod partnerské spolupráce a umožňuje sdílení znalostí a zkušeností. Neformální a zájmové vzdělávání je přirozená součástí systému.***
* ***Školy vytvářejí vstřícné, podnětné a bezpečné prostředí pro vzdělávání, odpovídajícím způsobem rozvíjejí specifické dovednosti dětí a žáků bez rozdílu míry nadání, temperamentu a schopností. V procesu vzdělávání jsou rozvíjeny jak kognitivní funkce, tak sociální a jiné potřebné kompetence – dle hesla „Škola pro život“, a využívána je metodická a poradenská podpora. Školy spolupracují s rodiči, školskými poradenskými zařízeními a dalšími partnery ve prospěch dětí a žáků.***
* ***Pedagogičtí pracovníci disponují znalostmi, dovednostmi a zkušenostmi, ale také časem a prostorem pro jejich efektivní uplatnění ve výchově a výuce dětí a žáků. Nejsou zahlceni přemírou požadavků a je jim poskytována odpovídající profesní a odborná podpora a zdroje. Mají k dispozici potřebné materiálně-technické zázemí. V jejich zaměstnání, které je spíše posláním, se jim dostává odpovídajícího uznání.***
* ***Ředitelé jsou motivovaní, dobře ohodnocení a mají odpovídající společenské postavení. Mají k dispozici podpůrný servis a personál, který jim pomáhá v řídících procesech. Tvoří ho jak odborní, tak administrativní pracovníci.***
* ***Místní samospráva reflektuje potřeby vzdělávání ve svém území. Spolupracuje s řediteli škol a dalšími významnými aktéry ve vzdělávání v území. Zajišťuje kvalitní infrastrukturu, prostorové a materiální podmínky zřizovaným školám a podporuje také volnočasové aktivity. Podporuje v souladu se státní vzdělávací politikou vzdělávání a rozvoj nejen dětí a žáků, ale i studentů, dospělých a seniorů (celoživotní vzdělávání).***

**Strategická část**

1. Popis zapojení aktérů

Pro zpracování této verze Strategického rámce byly využity následující primární i sekundární zdroje:

Primární zdroje:

* Dotazníková šetření potřeb mateřských a základních škol (dotazníky MŠMT, dotazníky MČ Praha 1, dotazníky realizačního týmu MAP II)
* Zástupci vzdělávacích organizací a škol pro děti a žáky do 15 let věku na území Prahy 1, členové pracovních skupin a členové Řídícího výboru MAP Praha 1
* Organizace působící ve vzdělávání a výchově (MŠ, ZŠ, ZUŠ)
* Zákonní zástupci a školské rady

Sekundární zdroje:

* Dosud zpracované analytické dokumenty
* Výroční zprávy
* Relevantní tematické zprávy a studie ČŠI
* Strategie 2030+

Výchozím podkladem pro zpracování tohoto Strategického rámce byl stejnojmenný dokument zpracovaný v průběhu předcházejícího projektu MAP I. V průběhu realizace projektu MAP II byly zopakovány předepsané procesy tvorby MAP, proběhla potřebná dotazníková šetření sloužící k přenosu informací o potřebách škol a vzdělávacích organizací do MAP, byly realizovány strukturované a také neformální rozhovory se zástupci spolupracujících organizací. Aktualizaci strategického rámce předcházela revize SWOT analýz MAP a rozšíření SWOT 3 analýz v oblastech povinných opatření MAP II zahrnující bližší identifikaci příčin současného stavu a cest k jeho možným zlepšením. V návaznosti na ověření SWOT analýz byly opětovně přezkoumány priority spolupráce MAP v souvislosti s identifikovanými potřebami rozvoje vzdělávání. Tento kompletní proces byl v průběhu realizace projektu MAP II zopakován dvakrát.

Strategický rámec byl zpracován tak, aby bylo maximálně využito již sebraných a dostupných informací při minimalizaci opakovaného zatěžování nositelů informací. O zpracování Strategického rámce a možnosti zapojení do přípravy MAP II MČ Praha 1 byly prostřednictvím e-mailu a webových stránek MČ Praha 1 opětovaně informovány subjekty a organizace působící v oblasti vzdělávání na území MČ Praha 1.

Na tvorbě Strategického rámce Městské části Praha 1 se tak podílejí všichni partneři a relevantní aktéři v území, kteří působí v oblasti předškolního, základního, základního uměleckého, neformálního, zájmového a volnočasového vzdělávání, zástupci KAP, NPI ČR, Pedagogicko-psychologické poradny pro Prahu 1, 2, 4 a dalších organizací.

Aktéři vzdělávání se shodli na následujících prioritách vzájemné spolupráce v projektu MAP II:

1. **Priorita 1 Kvalita předškolního a základního vzdělávání**
2. **Priorita 2 Infrastruktura pro předškolní a základní vzdělávání**
3. **Priorita 3 Speciální vzdělávací potřeby dětí a žáků**
4. **Priorita 4 Školy a městská část**

Strategický rámec MAP je živým dokumentem, který průběžně reflektuje měnící se potřeby rozvoje vzdělávání na území MČ Praha 1.

Aktuální informace o průběhu zpracování Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání MČ Praha 1 jsou dostupné na [www.praha1.cz](http://www.praha1.cz/) (Školství a spolky – Místní akční plán) a na Facebooku (otevřená skupina s názvem „MAP Praha 1“), a také na map@praha1.cz, příp. e-mailových adresách členů Realizačního týmu.

1. Priority a cíle MAP Praha 1
	1. Přehled priorit a cílů

|  |  |
| --- | --- |
| Priorita 1 | **Kvalita předškolního a základního vzdělávání** |
| Cíl 1.1 | Rozvoj polytechnického vzdělávání |
| Cíl 1.2 | Rozvoj čtenářské gramotnosti a pregramotnosti **PŘÍLEŽITOST** |
| Cíl 1.3 | Rozvoj matematické gramotnosti a pregramotnosti |
| Cíl 1.4 | Rozvoj jazykové gramotnosti a pregramotnosti |
| Cíl 1.5 | Rozvoj digitální gramotnosti a pregramotnosti |
| Cíl 1.6 | Rozvoj finanční gramotnosti a pregramotnosti |
| Cíl 1.7 | Rozvoj kariérového poradenství **PŘÍLEŽITOST** |
| Cíl 1.8 | Zlepšit úroveň multikulturního chápání u pedagogů, dětí, žáků i rodičů, zlepšitúroveň rozvoje kulturního povědomí a vyjadřování **PŘÍLEŽITOST** |
| Priorita 2 | **Infrastruktura pro předškolní a základní vzdělávání** |
| Cíl 2.1 | Navyšování kapacit stávajících mateřských a základních škol |
| Cíl 2.2 | Zajistit kvalitní a moderní odborné učebny v mateřských a základních školách |
| Cíl 2.3 | Zvýšení kvality a estetické úrovně škol |
| Cíl 2.4 | Zvýšit kvalitu zařízení a vybavení pro pohybové aktivity dětí a žáků a vzdělávání voblasti sportu |
| Cíl 2.5 | Zlepšit bezbariérovou dostupnost a technický stav objektů škol **PŘÍLEŽITOST** |
| Priorita 3 | **Speciální vzdělávací potřeby dětí a žáků PŘÍLEŽITOST** |
| Cíl 3.1 | Zvětšení rozsahu a zvýšení kvalityvzdělávacími potřebami **PŘÍLEŽITOST** | podpory | dětí a žáků se | speciálními |
| Cíl 3.2 | Zvětšení rozsahu a zvýšení kvality podpory nadaných a mimořádně nadaných dětía žáků **PŘÍLEŽITOST** |
| Cíl 3.3 | Zvětšení rozsahu a zvýšení kvality podpory dětí a žáků ohrožených školnímNeúspěchem **PŘÍLEŽITOST** |
| Priorita 4 | **Školy a městská část** |
| Cíl 4.1 | Identifikace a rozvoj podmínek pro vzájemné sdílení informací mezi městskoučástí, školami, organizacemi působícími v oblasti vzdělávání, místními firmami a dalšími subjekty, vč. rodičovské veřejnosti |
| Cíl 4.2 | Vytvoření kvalitních a moderních podmínek a zázemí pro rozvoj podnikavosti a |

|  |  |
| --- | --- |
|  | iniciativy dětí a žáků |
| Cíl 4.3 | Posílení vazby mezi školou, mimoškolním vzděláváním a komunitou |
| Cíl 4.4 | Zlepšit personální zajištění mateřských a základních (vč. uměleckých) školodpovídající jejich potřebám **PŘÍLEŽITOST** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Soupis legitimních opatření realizovatelných v projektech MAP II dle závazných Postupů MAP II** |
| Povinná opatření(Povinná témata MAP II) | 1 Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka2 Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka3 Rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem) |
| Doporučená opatření(Volitelná témata s vazbou na KAP) | 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí, žáků
2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání 6 Kariérové poradenství v základních školách
 |
| Průřezová a volitelná opatření(Další volitelná témata) | 1. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka 9 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků

10 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků 11 Investice do rozvoje kapacit základních škol12 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR |

* 1. Popis priorit a cílů MAP Praha 1
		1. Priorita 1 Kvalita předškolního a základního vzdělávání

|  |  |
| --- | --- |
| Priorita 1 | **Kvalita předškolního a základního vzdělávání** |
| Cíl a popis cíle | **1.1** **Rozvoj polytechnického vzdělávání1****Cíl je zaměřen na zvýšení zájmu dětí, žáků, ale i jejich rodičů o polytechnické vzdělávání v jeho nejširším rozsahu.**Opatření se zaměřuje jak na modernizaci vybavení stávajících učeben a dílen, tak na hledání dalších příležitostí pro rozšíření nabídky polytechnického vzdělávání, a to včetně například sdílené dílny se specifickým vybavením pro více škol. Tato aktivita úzce souvisí s cílem 4.1. Součástí tohoto opatření, respektive důležitou oblastí polytechnického vzdělávání, kterou je potřeba speciálně zdůraznit, je také podpora a rozvoj environmetální výchovy a vzdělávání.V opatření bude současně podporováno vzdělávání pedagogů v příslušných oblastech a tématech, a to i s ohledem na rozdílné možnosti a potřeby dětí a žáků a aktuální a měnící se trendy.*Investiční aktivity související s výstavbou nových učeben pro polytechnické vzdělávání jsou součástí priority 2.*Návrh aktivit:Společné aktivity – spolupráce více subjektů na rozvoji polytechnického vzdělávání dětí a žáků (MŠ – ZŠ, organizace formálního, neformálního a zájmového vzdělávání apod.) za účelem zajištění kontinuity a provázanosti výchovy a vzdělávání na více (všech) stupních a formách vzděláváníPosílení lidských zdrojů Nákup vybavení a materiálu~~Zřízení~~, vybavení a podpora další činnosti centra volnočasových aktivit (DDM) |
| Vazba na opatření | 1 Čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka (SLABÁ)2 Matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka (STŘEDNÍ)3 Podpora moderního inkluzivního vzdělávání (SLABÁ)5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (vč. EVVO) (SILNÁ) 6 Kariérové poradenství v základních školách (STŘEDNÍ)7 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (STŘEDNÍ)12 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR (SLABÁ) |
| Indikátory | Počet projektů modernizace vybavení učeben MŠ a ZŠ pro polytechnické vzděláváníPočet škol plně vybavených pro polytechnické vzdělávání Počet dětí, žáků a pedagogů – absolventů programu (aktivity) společného vzděláváníz oblasti polytechniky |

1 Polytechnické vzdělávání propojuje oblast přírodních věd včetně matematiky, oblast techniky a technologií a oblast přírody a životního prostředí, poskytuje vědomosti o vědeckých principech a odvětvích výroby, znalosti z technických oborů a všeobecně technické dovednosti.

|  |  |
| --- | --- |
| Priorita 1 | **Kvalita předškolního a základního vzdělávání** |
| Cíl a popis cíle | **1.2** **Rozvoj čtenářské pregramotnosti a gramotnosti PŘÍLEŽITOST****Cíl je zaměřen na rozvoj čtenářské pregramotnosti a gramotnosti a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka**V rámci tohoto cíle dojde k zajištění podnětného prostředí pro rozvoj čtenářské pregramotnosti a gramotnosti včetně zajištění dostupnosti moderních technologií.Součástí aktivit v předškolních zařízeních je zajištění logopedické depistáže2 a nápravy, včetně personálního a materiálního zajištění, které jsou nezbytným předpokladem pro zvládnutí psaní a čtení.Nedílnou součástí je i vzdělávání pedagogů v oblasti nových metod rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti tak, aby bylo možné respektovat odlišné potřeby a nadání dětí a žáků a zajistit výuku čtení i alternativními metodami, včetně využití uměleckých prostředků, a podpora jejich implementace do výuky.Důraz na větší zapojení dětí s OMJ a SVP – třeba prostřednictvím metodické podpory pedagogů a sdílení dobré praxe.Návrh aktivit:Společné aktivity – spolupráce více subjektů na rozvoji čtenářské pregramotnosti a gramotnosti dětí a žáků (MŠ – ZŠ, ZUŠ, organizace formálního, neformálního a zájmového vzdělávání apod.) za účelem zajištění kontinuity na všech stupních vzdělávání |
| Vazba na opatření | 1 Čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka (SILNÁ)2 Matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka (SLABÁ)3 Podpora moderního inkluzivního vzdělávání (STŘEDNÍ)7 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (SLABÁ)10 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (STŘEDNÍ)12 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR (SLABÁ) |
| Indikátory | Počet projektů zaměřených na vybudování / vybavení školních knihoven / čtenářských koutků na základních školáchPočet žáků zapojených do soutěží, počet soutěžních pracíPočet projektů zaměřených na rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti Počet nově pořízených publikacíPočet realizovaných čtenářských klubů Počet účastníků čtenářských klubůPočet pedagogických pracovníků - absolventů vzdělávání Počet hospitacíPočet pedagogických skupinPočet zapojených škol |

2Vyhledávání dětí se závadami a poruchami řečových komunikačních schopností a dovedností.

|  |  |
| --- | --- |
| Priorita 1 | **Kvalita předškolního a základního vzdělávání** |
| Cíl a popis cíle | **1.3** **Rozvoj matematické pregramotnosti a gramotnosti** **Cíl je zaměřen na zvýšení zájmu o matematiku a zlepšení využitelnosti jejích výstupů v praxi a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka**V rámci realizace tohoto cíle dojde k pořízení nového nebo modernizaci stávajícího vybavení a pomůcek pro zvýšení zájmu dětí a žáků o matematiku na MŠ a ZŠ. Bude se jednat především o takové vybavení, které dětem a žákům umožní poznat praktický význam matematiky, lépe ji pochopit, a také aplikovat v běžném životě. Realizace tohoto cíle povede k lepšímu pochopení matematiky jako užitečného nástroje podporujícího logické uvažování a účinného nástroje v běžném životě, což nepřímo přispěje ke zvýšení významu a zlepšení postavení matematiky ve společnosti.Nedílnou součástí je i vzdělávání pedagogů v oblasti nových metod rozvoje matematické gramotnosti a pregramotnosti s důrazem na praktickou využitelnost jejich výstupů a současně odlišných potřeb a nadání dětí a žáků.Spolupráce rodiny a pedagogů v matematice bude cílit rovněž na popularizaci matematiky.Návrh aktivit:Společné aktivity – spolupráce více subjektů ve výuce matematiky (MŠ – ZŠ, organizace neformálního/zájmového vzdělávání apod.) za účelem zajištění kontinuity výuky na všech stupních vzděláváníTriangl, diferencovaná výuka a individualizace potřeb každého žáka prostřednictvím spolupráce na úrovni rodič – učitel – žák ~~Zřízení,~~ vybavení a podpora další činnosti centra volnočasových aktivit (DDM) |
| Vazba na opatření | 1 Čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka (SLABÁ) 2 Matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka (SILNÁ)3 Podpora moderního inkluzivního vzdělávání (SLABÁ)5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (SLABÁ)7 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (STŘEDNÍ)12 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR (SLABÁ) |
| Indikátory | Počet projektů zaměřených na vybavení tříd ZŠ i MŠ pomůckami pro rozvoj matematické gramotnosti a pregramotnostiPočet pedagogických pracovníků – absolventů vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| Priorita 1 | **Kvalita předškolního a základního vzdělávání** |
| Cíl a popis cíle | **1.4** **Rozvoj jazykové pregramotnosti a gramotnosti Cíl je zaměřen na rozvoj jazykové gramotnosti dětí a žáků**V rámci naplnění tohoto cíle se bude na jedné straně jednat o aktivity zaměřené na pořízení nového nebo modernizaci stávajícího vybavení (vybavení jazykových učeben, moderní technologie, cizojazyčná literatura apod.), a na straně druhé také na různé formy spolupráce (mezi školami navzájem, mezi pedagogy různých škol, školy s rodinou, jazykovými instituty, školy a organizace poskytující volnočasové/zájmové vzdělávání apod.).Nedílnou součástí je i vzdělávání pedagogů v oblasti nových metod rozvoje jazykové gramotnosti a pregramotnosti (např. CLIL) tak, aby mohli ve výuce vhodně respektovat a zvládat odlišné potřeby a nadání dětí a žáků a zajistit výuku jazyků i alternativními metodami, včetně využití uměleckých prostředků, a podpora jejich implementace do výuky. Důležité je také využít potenciálu MŠ, kde se děti většinou s cizím jazykem poprvé aktivně setkávají. Je možné podpořit výuku cizího jazyka v předškolním vzdělávání tak, aby bylo možné jej na ZŠ dále rozvíjet.U dětí a žáků s OMJ s nulovou znalostí češtiny připadá v úvahu také podpora výuky češtiny jako druhého jazyka.Návrh aktivit:Společné aktivity – spolupráce více subjektů v oblasti jazykové pregramotnosti a gramotnosti (MŠ – ZŠ, ZUŠ, organizace formálního, neformálního/zájmového vzdělávání apod.) za účelem zajištění kontinuity výuky na (více) všech stupních vzdělávání a vevzdělávání formálním a zájmovémPodpora výuky ČJ jako druhého jazyka u dětí a žáků s OMJ |
| Vazba na opatření | 1 Čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka (STŘEDNÍ) 2 Matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka (SLABÁ)3 Podpora moderního inkluzivního vzdělávání (SLABÁ)7 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (STŘEDNÍ)8 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (SILNÁ)10 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (SLABÁ)12 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR (SLABÁ) |
| Indikátory | Počet projektů zaměřených na vybavení tříd ZŠ i MŠ pomůckami pro rozvoj jazykové gramotnosti a pregramotnostiPočet dětí / žáků, kteří ze ZŠ vyjeli na výměnný pobyt v zahraničí |

|  |  |
| --- | --- |
| Priorita 1 | **Kvalita předškolního a základního vzdělávání** |
| Cíl a popis cíle | **1.5** **Rozvoj digitální pregramotnosti a gramotnosti****Cíl je zaměřen na zvýšení využitelnosti digitálních technologií ve výchově a při výuce a další rozvoj digitální gramotnosti dětí a žáků**V rámci tohoto cíle budou podporovány takové aktivity, které povedou ke zvýšení efektivity a praktické stránky daných předmětů. K posilování kompetencí v oblasti digitálních technologií.Aktivity budou konkrétně zaměřeny na jedné straně na rozvoj vnitřní konektivity škol a na straně druhé na přiměřené vybavení škol digitálními technologiemi včetně případného zajištění jejich obměny.Současně je potřeba zajistit školám i odpovídající podporu v oblasti správy ICT. A to jednak s ohledem na rostoucí množství digitálních technologií využívaných ve školách a také s ohledem na tlak vyvíjený na učitele využívat ve výuce stále více ICT.Stejně jako v předchozích cílech je i zde zásadní součástí vzdělávání pedagogů v oblasti digitální gramotnosti a využitelnosti ICT při výuce, vč. zajištění pozitivní změny postoje pedagogů k využití ICT ve výuce, a to jak s ohledem na přidanou hodnotu využití ICT tak s ohledem na odlišné potřeby a nadání dětí a žáků ve výuce.Návrh aktivit:Praktické využití „internetu věcí“ ve výchově a výuce dětí a žákůPodpora využití digitálních technologií přímo ve výchově a výuce dětí a žáků Návštěva a workshop pro žáky ZŠ v tzv. Centru interaktivní výuky v ZŠ ZRAK, Praha 2 – spolupráce prostřednictvím projektu I-KAP ~~Zřízení~~, vybavení a podpora další činnosti centra volnočasových aktivit (DDM) |
| Vazba na opatření | 1 Čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka (STŘEDNÍ) 2 Matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka (STŘEDNÍ)3 Podpora moderního inkluzivního vzdělávání (SLABÁ)5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (SLABÁ)7 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (SILNÁ)8 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (SLABÁ)12 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR (SLABÁ) |
| Indikátory | Podíl škol s plně zajištěnou vnitřní konektivitou a připojením k internetu Počet pedagogických pracovníků – absolventů vzdělávání v oblasti digitální (pre)gramotnosti (využití digitálních technologií v přípravě a výuce)Počet škol, ve kterých došlo díky projektům k vyšší míře využití ICT ve výuce a vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| Priorita 1 | **Kvalita předškolního a základního vzdělávání** |
| Cíl a popis cíle | **1.6** **Rozvoj finanční pregramotnosti a gramotnosti****Cíl je zaměřen na rozvoj finanční pregramotnosti a gramotnosti dětí a žáků na základních i mateřských školách**Podporovány budou aktivity zaměřené jak na materiálové vybavení škol, tak na podporu různých forem spolupráce s rodinou, mezi pedagogy různých škol a mezi školami vzájemně a na podporu řízených i spontánních aktivit.Nedílnou součástí je i vzdělávání pedagogů v oblasti nových metod rozvoje finanční pregramotnosti a gramotnosti tak, aby bylo možné respektovat odlišné potřeby a nadání dětí a žáků, včetně podpory jejich implementace do výuky.Návrh aktivit:Společné aktivity – spolupráce více subjektů na rozvoji finanční gramotnosti a pregramotnosti (MŠ – ZŠ, organizace neformálního/zájmového vzdělávání apod.) za účelem zajištění kontinuálního rozvoje finanční gramotnosti~~Zřízení,~~ vybavení a podpora další činnosti centra volnočasových aktivit (DDM) |
| Vazba na opatření | 1 Čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka (SLABÁ) 2 Matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka (STŘEDNÍ)3 Podpora moderního inkluzivního vzdělávání (SLABÁ)9 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (STŘEDNÍ)12 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR (SLABÁ) |
| Indikátory | Počet projektů zaměřených na rozvoj finanční gramotnosti a pregramotnosti na MŠ a ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| Priorita 1 | **Kvalita předškolního a základního vzdělávání** |
| Cíl a popis cíle | **1.7** **Podpora kariérového poradenství PŘÍLEŽITOST****Cíl je zaměřen na zlepšení orientace dětí a žáků v možnostech jejich dalšího vzdělávání a následného uplatnění na trhu práce**V rámci tohoto cíle děti, žáci a jejich rodiče získají lepší představu o různých profesích a pracovních pozicích, požadavcích a nárocích, ale také z trhu práce apod. Současně dojde ke zvýšení informovanosti rodičů o významu a účelu kariérového poradenství (jako partnera při plánování profesní kariéry).Zásadním faktorem pro realizaci tohoto cíle je systematický rozvoj a podpora školních poradenských pracovišť pro kariérové poradenství. Současně by se žáci (a jejich rodiče) především II. stupně měli během docházky do základní školy seznámit s co nejširším spektrem povolání a středních škol, a to formou návštěv odborníků na školách, exkurzemi a stážemi na různých pracovištích, vzájemnými návštěvami ZŠ a SŠ apod.Zásadní součástí tohoto cíle je také vzdělávání kariérových poradců v oblasti získávání informací podstatných pro výkon této pozice a současně i podpůrných metod.Návrh aktivit:přenos zkušeností z jiných regionů vzdělávání kariérových poradcůSpolupráce s úřady práce a PPP |
| Vazba na opatření | 3 Podpora moderního inkluzivního vzdělávání (SLABÁ)4 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí, žáků5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání 6 Kariérové poradenství v základních školách9 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků |
| Indikátory | Průměrný počet profesí, se kterými se setká žák ZŠPočet navštívených Dnů otevřených dveří na SŠPočet náhledů do výukyÚčast na akcích typu veletrhu Schola PragensisPočet ZŠ dlouhodobě a systematicky spolupracujících s různými zaměstnavateli a (středními, vyššími odbornými, vysokými) školamiPočet kontaktů žáků se zástupci trhu práce (workshopů, exkurzí, návštěv odborníkůz praxe ve školách ad.) |

|  |  |
| --- | --- |
| Priorita 1 | **Kvalita předškolního a základního vzdělávání** |
|  | **1.8** **Zlepšit úroveň multikulturního chápání u pedagogů, dětí, žáků i rodičů, zlepšit úroveň rozvoje kulturního povědomí a vyjadřování PŘÍLEŽITOST** |
|  | **Cíl je zaměřen na zlepšení kulturního povědomí a rozvoj schopností kulturního vyjadřování dětí a žáků v širokém smyslu slova kultura** |
| Cíl a popis cíle | Cíl je zaměřen na rozvoj kulturního povědomí a kulturního vyjadřování, včetně chápání multikulturního světa. Cíl přispěje k chápání kulturních rozdílů ve společnosti a zároveň představí kulturu jako způsob vyjadřování, tj. nástroj komunikace a vzájemného pochopení. Cíl napomůže dětem a žákům, ale i pedagogům, k větší otevřenosti i schopnosti využívat jiné komunikační nástroje v podobě uměleckého vyjádření.Cíl je propojen s jazykovým vzděláváním, neboť umožňuje širší pohled na cizí jazyk s využitím kultury. |
|  | Návrh aktivit:Přenos dobré praxe Vzdělávání pedagogůVyužití principu Kreativních partnerstvíSpolečné aktivity – spolupráce více subjektů (MŠ – ZŠ, ZUŠ, organizace formálního, neformálního/zájmového vzdělávání apod.) za účelem zajištění kontinuity na (více) všech stupních vzdělávání a ve vzdělávání formálním a zájmovém |
| Vazba na opatření | 3 Podpora moderního inkluzivního vzdělávání (STŘEDNÍ)5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (STŘEDNÍ)9 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (STŘEDNÍ)10 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (SILNÁ) |
| Indikátory | Počet projektů zaměřených na rozvoj kulturního povědomí ve spolupráci více subjektů Počet projektů zaměřených na rozvoj kulturního a uměleckého projevu dětí a žáků Počet zapojených MŠ, ZŠ a ZUŠ (případně dalších škol) z území Prahy 1Počet nově zavedených způsobů, metod, forem a nástrojů rozvoje kulturní gramotnosti dětí v MŠ, ZŠ, ZUŠPočet zapojených mateřských škol z území Prahy 1 Počet vzdělávacích akcí pro pedagogy (v rámci aktivity) Počet akcí pro děti (v rámci aktivity)Počet vytvořených metodik a didaktických materiálů |

* + 1. Priorita 2 Infrastruktura pro předškolní a základní vzdělávání

|  |  |
| --- | --- |
| Priorita 2 | **Infrastruktura pro předškolní a základní vzdělávání** |
| Cíl a popis cíle | **2.1** **Zvýšit kapacity stávajících mateřských a základních škol, vč. základních uměleckých škol****Cíl je zaměřen na zvýšení kapacity stávajících mateřských a základních (vč. uměleckých) škol**Jedná se o investiční aktivity zaměřené na zvýšení počtu kmenových tříd škol, které povedou ke zkvalitňování podmínek ve výuce, snižování počtu žáků v kmenových třídách a zvyšování celkové kapacity. Cílem je zajistit odpovídající kapacitu pro předškolní a základní vzdělávání na území městské části. Vhodným krokem k naplnění tohoto cíle je navýšení kapacity ZŠ náměstí Curieových.Navýšení celkových kapacit v předškolním vzdělávání umožní snížit počty dětí v některých třídách s ohledem na vhodnější podmínky pro inkluzi dětí se SVP.Při investicích do infrastruktury bude zohledňováno i efektivní využití investice prokomunitní život a volnočasové aktivity nejen dětí a mládeže. |
| Vazba opatření | 3 Rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání (SILNÁ)11 Investice do kapacit základních škol (SILNÁ)Předpokládáme také významný sekundární pozitivní dopad na všechny kompetence rozvíjené u dětí a žáků, předejde se tak transformaci (tj. dočasnému zániku)odborných učeben na kmenové učebny z důvodu nedostatečné kapacity školy. |
| Indikátory | Počet nově vybudovaných třídKapacita nově vybudovaných tříd ve stávajících základních školách Kapacita nově vybudovaných tříd ve stávajících mateřských školách Počet nových míst v základních uměleckých školách |

|  |  |
| --- | --- |
| Priorita 2 | **Infrastruktura pro předškolní a základní vzdělávání** |
|  | **2.2** **Zajistit kvalitní a moderní odborné učebny v mateřských a základních školách** |
|  | **Cíl je zaměřen na výstavbu nových a rekonstrukci a modernizaci stávajících odborných učeben mateřských a základních škol a prostor pro volnočasové aktivity** |
| Cíl a popis cíle | Jedná se o investiční projekty do odborných učeben, které nebudou mít vliv na kapacitu těchto škol.V případě základních škol se jedná o investice do učeben pro výuku cizích jazyků, přírodních oborů, matematické a finanční gramotnosti, EVVO, dílny, učebny pro polytechnické vzdělávání apod.V případě mateřských škol se jedná o úpravy učeben nebo dílčích částí tříd pro výuku čtenářské, matematické, finanční i počítačové pregramotnosti, EVVO, polytechnické výchovy apod.Učebny mohou být realizovány i formou venkovní učebny. |
| Vazba na opatření | 1 Čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka (STŘEDNÍ)2 Matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka (STŘEDNÍ)3 Podpora moderního inkluzivního vzdělávání (SLABÁ)4 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí, žáků (STŘEDNÍ)5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (SILNÁ)7 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (STŘEDNÍ)8 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (STŘEDNÍ)11 Investice do kapacit základních škol (STŘEDNÍ) |
| Indikátory | Počet nových odborných učeben v mateřských a základních školáchPočet stávajících odborných učeben mateřských a základních škol s novým nebo modernizovaným vybavenímPočet podpořených gramotností a klíčových kompetencí |

|  |  |
| --- | --- |
| Priorita 2 | **Infrastruktura pro předškolní a základní vzdělávání** |
| Cíl a popis cíle | **2.3** **Zvýšit kvalitu a estetickou úroveň škol****Cíl je zaměřen na celkové zvyšování kvality života a zvyšování estetické úrovně prostředí škol**K naplnění tohoto cíle bude docházet prostřednictvím rekonstrukce, modernizace a nového vybavení školních budov. Cíl lze realizovat také výstavbou nové infrastruktury tvořící odborné a technické zázemí základních a mateřských škol. Mezi tyto aktivity patří výstavba/rekonstrukce/modernizace školních jídelen a kuchyní (vč. jejich certifikace podle nejmodernějších vědeckých poznatků), kabinetů, družin, školních klubů, knihoven, sociálního zařízení apod. Součástí tohoto cíle jsou investice do zvýšení vnitřní konektivity školy a připojení k internetu (vazba na cíl 1.5). |
| Vazba na opatření | 1 Čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka (SLABÁ)2 Matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka (SLABÁ)6 Kariérové poradenství v základních školách (SLABÁ)7 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (SLABÁ)10 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (SILNÁ)11 Investice do kapacit základních škol (SLABÁ)12 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR (STŘEDNÍ) |
| Indikátory | Počet mateřských a základních škol s novým nebo modernizovaným vybavením prostor Počet revitalizovaných (modernizovaných) objektů školPočet nově vybudovaných prostor (mimo vzdělávací aktivity) |

|  |  |
| --- | --- |
| Priorita 2 | **Infrastruktura pro předškolní a základní vzdělávání** |
| Cíl a popis cíle | **2.4** **Zvýšit kvalitu zařízení a vybavení pro pohybové aktivity dětí a žáků a vzdělávání v oblasti sportu****Cíl je zaměřen na výstavbu nových a rekonstrukci a modernizaci stávajících zařízení pro tělesnou výchovu, sport a pohybovou gramotnost mateřských a základních škol**V případě základních škol se jedná o investice do výstavby nových nebo modernizace stávajících tělocvičen, školních hřišť a zahrad.V případě mateřských škol se jedná o investice do výstavby nových nebo modernizace stávajících školních hřišť, školních zahrad a herních prostor a prvků, které budou dětem rozvíjet jejich pohybovou aktivitu.Návrh aktivit:~~Zřízení~~, vybavení a podpora další činnosti centra volnočasových aktivit (DDM) |
| Vazba na opatření | 3 Podpora moderního inkluzivního vzdělávání (STŘEDNÍ)12 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR (STŘEDNÍ) |
| Indikátory | Počet nových zařízení pro pohybovou výchovu dětí v mateřských a základních školách Počet stávajících zařízení pro pohybovou výchovu mateřských a základních škol s novým nebo modernizovaným vybavenímPočet modernizovaných/revitalizovaných školních zahrad |

|  |  |
| --- | --- |
| Priorita 2 | **Infrastruktura pro předškolní a základní vzdělávání** |
| Cíl a popis cíle | **2.5** **Bezbariérovost a zlepšování technického stavu škol PŘÍLEŽITOST****Cíl je zaměřen na zajištění bezbariérového zpřístupnění mateřských, základních a základních uměleckých škol a rekonstrukci a modernizaci školních budov a objektů**Jedná se o investiční projekty zajišťující bezbariérové zpřístupnění objektů všech mateřských, základních a základních uměleckých škol, u kterých je to technicky možné. Současně sem patří široká skupina investičních akcí do budov škol, zaměřená na zlepšení stavebně-technického stavu a vlastností budov, zahrnující: rekonstrukce a modernizace plášťů a střech, oken a dveří, realizace zateplení, investice do OZE, systému vytápění, klimatizací apod. Součástí tohoto cíle jsou také investice do infrastruktury pro zvýšení bezpečnosti ve školách. |
| Vazba na opatření | 3 Podpora moderního inkluzivního vzdělávání (SILNÁ)11 Investice do kapacit základních škol (SLABÁ)12 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR (STŘEDNÍ) |
| Indikátory | Počet modernizovaných objektů mateřských a základních školPočet bezbariérově zpřístupněných mateřských a základních (vč. uměleckých) škol |

* + 1. **Priorita 3 Speciální vzdělávací potřeby dětí a žáků**

|  |  |
| --- | --- |
| Priorita 3 | **Speciální vzdělávací potřeby dětí a žáků** |
| Cíl a popis cíle | **3.1** **Zvětšení rozsahu a zvýšení kvality podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami PŘÍLEŽITOST****Cíl je zaměřen na adekvátní podporu dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**K realizaci tohoto cíle dojde prostřednictvím neinvestičních projektů zaměřených na podporu individualizace a zlepšení podmínek žáků se SVP, včetně dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ). Bude se jednat o pořízení vhodných vzdělávacích a kompenzačních pomůcek (vč. speciálních učebnic, ICT), didaktických materiálů a vybavení pro dotčené skupiny dětí a žáků včetně ICT, zajištění potřebných personálních kapacit (asistenti pedagoga, odborníci školních poradenských pracovišť a školských poradenských zařízení apod.), včetně vyřešení problematiky jejich financování, ale i zlepšení podmínek pro spolupráci se zákonnými zástupci dětí a žáků.V rámci práce s dětmi a žáky s OMJ je vhodné jim garantovat systematickou výuku českého jazyka jako druhého jazyka, s cílem zajistit průběžnou podporu ve vzdělávání. Kromě tohoto systémového programu je potřeba podpořit integraci dětí a žáků s OMJ také formou dalších aktivit (doučování a pomoc žákům s OMJ od spolužáků nebo formou praxe studentů VŠ, čtenářské kroužky apod.). Důraz na komunikaci s rodiči, zvláště u rodičů dětí a žáků s OMJ a SVP. Seznámení rodičů OMJ s možnostmi PO, nároky na tlumočníka aj. Komunikace s rodiči SVP i v případě popírání problému z jejich strany.Součástí tohoto cíle je také podpora zavádění moderních výukových metod v inkluzivním vzdělávání a sdílení dobré praxe v této oblasti, setkávání focus group atd.Nedílnou součástí je vzdělávání pedagogů v oblasti různých metod výuky, které budou zohledňovat odlišné potřeby dětí a žáků, včetně kurzů v oblasti speciální pedagogiky dle potřeb. Nezbytné bude také podpořit intenzivní spolupráci s odborníky, nejčastěji speciálními pedagogy, případně psychology, kteří pedagogům pomohou nastavit, realizovat a aktualizovat adekvátní podpůrná opatření pro děti se SVP a to přímo ve třídě. Související investiční projekty (rozšiřování kapacit MŠ a ZŠ tak, aby se snižoval počet žáků ve třídách, bezbariérové zpřístupnění škol) jsou zahrnuty do Priority 2 Infrastruktura pro předškolní a základní vzdělávání.Návrh aktivit:kurzy češtiny pro rodiče – spolupráce organizací formálního, neformálního, případně zájmového vzděláváníNáhledy pedagogů do SPC a výuky v ZŠ podle §16 (ZŠ ZRAK), realizace podpůrných opatřen v praxi, výměna zkušeností, kulaté stoly a Ballintovské skupiny. |
| Vazba na opatření | 1 Čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka (SLABÁ)2 Matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka (SLABÁ)3 Podpora moderního inkluzivního vzdělávání (SILNÁ)6 Kariérové poradenství v základních školách (SLABÁ)8 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (SLABÁ)9 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (SLABÁ)10 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (SLABÁ)11 Investice do rozvoje kapacit základních škol (SLABÁ) |
| Indikátory | Počet setkání zástupců MŠ a ZŠ u kulatého stoluPočet pedagogických pracovníků – absolventů vzdělávacích akcí Počet vytvořených metodických materiálůPočet mateřských a základních škol vybavených odpovídajícím vybavením a vzdělávacími pomůckami pro děti a žáky se SVPPočet podpůrných personálních opatření ve školách |

|  |  |
| --- | --- |
| Priorita 3 | **Speciální vzdělávací potřeby dětí a žáků** |
| Cíl a popis cíle | **3.2** **Zvětšení rozsahu a zvýšení kvality podpory nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků PŘÍLEŽITOST****Cíl je zaměřen na podporu nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků**Městská část chce mimořádně nadaným žákům poskytnout podporu odpovídající charakteru a míře projeveného nadání, která umožní co největší rozvoj tohoto nadání.Vzdělávání nadaných žáků na školách může probíhat formou skupiny nadaných v rámci jednoho ročníku nebo individuální integrací nadaného žáka. Vhodné je zapojení mentorů, což představuje možnost zajistit nadanému žákovi pravidelný kontakt s odborníky v oboru jeho nadání. Ideální je to v průběhu roku, docházkou do vyšších ročníků, vyššího stupně školy, na některé univerzitní přednášky apod.Využít lze i různé letní školy, exkurze, stáže a obdobné akce organizované pro nadané žáky z různých oborů některými vzdělávacími zařízeními, včetně ZUŠ.Součástí tohoto cíle je také podpora zavádění moderních výukových metod v inkluzivním vzdělávání a sdílení dobré praxe v této oblasti, setkávání focus group atd.Nezbytnou součástí je související vzdělávání pedagogů zaměřené na posílení dovedností a metod pro práci s mimořádně nadanými žáky.Návrh aktivit:~~Zřízení~~, vybavení a podpora další činnosti centra volnočasových aktivit (DDM)Společné aktivity – spolupráce více subjektů (MŠ – ZŠ, ZUŠ, organizace formálního, neformálního/zájmového vzdělávání apod.) při podpoře nadaných a mimořádně nadaných dětí |
| Vazba na opatření | 1 Čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka (STŘEDNÍ)2 Matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka 3 Podpora moderního inkluzivního vzdělávání (SILNÁ)4 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí, žáků (STŘEDNÍ)6 Kariérové poradenství v základních školách (SLABÁ)7 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (STŘEDNÍ)8 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (SLABÁ)10 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (SLABÁ)12 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR (SLABÁ) |
| Indikátory | Vytvořený program podpory mimořádně nadaných žákůPodíl základních škol zapojených do programu podpory mimořádně nadaných žáků Počet pedagogických pracovníků – absolventů vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| Priorita 3 | **Speciální vzdělávací potřeby dětí a žáků** |
| Cíl a popis cíle | **3.3** **Zvětšení rozsahu a zvýšení kvality podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem PŘÍLEŽITOST****Cíl je zaměřen na podporu dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem**Cíl bude realizován prostřednictvím aktivit zaměřených na eliminaci šikany ve školách a realizaci preventivních opatření na školách (zajištění bezplatných mimoškolních aktivit provybrané skupiny žáků, zajištění vhodných forem doučování). Současně je potřeba zajistit odpovídající počty a podporu odbornému personálu (výchovní poradci, metodici prevence apod.).Současně budou realizovány preventivní aktivity, diagnostika a preventivní programy (ve spolupráci s odborem sociálních věcí a zdravotnictví).Nezbytnou součástí je související vzdělávání pedagogů zaměřené na posílení dovedností a metod pro omezování šikany, v oblasti nových metod při výuce rozdílně nadaných dětí a žáků, v oblasti včasné diagnostiky rizikového chování žáků apod.Cíl zahrnuje i cílovou skupinu dětí a žáků – cizinců.Návrh aktivit:Aktivity spolupráce organizací formálního, neformálního, případně zájmového vzdělávání ~~Zřízení,~~ vybavení a podpora další činnosti centra volnočasových aktivit (DDM) |
| Vazba na opatření | 3 Podpora moderního inkluzivního vzdělávání (SILNÁ)6 Kariérové poradenství v základních školách (SLABÁ)9 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (SLABÁ) |
| Indikátory | Počet bezplatných mimoškolních aktivit pro děti a žáky ohrožené školním neúspěchemPočet vyřešených případů šikany na školách |

* + 1. Priorita 4 Školy a městská část

|  |  |
| --- | --- |
| Priorita 4 | **Školy a městská část** |
| Cíl a popis cíle | **4.1** **Identifikace a rozvoj podmínek pro vzájemné sdílení informací mezi městskou částí, školami, organizacemi působícími v oblasti vzdělávání, místními firmami a dalšími subjekty, vč. rodičovské veřejnosti****Cíl je zaměřen na vytvoření a rozvoj systému vzájemného sdílení informací mezi městskou částí, školami, organizacemi působícími v oblasti vzdělávání, místními firmami a dalšími subjekty**Záměrem je umožnit všem organizacím působícím v oblasti vzdělávání vzájemně sdílet informace, praktické zkušenosti, nabídky a poptávky nebo příklady dobré praxe. Sdíleny budou jak informace o akcích, projektech, podpůrných službách pro školy, tak nabídky/poptávky na využití technického vybavení, prostor, zapojení do projektů, vzdělávacích akcí apod.Realizace tohoto nástroje podpoří i spolupráci a komunikaci mezi pedagogy v rámci škol i mezi školami a ostatními organizacemi.Návrh aktivit:Podpora setkávání, Síťování a sdíleníAktivity podporující partnerství formálního a neformálního vzdělávání na školách |
| Vazba na opatření | 3 Podpora moderního inkluzivního vzdělávání (SLABÁ)4 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (SLABÁ)9 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (SLABÁ)10 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (SLABÁ)11 Investice do rozvoje kapacit základních škol (SLABÁ)12 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR (STŘEDNÍ) |
| Indikátory | Vytvořený systém vzájemného sdílení informacíPočet škol a organizací působících ve vzdělávání zapojených do systému vzájemného sdílení informací |

|  |  |
| --- | --- |
| Priorita 4 | **Školy a městská část** |
| Cíl a popis cíle | **4.2** **Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků****Cíl je zaměřen na posílení podnikavosti a iniciativy dětí a žáků a aktivní přípravu na život**K realizaci tohoto cíle dojde prostřednictvím aktivit zaměřených na vyšší aktivní zapojení žáků do života školy, např. formou zakládání samosprávných orgánů žáků, spolupráce žáků na zajištění provozu knihovny, počítačového kroužku, školního bufetu apod. Druhou oblastí jsou aktivity zaměřené na posilování vazeb mezi jednotlivými ročníky, kde se bude jednat např. o výpomoc vyšších ročníků nižším při zpracování domácích úkolů apod.Rozvoj občanských kompetencí. Aktivity, akce.Návrh aktivit:~~Zřízení,~~ vybavení a podpora další činnosti centra volnočasových aktivit (DDM) |
| Vazba na opatření | 3 Podpora moderního inkluzivního vzdělávání (STŘEDNÍ)4 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí, žáků (SILNÁ)9 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (STŘEDNÍ)10 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (SLABÁ) |
| Indikátory | Podíl škol, ve kterých jsou žáci aktivně zapojeni do provozu školy, na celkovém počtu |

|  |  |
| --- | --- |
| Priorita 4 | **Školy a městská část** |
| Cíl a popis cíle | **4.3** **Posílení vazby mezi školou, mimoškolním vzděláváním a komunitou Cílem je vytvořit ze škol centra místního/lokálního života**Školní areály budou otevřeny pro mimoškolní aktivity a vzdělávání nejen pro vlastní žáky, ale i dalším skupinám obyvatel. Zároveň bude rozvíjeno zapojování rodin žáků do aktivit školy, např. formou spoluorganizace mimoškolních akcí školy (jarmarky, výstavy, akce, které netradičním způsobem využijí veřejný prostor apod.) nebo pravidelnými setkáními školy a rodičů nad záměry a problémy školy.Součástí cíle je podpora volnočasových aktivit, sledování trendů, rozšiřování nabídky aktivit, koordinace činností, budování vzájemných vztahů atp. Dále je vhodné propojovat formální a neformální vzdělávání na školách a zavést nástroj místně zakotveného učení, které pomáhá budovat silný a pozitivní vztah žáků a dětí k lokalitě, ve které žijí.Aktivity zaměřené na posílení vazby mezi žáky/školou a zaměstnavateli a středními školami jsou uvedeny v prioritě 1.Návrh aktivit:Aktivity propojující formální a neformální vzdělávání na školách Aktivity místně zakotveného učení~~Zřízení,~~ vybavení a podpora další činnosti centra volnočasových aktivit (DDM) |
| Vazba na opatření | 3 Podpora moderního inkluzivního vzdělávání (SLABÁ)4 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí, žáků (SLABÁ)9 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (STŘEDNÍ)10 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (SLABÁ)12 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR (STŘEDNÍ) |
| Indikátory | Počet mateřských a základních škol realizujících místně zakotvené učení Počet místních obyvatel zapojených do neformálního vzdělávání ve školách Výše finanční podpory MČ na volnočasové, sportovní, kulturní, aktivityPočet pedagogických pracovníků – absolventů relevantních vzdělávacích seminářů |

|  |  |
| --- | --- |
| Priorita 4 | **Školy a městská část** |
| Cíl a popis cíle | **4.4** **Zlepšit personální zajištění mateřských a základních (vč. uměleckých) škol odpovídající jejich potřebám PŘÍLEŽITOST****Cíl je zaměřen na zajištění odpovídajícího odborného personálního zajištění škol a motivace stávajících i budoucích pedagogů k učitelské praxi** |
|  | V rámci tohoto cíle dojde na jednotlivých školách k zajištění dostatečného počtu odborných pracovníků. Jedná se především o pozice: školní psycholog, mentor, supervizor, sociální pracovník, metodik prevence, výchovný poradce, speciální pedagog, logopedický asistent, chůva, ICT metodik nebo ICT technik.V neposlední řadě je potřeba zajistit také odpovídající počty vlastních pedagogických a nepedagogických pracovníků na jednotlivých školách.Součástí tohoto cíle je také věcné a finanční rozšíření podpory pedagogů ze strany městské části. |
| Vazba na opatření | 3 Podpora moderního inkluzivního vzdělávání (SILNÁ)6 Kariérové poradenství v základních školách (SLABÁ)11 Investice do rozvoje kapacit základních škol (SLABÁ)12 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR (STŘEDNÍ) |
| Indikátory | Podíl škol s odpovídajícím personálním zajištěním |

* 1. Vazby cílů na opatření

Cíle MAP a jejich návaznost na povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se třemi úrovněmi vazby (X – slabá, XX – střední, XXX – silná).

Vazba jednotlivých cílů MAP Praha 1 je identifikována v rámci popisu každého cíle v části „Vazba na opatření“. Následující tabulka graficky přehledně znázorňuje tyto vazby a také uvádí jejich sílu.

**Tabulka 1 Vazby cílů MAP Praha 1 na povinná, doporučená, průřezová a volitelná opatření pro místní akční plány**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Priorita 1 |  | Priorita 2 |  | Priorita 3 |  | Priorita 4 |
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 |
| **Povinná opatření** | 1. Čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka | **X** | **XXX** | **X** | **XX** | **XX** | **X** |  |  |  | **XX** | **X** |  | **XXX** | **X** | **XX** | **XXX** |  |  |  |  |
| 2. Matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka | **XX** | **XX** | **XXX** | **X** | **XX** | **XX** |  |  |  | **XX** | **X** |  |  | **X** | **XX** |  |  |  |  |  |
| 3. Rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání  | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |  | **XXX** | **XX** | **XX** | **X** |  | **XX** | **XXX** | **XXX** | **XXX** | **XXX** | **X** | **XX** | **X** | **XXX** |
| **Doporučená** **opatření** | 4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětía žáků |  |  |  |  |  |  | **XXX** |  |  | **XX** |  |  |  |  | **XX** |  | **X** | **XXX** | **X** |  |
| 5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání | **XXX** |  | **X** |  | **X** |  | **XX** | **XX** |  | **XXX** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Kariérové poradenství v základních školách | **XX** |  |  |  |  |  | **XXX** |  |  |  | **X** |  |  | **X** | **X** | **X** |  |  |  | **X** |
| **Průřezová a volitelná opatření** | 7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí ažáků | **XX** | **X** | **XX** | **XX** | **XXX** |  |  |  |  | **XX** | **X** |  |  |  | **XX** |  |  |  |  |  |
| 8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka |  |  |  | **XXX** | **X** |  |  |  |  | **XX** |  |  |  | **X** | **X** |  |  |  |  |  |
| 9. Rozvoj sociálních a občanskýchkompetencí dětí a žáků |  |  |  |  |  | **XX** | **XX** | **XX** |  |  |  |  |  | **X** |  | **X** | **X** | **XX** | **XX** |  |
| 10. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků |  | **XX** |  | **X** |  |  |  | **XXX** |  |  | **XXX** |  |  | **X** | **X** |  | **X** | **X** | **X** |  |
| 11. Investice do rozvoje kapacitzákladních škol |  |  |  |  |  |  |  |  | **XXX** | **XX** | **X** |  | **X** | **X** |  |  | **X** |  |  | **X** |
| 12. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  | **XX** | **XX** | **XX** |  | **X** |  | **XX** |  | **XX** | **XX** |

* 1. Prioritizace témat

Jde o seznam projektových záměrů (investičních projektů) mateřských, základních škol, základních uměleckých škol a organizací neformálního vzdělávání působících v území MČ Praha 1.

Tabulka je součástí tohoto dokumentu a obsahuje i záměry, které nejsou financovatelné prostřednictvím investiční dotace z OP PPR.

Strategický rámec obsahuje dvě tabulky investičních projektových záměrů, první pro programové období 2014 – 2020, ve které jsou zaznamenány projektové záměry relevantní pro výzvy programového období 2014 - 2020. Tato tabulka již není aktualizována, dokumentuje pouze stav ke konci zmíněného programového období fondů EU.

Druhá tabulka pro programové období 2021 – 2027 je samostatnou přílohou Strategického rámce, nově vkládané aktuálně platné projektové záměry hledejte a kontrolujte prosím pouze v této nové tabulce pro období 2021 - 2027.

**Investiční priority** - seznam projektových záměrů (nejen) pro investiční intervence v SC 4.1 OP PPR zpracovaný pro území MAP Praha 1 **relevantní v programovém období 2014 - 2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu****Název: IČO: RED IZO: IZO:** | **Název projektu** | **Popis aktivit** | **Očekávané celkové náklady na projekt (v Kč)** | **Očekávaný termín realizace projektu** **(od – do)** | **Aktualizace OŠ 10/2020** | **Soulad s cílem MAP** | **Typ projektu:** |
| **čtenářská gramotnost** | **Cizý jazyk** | **Přírodní vědy** | **Technické a řemeslené obory \*\*** | **Práce s digit. Technologiem i \*\*\*** | **Polytechnická výchova** | **Bezbariérovost školy, školského zařízení** | **Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol** | **Komplementární projekt s SC 4.2/případně jiné** |
| **Mateřská škola Hellichova**IČ: 67365957RED IZO: 600035212, IZO: 107500051 | Revitalizace školní zahrady, vč. uzpůsobení pro děti mladší 3 let | Úprava opěrné zdi na školní zahradě, vč. přípravy na instalaci herních prvků | 100 000 | 10/2018-7/2019 | Realizováno 2020 | cíl 2.4 |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| Revitalizace školní zahrady a doplnění herních prvků pro děti mladší 3 let | 1 000 000 | 10/2018-7/2019 | Realizováno 2020 | cíl 2.4 |  |  | x |  |  | x | x |  |  |
| Modernizace bazénu | 1 000 000 | 2018-7/2019 | Realizováno 2020 | cíl 2.4 |  |  |  |  |  |  |  |  | ? |
| Zvýšení bezpečnosti MŠ prostřednictvím úpravy oplocení s lavičkami | 1 000 000 | 2018-7/2019 | Realizováno 2020 | cíl 2.4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Mateřská škola Letenská**IČ: 70109711RED IZO: 600035140, IZO: 107500078 | Relaxační zázemí pro děti - zdravá školka | Vybudování solné jeskyně z prostoru skladu za tělocvičnou | 1 000 000 | 2021-2023 |  | cíl 2.3 |  |  |  |  |  |  |  |  | x |
| **Mateřská škola Masná**IČ: 70101205RED IZO: 600035158, IZO: 107500086 | Revitalizace školní zahrady | Zahrada - obnova povrchu (vč. zajištění bezpečnosti), doplnění herních prvků pro děti mladší 3 let | 1 500 000 | 2 021 | 2021 | cíl 2.4 |  |  | x |  |  | x | x |  | x |
| Relaxační zázemí pro děti | Vybudování solné jeskyně ve sklepě s relaxačním prostorem | 2 000 000 | 2 021-2023 |  | cíl 2.3 |  |  |  |  |  |  |  |  | x |
| Sauna pro děti ve sklepě s relaxační prostorem | 2 000 000 | 2 021-2023 |  | cíl 2.3 |  |  |  |  |  |  |  |  | x |
| Modernizace interiéru | Vybudování třídy malé kapacity pro výuku ČJ dětí s OMJ a pro ostatní zájmové aktivity  | 1 500 000 | 2 021-2023 |  | cíl 1.2cíl 1.8 | x | x |  |  |  | x |  |  |  |
| Vybudování zdroje vody ve třídě nejmenších dětí (kuchyňka) | 500 000 | 2 021-2023 |  | cíl 2.5 |  |  |  |  |  |  |  |  | x |
| Vestavba patra do třídy a do chodby | 1 500 000 | 2 021-2023 |  | cíl 2.1 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| Kompletní modernizace tříd prostor a vybavení tříd (bezpečné kryty radiátorů, nábytek, podlahové krytiny, didaktické koutky, stavební úpravy, opravy a malování zdí dle hygienických požadavků, apod.), vč. vybavení pro dvouleté děti | 500 000 | 2019-2020 | Realizováno 2020 | cíl 2.3 |  | x | x | x | x | x |  |  | x |
| Vytvoření tělocvičny (zrušení 4. třídy při poklesu porodnosti) | 1 000 000 | 2022 |  | cíl 2.4 |  |  |  |  |  | x |  |  | x |
| **Mateřská škola Národní**IČ: 63832925RED IZO: 600035191, IZO: 107500094 | Relaxační zázemí pro děti | Řásnovka 2 - Vybudování solné jeskyně v suterénu MŠ | 1 000 000 | 2021-2023 | 2021 | cíl 2.3 |  |  |  |  |  | x | x |  |  |
| Řásnovka 2 - Vybudování a vybavení dalších relaxačních prostor pro děti v suterénu MŠ | 500 000 | 2021-2023 | 2021 | cíl 2.3 |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| Modernizace školní zahrady | Řásnovka 2 - Modernizace školní zahrady a pořízení vybavení pro děti mladší 3 let | 10 000 000 | 2021-2023 |  | cíl 2.4 |  |  | x |  |  | x | x |  |  |
| Modernizace vnitřních prostor MŠ | Řásnovka 2 - Výměna elektroinstalace, zbudování klimatizace | 1 000 000 | 2021-2023 | 2021 | cíl 2.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Modernizace a rozšíření kapacit MŠ | Řásnovka 2 - Modernizace a vnitřní úprava dispozic pro rozšíření kapacit MŠ + pořízení potřebného vybavení pro děti mladší 3 let | 60 000 000 | 2021-2023 | 2021 | cíl 2.1 |  | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Úprava vnitřních prostor | Řásnovka 2 - Změna dispozic vnitřních prostor | 1 500 000 | 2021-2023 | 2021 | cíl 2.1 |  | X | X | x | x | x | x | x | x |
| **Mateřská škola Pštrossova**IČ: 67365949RED IZO: 600035221, IZO: 107500116 | Modernizace školního hřiště s ohledem na bezpečnost všech věkových skupin dětí, vč. dvouletých dětí | Hřiště Spálená 9 - Instalace litého bezpečnostního povrchu na školním hřišti, přemístění a obměna herních prvků s ohledem na bezpečnost a věkové složení dětí (vč. dětí do 3 let věku), revitalizace zeleně | 650 000 | 2021-2023 |  | cíl 2.4 |  |  |  |  |  | x | x |  | x |
| Revitalizace školního hřiště | Hřiště Spálená 9 - Výměna povrchu na školním hřišti | 500 000 | 2021-2023 |  | cíl 2.4 |  |  |  |  |  | x |  |  | x |
| **Mateřská škola Revoluční**IČ: 70108811RED IZO: 600035174, IZO: 107500141 | Modernizace hlavního vstupu | Repasování hlavních vstupních dveří, úprava vstupu s ohledem na potřebu průjezdu osob se sníženou schopností orientace a pohybu (rodiče s kočárky, osoby na vozíku apod.) | 250 000 | 2021-2023 |  | cíl 2.5 |  |  |  |  |  |  | x |  | x |
| Repasování původních dveří, opravy zdí a malování | 500 000 | 2021-2023 |  | cíl 2.3 |  |  |  |  |  |  |  |  | x |
| Modernizace interiéru tříd a heren | Modernizace tříd včetně vybavení (nábytek, didaktické koutky, apod.) s přihlédnutím na potřeby dětí všechvěkových skupin a dětí mladších 3 let | 250 000 | 2021-2023 |  | cíl 2.3 |  |  | x | x | x | x | x |  |  |
| **Mateřská škola Opletalova**IČ: 63832909 | Modernizace vnitřních prostor školy | Opletalova 14 - Renovace sociálního zařízení | 500 000 | 2021-2023 |  | cíl 2.3 |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
| Rekonstrukce a adaptace prostor školy pro nové účely | Opletalova 14 - Úprava nebytových prostor- výměna oken, úprava vstupních prostor | 250 000 | 2021-2023 |  | cíl 2.3 |  |  |  |  |  |  | x | x |  |
| RED IZO: 600035182, IZO: 102385025 | Revitalizace školní zahrady s ohledem na bezpečnost všech věkových skupin dětí | Ve Smečkách 7 - Instalace litého bezpečnostního povrchu na školním hřišti, přemístění a obměna herních prvků s ohledem na bezpečnost a věkové složení dětí (vč. dětí do 3 let věku), revitalizace zeleně, vybudování přístřešku pro ukládání mobilního vybavení (ochrana proti povětrnostním vlivům) | 250 000 | 2021-2023 |  | cíl 2.4 |  |  | x |  |  | x | x |  |  x |
| **Soukromá Mateřská škola - The International Early Learning Centre - Prague s.r.o.**IČ: 01540149IZO: 181068699 | Revitalizace školní zahrady s ohledem na bezpečnost všech věkových skupin dětí | Výstavba altánu s dřevěnou podlahou v rámci programu "Začít spolu" | 45 000 | 2021-2023 |  | cíl 2.4 |  |  | x | x |  | x | x |  |  |
| Venkovní dřevěné úložiště | 40 000 | 2021-2023 |  | cíl 2.4 |  |  | x | x |  | x | x |  |  |
| Instalace interaktivních herních prvků do zdi, vč. prvků pro děti mladší 3 let | 60 000 | 2021-2023 |  | cíl 2.4 |  |  | x | x |  | x | x |  |  |
| Dopadové plochy a herních plochy, vč.zajištění bezpečnosti pro děti mladší 3 let | 145 000 | 2021-2023 |  | cíl 2.4 |  |  | x | x |  | x | x |  |  |
| Zastínění a osvětlení zahrady | 130 000 | 2021-2023 |  | cíl 2.4 |  |  | x | x |  | x |  |  |  |
| Zřízení venkovních center aktivit v rámci programu "Začít spolu" | 80 000 | 2021-2023 |  | cíl 2.4 |  |  | x | x |  | x | x |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Mateřská škola sv. Voršily v Praze**IČ: 49625918RED IZO: 600000206 | Snížení energetické náročnosti – zateplení, výměna oken, rekuperace, tepelný zdroj | Modernizace budovy za účelem snížení provozních nákladů | 5 450 000 | 2021-2023 |  | cíl 2.3 |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
| Rekonstrukce a modernizace objektu školy s úpravou dispozic | Modernizace prostor za účelem zvýšení kvality výchovy a zachování, příp. zvýšení kapacit MŠ - vybudování tříd v nevyužívaných prostorách a jejich vybavení za účelem vyhovění hygienickým požadavkům (zrušení výjimky) | 17 000 000 | 2021-2023 |  | cíl 2.1 |  |  | x |  |  | x | x | x |  |
| **Základní škola Brána jazyků**IČ: 60436123RED IZO: 600035255, IZO: 060436123 | Modernizace vnitřních prostor školy | Uhelný trh 4 - Malování tříd a chodeb | 300 000 | 2021-2023 |  | cíl 2.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Uhelný trh 4 - Podlahy | 300 000 | 2021-2023 |  | cíl 2.3 |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
| Uhelný trh 4 - Antigrafitti | 300 000 | 2021-2023 |  | cíl 2.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Uhelný trh 4 - Rekonstrukce WC pro žáky | 1 500 000 | 2021-2023 |  | cíl 2.3 |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
| Uhelný trh 4 - Rekonstrukce zázemí TV | 1 000 000 | 2021-2023 |  | cíl 2.4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Uhelný trh 4 - Zatemnění učeben | 250 000 | 2021-2023 |  | cíl 2.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Uhelný trh 4 - Odvlhčení suterénu | 750 000 | 2021-2023 |  | cíl 2.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Revitalizace školního hřiště | Uhelný trh 4 - Hala hřiště | 2 000 000 | 2021-2023 |  | cíl 2.4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Modernizace vnitřních prostor školy | Vojtěšská 13 - Malování tříd a chodeb | 300 000 | 2021-2023 |  | cíl 2.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Vojtěšská 13 - Podlahy | 300 000 | 2021-2023 |  | cíl 2.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Vojtěšská 13 - Oprava dvorečku - sanace opěrné zdi | 250 000 | 2018 | realizováno | cíl 2.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Vojtěšská 13 - Vnitřní dveře - repase | 300 000 | 2021-2023 |  | cíl 2.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Vojtěšská 13 - Antigrafitti | 500 000 | 2021-2023 |  | cíl 2.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Vojtěšská 13 - Sprchy TV | 300 000 | 2021-2023 |  | cíl 2.4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Vojtěšská 13 - Okna | 6 000 000 | 2021-2023 |  | cíl 1.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Vojtěšská 13 - Zatemnění učeben | 500 000 | 2021-2023 |  | cíl 2.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Vybavení PC učebny | Vojtěšská 13 - Modernizace a dovybavení PC učebny | 2 000 000 | 2021-2023 |  | cíl 2.2 | x | x | x | x | x | x |  |  |  |
| Vybudování nových učeben | Uhelný trh 4- Multifunkční a jazyková učebna vybavená ICT | 2 500 000 | 2020 | realizováno | cíl 2.2 |  | x | x | x | x | x |  |  | x |
| Vojtěšská 13 - Učebna chodba – nová učebna | 1 000 000 | 2021-2023 |  | cíl 2.2 |  | x | x | x | x | x |  | x | x |
| Celková oprava – rekonstrukce | Celková oprava střechy, fasády a oken | 60 000 000 |  2021 | 2021 | cíl 2.5 |  |  |  |  |  |  |  |  | ? |
| **Základní škola J.G.Jarkovského**IČ: 60436166RED IZO: 600035271, IZO: 060436166 | Modernizace vnitřních prostor školy | Truhlářská 22 - Přemalování a přebroušení podlahy TV | 300 000 | 2021-2023 |  | cíl 2.4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Truhlářská 22 - Přemalování a přebroušení podlahy TV | 250 000 | 2021-2023 |  | cíl 2.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Klimentská 38 - Nový výtah | 1 500 000 | 2021-2023 |  | cíl 2.5 |  |  |  |  |  |  | x |  | x |
| Truhlářská 22 - Nový výtah | 3 000 000 | 2021 | 2021 | cíl 2.5 |  |  |  |  |  |  |  |  | x |
| Truhlářská 22 - Střecha hala + budova | 100 000 | 2021-2023 |  | cíl 2.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Vybudování nových učeben | Klimentská 38 - Vestavba učeben v podkroví, vč. učeben odborných | 7 000 000 | 2021-2023 |  | Cíl 2.2 | x | x | x | x | x | x |  |  | x |
| Modernizace vnitřních prostor školy | Truhlářská 14 - Oprava sociálních zařízení | 200 000 | 2021-2023 |  | cíl 2.3 |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
| Opravy | Truhlářská 22 – Repase vchodových dveří | 400 000 | 2021 | 2021 | cíl 2.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Klimatizace – tělocvična | Lodecká 1 - Klimatizace – tělocvična | 700 000 | 2021-2023 | 2021 | cíl 2.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Malostranská základní škola**IČ: 60436093RED IZO: 600035239, IZO: 060436093 | Modernizace vnitřních prostor školy | Josefská 7 - Oprava komínů | 250 000 | 2021-2023 |  | cíl 2.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Josefská 7 - Výměna podlahových krytin | 450 000 | 2021-2023 |  | cíl 2.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Josefská 7 - Malování | 400 000 | 2021-2023 |  | cíl 2.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Josefská 7 - Oprava dlažby a ostění na terase | 350 000 | 2021-2023 |  | cíl 2.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Josefská 7 - Odhlučnění učeben | 400 000 | 2021-2023 |  | cíl 2.3 |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| Josefská 7 - Klimatizace vybraných prostor – dokončení | 1 000 000 | 2021-2023 |  | cíl 2.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Josefská 7 - Sociální zařízení II. - IV. etapa | 3 100 000 | 2021-2023 |  | cíl 2.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Josefská 7 – Rekonstrukce a nástavba výtahu | 4 000 000 | 2021-2023 |  | cíl 2.5 |  |  |  |  |  |  | x |  | x |
| Revitalizace školního hřiště | Josefská 7 - Mobilní zastřešení hřiště | 1 600 000 | 2021-2023 |  | cíl 2.4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Modernizace vnitřních prostor školy | Karmelitská 13 - Malování | 350 000 | 2021-2023 |  | cíl 2.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Karmelitská 13 - Broušení a lakování parket | 280 000 | 2021-2023 |  | cíl 2.4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Karmelitská 13 - Oprava dveří | 300 000 | 2021-2023 |  | cíl 2.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Karmelitská 13 - Výměna oken | 2 500 000 | 2020 | realizováno | cíl 2.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Revitalizace školního hřiště | Karmelitská 13 - Sportoviště na zahradě | 150 000 | 2021-2023 |  | cíl 2.4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Vybudování tělocvičny | Karmelitská 13 - Tělocvična (projektová příprava a realizace) | 50 000 000 | 2021-2023 |  | cíl 2.4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Revitalizace školní zahrady | Karmelitská 13 - Navýšení oplocení a brány na Petřín | 100 000 | 2021-2023 |  | cíl 2.4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Vybudování nových učeben | Karmelitská 13 - Změna školnického bytu na odborné učebny | 800 000 | 2020 | realizováno | cíl 2.2 | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Modernizace a vybavení odborné učebny pro výuku českého jazyka a čtenářské gramotnosti | 650000 | 2021-2023 |  | cíl 2.2 | x | x | x |  |  |  |  |  |  |
| **Základní škola nám. Curieových**IČ: 60436115RED IZO: 600035247, IZO: 060436115 | Modernizace vnitřních prostor školy | Výmalba tříd a chodeb, lakýrnické práce | 400 000 | 2021-2023 |  | cíl 2.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rekonstrukce sprch a šaten (zázemí tělocvičny) | 780 000 | 2021-2023 |  | cíl 2.5 |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
| Modernizace vybavení pro IT vzdělávání, vč. zkapacitnění datových a rozvodných sítí | 800 000 | 2021-2023 |  | cíl 2.5 |  | x | x | x | x | x |  |  |  |
| Výměna podlahových krytin | 280 000 | 2021-2023 |  | cíl 2.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Modernizace venkovních prostor | Výměna umělého povrchu školního dvora | 500 000 | 2021-2023 | 2021-2023 | cíl 2.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Základní škola Vodičkova**IČ: 60436140RED IZO: 600035263, IZO: 060436166 | Modernizace vnitřních prostor školy | Malování | 450 000 | 2021-2023 |  | cíl 2.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Výměna podlahových krytin | 270 000 | 2021-2023 |  | cíl 2.5 |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
| Repase oken a dveří | 290 000 | 2021-2023 |  | cíl 2.5 |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
| Odhlučnění učeben | 1 000 000 | 2021-2023 |  | cíl 2.3 |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| Oprava dvorní vestavby šaten | 2 000 000 | 2020 | realizováno | cíl 2.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rekonstrukce půdy - okno | 1 600 000 | 2021-2023 |  | cíl 2.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Vzduchotechnika na půdě | 750 000 | 2021-2023 |  | cíl 2.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Oprava podlah a obkladů TV  | 1 600 000 | 2021-2023 |  | cíl 2.4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Malování | 500 000 | 2021-2023 |  | cíl 2.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Repase výplní otvorů - okno (budova Jindřišská 32) | 120 000 | 2021-2023 |  | cíl 2.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Oprava podlah (budova Jindřišská 32) | 200 000 | 2021-2023 |  | cíl 2.5 |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
| Modernizace venkovních prostor školy | Oprava fasády ve vnitrobloku | 2 300 000 | 2021-2023 |  | cíl 2.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Základní škola sv. Voršily v Praze**IČ: 45246751RED IZO: 600001083 | zřízení mobilních knihoven pro čtenářské dílny | pořízení souboru knih pro různé věkové skupiny a zjednodušené cizojazyčné literatury - podpora čtenářské | 50 000 | 2021-2023 |  | cíl 2.3 | x | x | x |  |  |  |  |  | x |
| rekonstrukce povrchů | rekonstrukce - nové podlahy, oprava omítek, stěn, stropů | 12 500 000 | 2021-2023 |  | cíl 2.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| rekonstrukce elektroinstlace | rekonstrukce elektronistalace - datová síť, školní rozhlas, odstranění nevyhovujícího/nebezepčného řešení | 7 200 000 | 2021-2023 |  | cíl 2.3 |  |  |  |  | x |  |  |  |  |
| rekonstrukce ZTI - voda, kanalizace, topení | rekonstrukce topného systému vč. nového MaR, rekonstrukce kanalizace a vodovodu. Snížení energetických ztrát, zlepšení nevyhovujícího řešení, odstranění příčin poruch ZTI, zvýšení uživatelského komfortu | 13 200 000 | 2021-2023 |  |  cíl 2.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Modernizace vybavení a zařízení odborných učeben ZŠ sv. Voršily v Praze | Modernizace jazykových a odborných přírodovědných učeben, laboratoří, dílen, kabinetních sbírek, šicí dílny, žákovské kuchyňky i školní knihovny a audiovizuální učebny  | 2 000 000 | 2021 -2022 |  |  cíl 2.2 | x | x | x | x | x | x |  |  | x |
| **ZŠ Parentes**IČ: 71341048RED: IZO: 181061465 | Zkvalitnění výuky na ZŠ Parentes | Vybavení odborných učeben pro I. stupeň, vč. nákupu pomůcek pro rozvoj přírodních věd a polytechnickéhovzdělávání | 900 000 | 2021-2022 |  | cíl 2.2 |  |  | x | X | X | X |  |  |  |
| Rozšíření kapacity MŠ Parentes  | Navýšení kapacit MŠ o 36 míst vytvořením nového detašovaného pracoviště | 4 650 000  | 2021-2022 |  | cíl 2.1 |  |  |  |  |  |  |  | x | x |
| Modernizace vybavení ZŠ Parentes | Modernizace vybavení odborných učeben přírodních věd | 850 000 | 2021-2022 |  | Cíl 2.2 |  |  | x | x | x | x |  |  | x |
| **ZUS Biskupská**IZO: 060460041 REDIZO: 600001831IČ: 60460041 | Vybavení tříd IT technikou | využití digitálních technologií ve výuce | 500 000 | 2018 až 2020 |  | cíl 2.5 |  | x |  |  | x | x |  |  |  |
|  | rekonstrukce elektroinstalace | 1 000 000 | 2018 až 2019 |  | cíl 2.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| výměna světel v učebnách | 500 000 | 2018 |  | cíl 2.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ZUŠ U půjčovny**IČ: 70832897REDIZO: 600001814 IZO: 102401446 | Zajištění prostor pro výuku ZUŠ U půjčovny | zajištění vlastních prostor pro výuku (případně formou dlouhodobého pronájmu) | 34 000 000 | 2018 až 2020 |  | cíl 2.1 |  |  | x | x | x | x | x |  |  |
| **Veselá škola**IČ: 45246726REDIZO: 600001091 IZO 108016471 (ZUŠ), IZO:045246726 (ZŠ) | Modernizace vnitřních prostor školy Veselé školy | Výměna oken v budově školy | 1 000 000 | 2018 až 2019 |  | cíl 2.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rekonstrukce varhan | 600 000 | 2018 až 2020 |  | cíl 2.5 |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| Rekonstrukce koncertního a divadelního sálu (vnitřní stavební úpravy, pořízení zadní projekce, nákup kostýmů akulis) | 1 200 000 | 2018 až 2020 |  | cíl 2.5 | x |  |  |  |  | x |  |  | x |
| Pořízení nové keramické pece | 100 000 | 2018 až 2019 |  | cíl 2.5 |  |  |  | x |  | x |  |  |  |
| **Soukromá základní umělecká škola Orphenica**IČ: 25129767RED IDO: 600001822 IZO: 60460041 | Modernizace vnitřních prostor školy ZUŠ Orphenica | Rekonstrukce nevyužívaných prostor | 500 000 | 2018 až 2019 |  | cíl 2.5 |  | x | x | x | x | x | x |  |  |
| Výměna podlah a dveří, celková revitalizace | 300 000 | 2018 až 2019 |  | cíl 2.5 |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
| Rekonstrukce vytápění | 100 000 | 2018 až 2019 |  | cíl 2.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Školní jídelna Uhelný trh**IČ: 63833140RED IZO: 600035352, IZO: 102401926 | Modernizace vnitřních prostor školy - školní jídelna Uhelný trh | Uhelný trh - Přestavba šaten a soc. zařízení pro zaměstnance | 100 000 | 2017 | realizováno | cíl 2.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Uhelný trh - Sanace stěn jídelny | 200 000 | 2017 | realizováno | cíl 2.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Modernizace vnitřních prostor školy - školní jídelna Dražického náměstí | Dražického nám.- Sanace sklepních prostor | 500 000 | 2020 | 2021 | cíl 2.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dražického nám.- Vestavba patra v jídelně | 2 500 000 | 2020 | 2021 | cíl 2.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dražického nám.- Generální oprava nákladního výtahu | 500 000 | 2020 | 2021 | cíl 2.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Modernizace vnitřních prostor školy - školní jídelna Dušní | Dušní - Generální oprava nákladního výtahu | 500 000 | 2020 | 2021 | cíl 2.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Školní jídelna Vojtěšská**IČ: 63833131RED IZO: 600035336, IZO: 102401870 | Modernizace vnitřních prostor školy - školní jídelna Vojtěšská | Odhlučnění jídelny | 1 000 000 | 2018-2019 | 2021 | cíl 2.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Odvlhčení stěn | 1 000 000 | 2021-2023 |  | cíl 2.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Výměna oken | 1 000 000 | 2021-2023 |  | cíl 2.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **MČ Praha 1**IČ: 00063410 | Vybudování centra volnočasových aktivit (DDM) | rekonstrukce historického objektu pro účely moderního volnočasového zařízení, pořízení vybavení | 60 000 000 | 2017-2019 | 2020-2021realizováno | cíl 2.4 | x | x | x | x | x | x | x |  | x |
| **Škola v přírodě a školní jídelna Čestice**IČ: 47254858RED IZO 661 000 311 | Vybudování přírodní zahrady | Čtyři roční období pro všechny smysly - přírodní zahrada Škola v přírodě Čestice - I.etapa  | 700 000 | 2021-2022 | 2021 | cíl 2.4 |  |  | x | x |  | x | x |  | x |
| Čtyři roční období pro všechny smysly - přírodní zahrada Škola v přírodě Čestice – II. A III. Etapa | 1500 000 | 2021-2023 | 2021 | cíl 2.4 |  |  | x | x |  | x | x |  | x |
| Polytechnická dílna | stavební úprava prostoru a vybavení dílny | 1 200 000 | 2021-2023 | 2021 | cíl 2.2 |  |  |  | x |  | x |  |  | x |
| Snížení energetické náročnosti | Rekonstrukce, zateplení a výměna oken v přístavbě a celkové snížení energetické náročnosti, v rámci realizace vytvoření bezbariérového přístupu pro handicapované – Škola v přírodě Čestice (rekuperace) | ? 3 500 000 | 2021-2023 | 2021 | cíl. 2.5 |  |  |  |  |  |  | x |  | x |
| **Malvína – umělecká mateřská škola s.r.o.**IČ: 01846884RED IZO 691009392 | Zkvalitnění vzdělávání | Modernizace výukového zázemí pro polytechnické a přírodovědné vzdělávání i EVVO, modernizace zázemí pro děti mladší 3 let | 2 000 000 | 2021-2022 |  | cíl 2.2 |  |  | x | x | x | x |  |  | x |
| **Školní jídelna Jindřišská**IČ: 60449632RED IZO 612000192 | Zázemí pro zaměstnance a šatna | Rekonstrukce stávajících nevyhovujících prostor | 600 000 | 2021-2023 | 2021 | cíl. 2.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **International Montessori School of Prague, mateřská škola a základní škola s.r.ro**IČ: 27233464RED IZO 691006962 | Modernizace zařízení a vybavení MŠ a ZŠ v rámci IMSP | MŠ postrádá venkovní učebnu EVVO/udržitelný rozvoj. Prostor mateřské školy je třeba přizpůsobit potřebám 2letých dětí (dětí do 3 let) s důrazem na zvýšení jejich bezpečnosti:- výměna povrchů v prostorách školy, kde jsou 2leté děti- nové venkovní zábradlí a schodiště využívané 2letými dětmi (bezpečí dětí při vstupu do budovy)- nový nábytek ve třídách s 2letými dětmiV MŠ jsme jako problém identifikovali i skutečnost, že škola nemá vhodný bezbariérový přístup (pořízení zdvihací plošiny pro bezbariérový přístup). | 3 200 000 | 2022-2023 |  | cíl 2.2,(2.5) | x | x | x | x |  | x | x |  | x |
| ZŠ nezbytně potřebuje vhodné odborné učebny včetně odpovídajícího vybavení:- přestavba prostor na odbornou učebnu (vč. vybavení) pro kompetence v oblasti přírodních věd se zaměřením na fyziku a chemii)- přestavba prostor na odbornou učebnu (vč. vybavení) pro kompetence v pracovní výchovy a technického vzdělávání- výstavba venkovní odborné učebny (vč. vybavení) pro kompetence v oblasti přírodních věd se zaměřením na přírodovědu a biologii- přestavba prostor na novou učebnu čtenářské gramotnosti vč. nové knihovny |
| Podpora inkluze v ZŠ v rámci IMSP | Rekonstrukce nevyhovujícího školního sálu, adekvátní ozvučení pro realizaci přednášek, prezentací, workshopů a ostatních kulturních akcí přímo vycházejících z realizace projektů podpořených ve specifickém cíli 4.2. OPPPR (ESF). Dva projekty jsou aktuálně ve fázi realizace (výzva 49 a 54). | 600 000 | 3-12/2022 |  | Cíl 2.2 |  |  |  |  |  |  |  |  | x |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\* Přírodní vědy zahrnují předměty fyzika, chemie, přírodověda/biologie, zeměpis, matematika

\*\* OP PPR - rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné v rámci podpory sociální inkluze: přesné znění podmínek je uvedeno v textu relevantní výzvy, nově vytvořené třídy musí integrovat žáky s SVP a průměrný počet žáků ve třídách školy musí být po provedené investici snížen či případně udržen na výchozí hodnotě).

\*\*\* Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na rozvoj kompetencí uvedených ve výzvě OP PPR (cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory atd.