**Místní akční plán rozvoje vzdělávání II pro MČ Praha 1**

# Roční akční plán MAP Praha1 na období 2022

# s přesahem do konce roku 2023

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV)

Verze schválená ŘV MAP Praha 1 per rollam dne ~~31. 1. 2021~~

Obsah

Implemantační část MAP

[Roční akční plán MAP Praha1 na období 2020/2021](#_Toc60614702)

[Úvod 2](#_Toc60614704)

[Aktivity jednotlivých škol, aktivity spolupráce 3](#_Toc60614705)

[Opatření 1.1 Modernizace vybavení stávajících učeben a dílen a rozvoj lidských zdrojů 4](#_Toc60614706)

[Opatření 3.3 PŘÍLEŽITOST Podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 24](#_Toc60614707)

[Opatření 4.1 Systém vzájemného sdílení informací 26](#_Toc60614708)

[Opatření 4.4 Personální zajištění škol 32](#_Toc60614709)

Úvod

Roční akční plán MAP Praha 1 (dále jen RAP) byl vypracován na období roku 2022, posledního roku realizace projektu, s povinným přesahem jednoho roku po skončení realizace, tedy do konce roku 2023. V tomto Ročním akčním plánu jsou uvedeny aktivity, pro které jsou v tomto období vytvořeny potřebné realizační podmínky. Roční akční plán navazuje na předchozí období a přebírá potřebné aktivity, ve kterých je třeba pokračovat, a také aktivity, které byly zpožděny z důvodu pandemie COVID 19.

Při zpracování RAP byly tedy položeny klíčové tyto otázky:

1. Jaké aktivity musíme v nejbližší době realizovat, abychom mohli dosáhnout cílů, které jsme si stanovili ve Strategickém rámci MAP P1?
2. Existují dostupné finanční zdroje pro realizaci potřebných aktivit? Je reálné aktivity v daném období zrealizovat?

**RAP** je tedy dokumentem, jehož cílem je upřesnit Strategický rámec MAP (opatření a aktivity) v krátkodobém časovém horizontu. RAP ze Strategického rámce vychází a určuje, jakými konkrétními kroky či projekty budou naplňovány příslušné cíle a opatření uvedené ve Strategickém rámci. RAP se zpracovává vždy na následující rok.

Proces přípravy RAP je třeba vnímat jako **proces průběžný**, prostupující celým kalendářním rokem. RAP byl sestaven zejména na základě předchozího Ročního akčního plánu projektu, na který navazuje. Do RAP byly zařazeny aktivity, které je příjemce dotace povinen realizovat spolu s ~~novými~~ aktivitami navrženými pracovními skupinami MAP ve spolupráci s organizacemi, které se budou na realizaci podílet. Reprezentuje ty aktivity, které je z věcného, časového a finančního hlediska možné a také žádoucí realizovat v nejbližším roce, a aktivity, které je reálné udržet v období jednoho roku po ukončení projektu MAP II.

***Vyhodnocení RAP***

V průběhu druhého pololetí kalendářního roku 2021 byl vyhodnocen RAP 2020/2021. Kontaktní aktivit projektu musely být z důvodu pandemie COVID 19 značnou měrou převedeny do vhodných distančních forem, využívajících elektronické komunikace. Dle potřeby byl prodloužen také jejich harmonogram realizace.

Aktivity jednotlivých škol, aktivity spolupráce

Aktivity jednotlivých škol a aktivity spolupráce lze rozlišit podle písmenného označení v čísle dané aktivity:

1.1.1.A.1 – písmeno A v číselném kódu nesou aktivity jednotlivých škol

1.1.1.B.1 – písmeno B v číselném kódu nesou aktivity spolupráce

1.1.1.C.1 – písmeno C v číselném kódu nesou aktivity/projekty zaměřené do oblasti infrastruktury (Tyto aktivity jsou popsány v platném Strategickém rámci MAP a budou aktualizovány spolu se Strategickým rámcem MAP. V ročních akčních plánech jsou detailně popisovány jen výjimečně, a to v souvislosti s aktivitami škol a aktivitami spolupráce navazujícími bezprostředně na realizované investiční aktivity.)

Všechny aktivity zapracované do RAP vychází z navržených Opatření a aktivit k prosazení priorit Strategického rámce MAP, takzvaného Akčního plánu. Akční plán (zkráceně AP) je souborem všech aktivit, vedoucích k dosažení priorit MAP. Roční akční plán (zkráceně RAP) je pak výběrem části navržených aktivit, které je v daném roce reálné a potřebné uskutečnit.

V souladu s metodickými předpisy pro realizaci MAP jsou ke každé aktivitě RAP uvedeny informace v následující struktuře:

|  |  |
| --- | --- |
| **Číslo a název aktivity** | **Opatření a aktivity Ročního akčního plánu MAP Praha 1** |
| Charakteristika aktivity |  |
| Realizátor |  |
| Spolupráce |  |
| Indikátory |  |
| Časový harmonogram |  |
| Rozpočet |  |
| Zdroj financování |  |

*Pozn.: Pokud na jednu aktivitu navazuje více projektů, je řádek s indikátory přesunut do závěru tabulky.*

Aktivity podporující rovné příležitosti jsou v souladu s povinnostmi příjemce výrazně označeny slovem PŘÍLEŽITOST.

Opatření 1.1 Modernizace vybavení stávajících učeben a dílen a rozvoj lidských zdrojů

|  |  |
| --- | --- |
| **Číslo a název aktivity** | **1.1.2.B.2 Společné vzdělávání dětí/žáků a pedagogů mateřských/základních škol v oblasti polytechnického vzdělávání** |
| Charakteristika aktivity | Společné aktivity (vzdělávání) dětí a pedagogů v MŠ, respektive žáků (1. stupně) a pedagogů základní školy se zaměřením na technické a konstrukční znalosti a dovednosti prostřednictvím specifických vzdělávacích programů (formou workshopu, semináře, společné dílny). Např. Technické školky, Hoblinka, Mobilní planetárium apod. |
| Realizátor | MČ Praha 1, oddělení školství |
| Spolupráce | MŠ a ZŠ v území Prahy 1 |
| Indikátor | Počet dětí, žáků a pedagogů – absolventů programu (aktivity) společného vzdělávání z oblasti polytechniky |
| Časový harmonogram | aktivita bude pokračovat i v období 1 – 5 /2022  |
| Rozpočet | 40 000 Kč |
| Zdroj financování | Prostředky škol/MČ Praha 1, oddělení školství |
| Vyhodnocení | Realizován byl WS pro učitele, rodiče a žáky. Téma – velikonoční dekorace, T: 29. 2. 2020. Účast 15 osob.Realizován byl Model světa, výtvarná soutěž žáků základních škol inspirovaná 58. mezinárodním bienále výtvarného umění v Benátkách 2019. Vzniklo tak přes 60 obrazů, plastik a vícerozměrných výtvarných děl, která byla vystavena 12. 4. 2021-30. 9. 2021 v prostorách radnice MČ Praha 1. Plánována byla Polytechnická dostaveníčka v MŠ realizaci však pozastavil COVID 19, proto byla navázána ve 4. MO spolupráce se spolkem Šikovné děti z.s. projednána byla i nouzová verze online realizace. Tuto aktivitu je nutno dokončit, souvisí s plněním povinného indikátoru projektu. Takto jsou již naplánovány 90 minutové polytechnické WS pro děti z MŠ:MŠ Opletalova 01. 12. 2021 8.45 - 10.15 ( téma: Čert a Mikuláš) 21 dětíMŠ Letenská 08. 02. 2022 9.15 - 10.45 (téma: Dřevěná iniciála) 25 dětíMŠ Hellichova 16. 02. 2022 8.15 - 9.30 (téma: Krmítko) 20 dětíMŠ Hellichova 16. 02. 2022 9.30 - 10.45 (téma: Hudební nástroj) 20 dětíMŠ Revoluční 22. 03. 2022 8.45 - 10.00 (téma: Velikonoční výzdoba) 25 dětíMŠ Revoluční 22. 03. 2022 10.00 - 11.15 (téma: Hračka) 25 dětíMŠ Národní 24. 01. 2022 8.45 - 10.00 (Dřevěná variace na téma zimní sporty) 29 dětíMŠ Národní 24. 01. 2022 10.00 - 11.15 (Dřevěná variace na téma zimní sporty) 25 dětí MŠ Národní - Řásnovka 04. 04. 2022 9.45 - 11.15 (Velikonoční ozdoba) 25 dětíMŠ Pštrossova 05. 04. 2022 8.45 - 10.15 (Velikonoční dekorace) 25 dětíOdhadovaná cena všech WS cca 8 000 Kč |
| ~~Charakteristika aktivity~~ | ~~Mediální výchova – odborný kurz~~  |
| ~~Realizátor~~ | ~~MČ Praha 1, oddělení školství~~ |
| ~~Spolupráce~~ | ~~ZŠ J. Gutha-Jarkovského~~ |
| ~~Indikátor~~ | ~~Počet dětí, žáků a pedagogů – absolventů programu (aktivity) společného vzdělávání z oblasti polytechniky~~ |
| ~~Časový harmonogram~~ | ~~9 - 12/2019 aktivita bude pokračovat i v období 1 -5/2020~~ |
| ~~Rozpočet~~ | ~~20 000 Kč~~ |
| ~~Zdroj financování~~ | ~~Prostředky škol/ESI fondy (MAP II)/MČ Praha 1, oddělení školství~~ |
|  V~~yhodnocení~~ | Nerealizováno - zrušeno |
| ~~Charakteristika aktivity~~ | ~~Řemesla a technické vzdělávání – seminář/workshop pro pedagogické pracovníky v oblasti technik a metod polytechnického vzdělávání~~ |
| ~~Realizátor~~ | ~~MČ Praha 1, oddělení školství~~ |
| ~~Spolupráce~~ | ~~ŠvP Čestice~~ |
| ~~Indikátor~~ | ~~Počet dětí, žáků a pedagogů – absolventů programu (aktivity) společného vzdělávání z oblasti polytechniky~~ |
| ~~Časový harmonogram~~ | ~~1-12 / 2021~~ |
| ~~Rozpočet~~ | ~~10 000 Kč~~ |
| ~~Zdroj financování~~ | ~~Prostředky škol/ESI fondy (MAP II)/MČ Praha 1, oddělení školství~~ |
| Vyhodnocení | Členové PS ve spolupráci se ZŠ J. G. Jarkovského zorganizovali dne 20. 6. 2019 odpoledne workshop pro pedagogy (výtvarníky) a studenty katedry VV. Workshop se skládal z teoretické i praktické části. Vedly ho dvě výtvarné pedagožky D. Benešová -Trčková a Šárka Dumbrovská. Akce se zúčastnilo 12 osob.Hotovo, nebudeme opakovat |

.

**Opatření 1.2 Zajištění komplexních podmínek pro kvalitní výuku v oblasti čtenářské (pre)gramotnosti: modernizace vybavení a zařízení škol a rozvoj lidských zdrojů pro rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti**

|  |  |
| --- | --- |
| **Číslo a název aktivity** | **1.2.1.A.1 Pořízení nových publikací – obnova knihovního fondu, včetně pořízení didaktických pomůcek (např. publikací, elektronických čteček) pro pedagogy** |
| Charakteristika aktivity | Nákup publikací dle aktuálních potřeb organizace za účelem zlepšení podmínek pro rozvoj čtenářské gramotnosti a aktivit školních čtenářských klubů |
| Realizátor | Jednotlivé ZŠ (ZŠ sv. Voršily v Praze) |
| Spolupráce | PS ČG, PSF formou doporučení publikací a projektových výzev k financování |
| Indikátor | Počet nově pořízených publikacíPočet projektů zaměřených na vybudování/vybavení školních knihoven/čtenářských koutků na základních školách |
| Časový harmonogram | 1-12 / 2022 |
| Rozpočet | 10 000 Kč/dle vyhlášené výzvy |
| Zdroj financování | MČ Praha 1, oddělení školství / vhodné dotační projekty |
| Vyhodnocení |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Číslo a název aktivity** | **1.2.1.A.4 Čtenářské kluby** |
| Charakteristika aktivity | Realizace aktivit čtenářských klubů v souladu s pravidly OP JAK pro projekty zjednodušeného vykazování |
| Realizátor | ZŠ VodičkovaZŠ nám. CurieovýchZŠ Brána jazyků s RVM |
| Spolupráce | PS ČG, PSF formou doporučení projektových výzev k financování |
| Indikátor | Počet realizovaných čtenářských klubů Počet účastníků čtenářských klubůPočet projektů zaměřených na rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti |
| Časový harmonogram | Dle vyhlášených budoucích projektových výzev 2022/2023 (Šablony III atd.) |
| Rozpočet | dle žádostí o dotaci |
| Zdroj financování | OP JAK (šablony) |
| Vyhodnocení | V ZŠ Vodičkova realizovali 2 x týdně/ 10 žákůV ZŠ nám. Curieových realizovali vždy 1 x týdně 90 minut, 2 skupiny žáků (jedna skupina s 8 žáky, druhá se 12 žáky) |

**klub deskových a logických her v Havelské ulici (Havelské nám.)**

**klub NENUDA při ZŠ Brána jazyků s RVM**

|  |  |
| --- | --- |
| **~~Číslo a název aktivity~~** | **~~1.2.1.C.4 Vznik a vybavení školního klubu pro žáky ZŠ Brána jazyků~~** |
| ~~Charakteristika aktivity~~ | ~~Klub „Nenuda“ vzniká v prostorách bývalé školní družiny, pro žáky 5. tříd a II. st. Vznikem klubu se de facto dokončila dislokace tříd této základní školy po jejím sloučení.~~  |
| ~~Realizátor~~ | ~~ZŠ Brána jazyků s RVM, MČ Praha 1, oddělení školství~~ |
| ~~Spolupráce~~ | ~~RT MAP II, ZŠ Vodičkova (klub)~~  |
| ~~Indikátor~~ | ~~Fungující klub – aktivita již zrealizována a ukončena~~ |
| ~~Časový harmonogram~~ | ~~2019~~  |
| ~~Rozpočet~~ | ~~200 000 Kč. V roce 2019 na vybavení - MČ Praha 1, oddělení školství + rozpočet ZŠ Brána jazyků s RVM~~ |
| ~~Zdroj financování~~ | ~~MČ Praha 1, oddělení školství~~ |
| ~~Vyhodnocení~~ | Hotovo - Od září 2019 plně funkční |

|  |  |
| --- | --- |
| **Číslo a název aktivity** | **1.2.1.B.4 Aktivity školního klubu pro žáky ZŠ Brána jazyků** |
| Charakteristika aktivity | Podpora dalších aktivit (spolupráce) v klubu „Nenuda“. Klub je v provozu denně, dochází cca 40 žáků. Rodiče platí 300 Kč/měsíc. Prostory klubu plánuje škola nabídnout i v dopoledních časech v rámci běžné výuky, ale i o sobotách pro aktivity dětí a rodičů, setkávání přátel školy, dílny, workshopy. Klub disponuje po opravě novým pódiem pro malé divadelníky. Rozšířila se nabídka volnočasových aktivit - např. historické vycházky Prahou, keramika, angličtina s divadlem, v plánu je kurz etické výchovy.  |
| Realizátor | ZŠ Brána jazyků s RVM, MČ Praha 1, oddělení školství |
| Spolupráce | RT MAP II, ZŠ Vodičkova (klub)  |
| Indikátor | Počet docházejících žáků Počet kroužkůPočet workshopů a dalších aktivit |
| Časový harmonogram | 2022 průběžně |
| Rozpočet | 15 000 Kč |
| Zdroj financování |  5 000 Kč z MAP II a 10 000 Kč z MČ Praha 1, oddělení školství |
| Vyhodnocení |  Aktivita probíhá, bylo by dobré tyto aktivity podporovat i nadále |

|  |  |
| --- | --- |
| **Číslo a název aktivity** | **1.2.2.A.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků základních škol (nejen předmětu Český jazyk) a mateřských škol** |
| Charakteristikaaktivity | Účast na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků za účelem rozvoje jejich kompetencí a dovedností vedoucích k vyšší míře zakomponovánívzdělávacích aktivit vedoucích k rozvoji čtenářské (pre)gramotnosti do výuky ve škole (nejen ve výuce českého jazyka). |
| Realizátor | ZŠ VodičkovaZŠ J. Gutha-–Jarkovského |
| Spolupráce | PS ČG, PSF formou doporučení publikací a projektových výzev k financování |
| Indikátor | Počet pedagogických pracovníků - absolventů vzdělávání Počet hospitacíPočet pedagogických skupin Počet zapojených školPočet projektů zaměřených na rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti |
| Časový harmonogram | Dle vyhlášených budoucích projektových výzev (Šablony III atd.) 2022/2023 |
| Rozpočet | dle žádostí o dotaci |
| Zdroj financování | OP JAK (šablony), jiné dotační příležitosti |
| Vyhodnocení | 25. 5. 2021 Jak se učit příběhem (Mgr. Tereza Nakládalová) pro vyučující ČJ a společenskovědních předmětů (2. stupeň)12 účastníků27. 5. 2021 intersaktivní WS pro vyučující 1. stupně - s tématem začleňování práce s naučnou literaturou nejen v českém jazyce a čtenářské aktivity v online prostředí (zaměřené na žáky 1. stupně)Vedla Mgr. Ivana Sixrtová10 účastníkůWS pro pracovníky školních knihoven a učitelky MŠ jsou z epidemiologických důvodů přesunuty na příznivější období (jaro 2022?) |
| ~~Charakteristika aktivity~~ | ~~Účast na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků za účelem rozvoje jejich kompetencí a dovedností vedoucích k vyšší míře zakomponování prvků rozvoje čtenářské (pre)gramotnosti ve výuce žáků na 1. stupni základní školy se specifickým zaměřením na komiks jako atraktivní a moderní podobu současné literatury~~ |
| ~~Realizátor~~ | ~~Jednotlivé školy (ZŠ J. Gutha–Jarkovského)~~ |
| ~~Spolupráce~~ | ~~PS ČG, PSF formou doporučení projektových výzev k financování~~ |
| ~~Indikátor~~ | ~~Počet pedagogických pracovníků - absolventů vzdělávání~~~~Počet projektů zaměřených na rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti~~ |
| ~~Časový harmonogram~~ | ~~Dle vyhlášených budoucích projektových výzev (Šablony III atd.) 2022/2023~~  |
| ~~Rozpočet~~ | ~~10 000 Kč / dle žádostí o dotaci~~ |
| ~~Zdroj financování~~ | ~~Rozpočet jednotlivých škol/OP JAK (šablony)~~ |
| ~~Vyhodnocení~~ | Nebylo realizováno - Zrušeno |

|  |  |
| --- | --- |
| **Číslo a název aktivity** | **1.2.2.B.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků základních škol (nejen předmětu Český jazyk) a mateřských škol** |
| ~~Charakteristika aktivity~~ | ~~Podzimní setkání pedagogů v Městské knihovně Praha. Workshop k metodám podporujícím čtenářství, představení projektu čtenářských klubů;~~~~program Nejlepší knihy dětem MKP~~ |
| ~~Realizátor~~ | ~~MAP II a MKP~~  |
| ~~Spolupráce~~ | ~~MKP~~ |
| ~~Indikátor~~ | ~~Realizovaná akce~~ |
| ~~Časový harmonogram~~ | ~~2021~~ |
| ~~Rozpočet~~ | ~~3 000 Kč~~ |
| ~~Zdroj financování~~ | ~~MAP II (eventuelně další podpora z MKP)~~ |
| Vyhodnocení | Setkání “Nejlepší knihy dětem” bylo realizováno 8. 11. 2019Hotovo |
| Charakteristikaaktivity | Workshop pro pedagožky MŠ - rozvoj předčtenářské gramotnosti; rozvojčtenářství u nečtenářů |
| Realizátor | MAP II a MKP  |
| Spolupráce | MKP |
| Indikátor | Realizovaná akce |
| Časový harmonogram | 2022 |
| Rozpočet | 5 000 Kč |
| Zdroj financování | 5000 Kč z MAP II a další podpora z MKP |
| Vyhodnocení | Bude dokončeno v epidemiologicky příznivějším období |
| Charakteristikaaktivity | Workshop pro ped. i neped. pracovníky škol podílející se na provozu školníKnihovny |
| Realizátor | MAP II a MKP  |
| Spolupráce | Jednotlivé školy a MKP |
| Indikátor | Realizovaná akce |
| Časový harmonogram | 2022 |
| Rozpočet | 5 000 Kč |
| Zdroj financování | MAP II |
| Vyhodnocení | Bude dokončeno v epidemiologicky příznivějším období |
| Charakteristikaaktivity | Noc s Andersenem 2022Zapojení jednotlivých škol do celonárodní akce škol a knihoven |
| Realizátor | MAP II, PS ČG |
| Spolupráce | Organizátoři celostátní akce Noc s Andersenem, jednotlivé školy |
| Indikátor | Počet zapojených škol |
| Časový harmonogram | V souladu s harmonogramem celostátní akce v roce 2022 (1. 4. a 2. 4. 2022) |
| Rozpočet | Max 4000 Kč na zapojenou školu z MČ Praha 1, oddělení školství |
| Zdroj financování | MČ Praha 1, oddělení školství, event. MAP II |
| Vyhodnocení | Aktivitu žákům nabízeji všechny školy, doporučujeme v aktivitě vytrvat i v období po ukončení financování projektu |

|  |  |
| --- | --- |
| **~~Číslo a název aktivity~~** | **~~1.2.2.B.2 Spolupráce s profesionálními organizacemi~~** |
| ~~Charakteristika aktivity~~ | ~~Aktivita zahrnuje společné aktivity organizací působících ve výchově a vzdělávání s ostatními organizacemi, které organizují aktivity zejména pro rozvoj čtenářství. Jedná se o knihovny, jazykové instituty atd. Společné~~~~plánování, publicita a realizace akcí.~~ |
|  | ~~Funkci této aktivity přejímá pro rok 2020/2021 v oblasti vzdělávání aktivita~~~~1.2.2.B.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků základních škol (nejen~~~~předmětu Český jazyk) a mateřských škol, a to v oblasti spolupráce s MKP~~ |
| Vyhodnocení | Spolupráce probíhá s MKP a Knihovnou Václava Havla, dále rovněž s DDM Praha 4 při realizaci aktivit centra volného času Jednička v Truhlářské ul č. 8.Zcela přirozeně probíhá spolupráce v podobě přenosu a sdílení informací s NUV, NPI ČR a jeho sekundárními projekty. Ad hoc probíhá spolupráce s dalšími organizacemi a spolky například se spolkem Šikovné děti při podpoře polytechnického vzdělávání.Aktivita bude pokračovat průběžně, a to i v období po ukončení financování projektu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **~~Číslo a název aktivity~~** | **~~1.2.2.B.4 Aktivity zaměřené na přenos dobré praxe mezi školami a sdílení zkušeností (např. v oblasti fungování školních knihoven, organizace akcí na~~****~~podporu čtenářství, přehledů vhodné literatury a zdrojů informací ad.)~~** |
| ~~Charakteristika aktivity~~ | ~~Aktivita představuje vzájemné setkávání pedagogických pracovníků a managementu škol s cílem přenosu konkrétních znalostí a zkušeností z aktivit zaměřených, respektive vedoucích k podpoře rozvoje čtenářské~~~~gramotnosti. Jednotlivé školy mají různě bohaté zkušenosti s organizací akcí, provozu knihoven, zpracování doporučených seznamů literatury pro různé věkové skupiny čtenářů, zkušenosti s dalšími organizacemi apod. – smyslem aktivity je vytvořit prostor pro vzájemné sdílení těchto zkušeností~~~~mezi organizacemi.~~ |
|  | Funkci této aktivity přejímá pro od roku rok 2020/2021 aktivita 1.2.2.B.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků základních škol (nejenpředmětu Český jazyk) a mateřských škol, a to v oblasti spolupráce s MKP. Jako samostatná aktivita zrušeno. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Číslo a název aktivity** | **1.2.3.A.1 PŘÍLEŽITOST Vzdělávání a personální podpora v oblasti logopedie** |
| Charakteristika aktivity | Realizace projektu zjednodušeného vykazování – Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ, DVPP 60 hodin |
| Realizátor | MŠ Opletalova |
| Spolupráce | --- |
| Indikátor | Počet pedagogických pracovníků - absolventů vzdělávání |
| Časový harmonogram | Dle vyhlášených budoucích projektových výzev (Šablony III atd.)2022/2023 |
| Rozpočet | dle projektové žádosti |
| Zdroj financování | OP VVV / OP JAK |
| Vyhodnocení | 2021 Nebylo realizováno |

**Opatření 1.3 Zajištění komplexních podmínek pro kvalitní výuku v oblasti matematické (pre)gramotnosti: modernizace vybavení a zařízení škol a rozvoj lidských zdrojů pro rozvoj matematické (pre)gramotnosti**

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | **1.3.2.A Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti matematické (pre)gramotnosti** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských škol za účelem získání nových znalostí a dovedností s cílem zvýšení kvality výuky v oblasti matematické pregramotnosti dětí v mateřské škole prostřednictvím účasti na vzdělávajících aktivitách (programech) v rozsahu a dle potřeb školy, respektive jejích pedagogických pracovníků - nabídka vzdělávacích seminářů včetně webových stránek, zabývajících se MG, nabídka webinářů. |
| Realizátor | Jednotlivé školy podle zájmu (MŠ YMCA, ZŠ Brána jazyků s RVM) |
| Spolupráce | RT MAP II PS MG, PS Financování formou doporučení relevantních výzev |
| Časový harmonogram | Dle aktuální potřeby a dle vyhlášených budoucích projektových výzev (Šablony III atd.) 2022/2023 |
| Rozpočet | 8 000 Kč |
| Zdroj financování | Rozpočet školy, OP JAK (šablony), další zdroje |
| Hodnocení |  |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávání pedagogických pracovníků základní školy za účelem získání nových znalostí a dovedností (vč. praktických ukázek) s cílem zvýšení kvality výuky v oblasti matematické gramotnosti – realizace kurzu „na míru“ pro sbor pedagogických pracovníků základní školy napříč předměty - pořádání seminářů, nabídka webinářů a konferencí pro učitele. |
| Realizátor | Jednotlivé školy podle zájmu (ZŠ nám. Curieových, ZŠ Brána jazyků s RVM) |
| Spolupráce | RT MAP II PS MG, PS Financování formou doporučení relevantních výzev |
| Časový harmonogram | Dle aktuální potřeby a dle vyhlášených budoucích projektových výzev (Šablony III atd.) 2022/2023 |
| Rozpočet | dle rozsahu definovaných potřeb účastníků vzdělávání |
| Zdroj financování | Rozpočet školy, OP JAK (šablony), další zdroje  |
| Hodnocení | Proběhl seminář Geo gebra 5. 11. 2019 ve škole Brána jazyků s RVM12. 11. se uskutečnil seminář Outdoorová matematika. Vedoucí semináře byla Michaela Kaslová. Tématem semináře bylo: Tělesa v prostoru, odhady vzdálenosti, plocha, výměra.27. 8. 2020 Seminář: Jak pracovat s žáky po distančním vzděláváníPřednášející: Mgr. Jana Černoušková: jak odstartovat nový školní rok, jaká úskalí nás čekají, reflexe PhDr. Michaela Kaslová: hry a jejich aplikace do matematikyMgr. Jana Macháčková, Ph. D. náměty na úlohy pro distanční vzdělávání. Zúčastnilo se 27 učitelů.17. 2.2021 jsme realizovali webinář pro vyučující matematiky: Jak na distanční výuku matematiky. Ve zpětné vazbě jsme získali informace o aktuálních potřebách vyučujících matematiky. |
| ~~Charakteristika aktivity~~ | ~~Realizace projektu zjednodušeného vykazování – rozvoj a spolupráce pedagogů DVPP v matematické gramotnosti~~ |
| ~~Realizátor~~ | ~~Jednotlivé školy podle zájmu (Malostranská ZŠ, ZŠ nám. Curieových)~~ |
| ~~Spolupráce~~ | ~~RT MAP II PS MG, PS Financování formou doporučení relevantních výzev~~ |
| ~~Časový harmonogram~~ | ~~Dle vyhlášených budoucích projektových výzev 2022/2023 (Šablony III atd.)~~ |
| ~~Rozpočet~~ | ~~dle projektových žádostí~~ |
| ~~Zdroj financování~~ | ~~OP JAK (šablony), další relevantní dotační tituly~~ |
| ~~Hodnocení~~ |  |
| ~~Charakteristika aktivity~~ | ~~Realizace projektů zjednodušeného vykazování – DVPP v oblasti matematické (pre)gramotnosti~~ |
| ~~Realizátor~~ | ~~MŠ Pštrossova~~~~MŠ Národní~~ |
| ~~Spolupráce~~ | ~~---~~ |
| ~~Časový harmonogram~~ | ~~Dle vyhlášených budoucích projektových výzev 2022/2023 (Šablony III atd.)~~ |
| ~~Rozpočet~~ | ~~dle projektových žádostí~~ |
| ~~Zdroj financování~~ | ~~OP JAK (šablony), další relevantní dotační tituly~~ |
| ~~Indikátor~~ | ~~Počet pedagogických pracovníků – absolventů vzdělávání~~ |
| Hodnocení |  |

**Opatření 1.6 Vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků a pracovníků organizací zaměřené na získávání nových znalostí a dovedností a jejich praktickou aplikaci ve výchově a výuce**

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | **1.6.2.B.1 Společné vzdělávání a setkávání pedagogických a nepedagogických pracovníků s odborníky za účelem vzájemné výměny zkušeností v aplikaci FG napříč předměty a získání nových znalostí a dovedností** |
| Charakteristika aktivity | Realizace odborných seminářů „Rozumíme penězům“ pro pedagogické pracovníky MŠ, 1. i 2. stupně ZŠ |
| Realizátor | MČ Praha 1, oddělení školství, jednotlivé školy |
| Spolupráce | MŠ YMCAZŠ J. Gutha-Jarkovského Malostranská ZŠZŠ nám. Curieových |
| Časový harmonogram | Dle epidemiologické situace (dočasně odloženo), reálné poptávky škol a dle vyhlášených budoucích projektových výzev 2022/2023 (Šablony III atd.) |
| Rozpočet | 20 000 Kč |
| Zdroj financování | Rozpočet MČ, škol, OP JAK (šablony), další zdroje |
| Vyhodnocení | Dočasně odloženo z důvodu šíření COVID 19, prvky finanční gramotnosti byly zařazeny do ostatních aktivit podporujících matematickou gramotnost, včetně aktivit pro pedagogické pracovníky |

**Opatření 1.8 PŘÍLEŽITOST Podpora multikulturního chápání, kulturního povědomí a vyjadřování pedagogů, dětí, žáků i rodičů**

|  |  |
| --- | --- |
| **~~Číslo a název aktivity~~** | **~~1.8.1.B.1 PŘÍLEŽITOST Podpora uměleckého vzdělávání pro rovné příležitosti - jak v ZUŠ uchopit inkluzi~~** |
| ~~Charakteristika aktivity~~ | ~~ZUŠ Orphenica je zapojena do projektu na podporu zlepšení přístupu žáků se SVP v základních uměleckých školách a ve všech jejich oborech. Projekt zahrnuje např. realizaci pilotních aktivit na školách, tvorbu metodických materiálů a didaktik (které v současné době pro práci se žáky se SVP v ZUŠ absentují) a šíření poznatků a výstupů na konferencích, v odborných médiích a pomocí on-line nástrojů (webové stránky, e-learning apod.).~~~~Veškeré informace o projektu jsou na:~~ [~~http://www.eurohudebka.cz/projekt\_rovne\_prilezitosti.html#harmonogram~~](http://www.eurohudebka.cz/projekt_rovne_prilezitosti.html#harmonogram)~~\_projektu~~ |
| ~~Realizátor~~ | ~~Portedo a.s. (ZUŠ Orphenica)~~ |
| ~~Spolupráce~~ | ~~Základní umělecké školy v území Prahy 1~~ |
| ~~Indikátor~~ | ~~Počet vytvořených metodik a didaktických materiálů~~~~Počet nově zavedených způsobů, metod, forem a nástrojů rozvoje kulturní gramotnosti dětí v mateřských školách~~ |
| ~~Časový harmonogram~~ | ~~2021~~ |
| ~~Rozpočet~~ | ~~23,9 mil. Kč~~ |
| ~~Zdroj financování~~ | ~~OP VVV (+ příjemce)~~ |
| Vyhodnocení | Hotovo |

|  |  |
| --- | --- |
| **Číslo a název aktivity** | **1.8.2.B.3 Kulturně-vzdělávací aktivity pro pedagogy** |
| Charakteristika aktivity | Předmětem projektu je umožnit pedagogům získání nových znalostí z „kulturního“ prostředí Prahy 1, zajistit jim vstup na zajímavá a kulturně podnětná místa, možnost setkání s kolegy a odborníky, získat nové znalosti, příklady dobré praxe, osvojit si nové dovednosti a získat informace, které následně využijí v rozvoji kulturní a multikulturní gramotnosti dětí s využitím principů „místně zakotveného učení“. Mají-li pedagogové předávat dětem a žákům znalosti a informace, musí si je sami nejdříve osvojit, v rámci aktivity k tomu navíc dojde v příjemném a podnětném prostředí.Aktivita proto stojí na organizaci pravidelných (1x za 4 měsíce) kulturních setkání pro pedagogické pracovníky v prostorách vybraných kulturních institucí a organizací, kde budou diskutovat na vybrané téma, zúčastní se prezentace ukázek (např. ZUŠ Orphenica – zavádění principů Kreativního partnerství apod.), budou mít prostor pro vzájemné sdílení znalostí a zkušeností v daném tématu a osvojí si tak nové znalosti a dovednosti pro svou praxi. |
| Realizátor | MČ Praha 1, oddělení školství |
| Spolupráce | MŠ, ZŠ a ZUŠ z území Prahy 1, RT MAP II PS pro kulturní povědomí |
| Indikátor | Počet zapojených MŠ, ZŠ a ZUŠ (případně dalších škol) z území Prahy 1Počet nově zavedených způsobů, metod, forem a nástrojů rozvoje kulturní gramotnosti dětí v MŠ, ZŠ, ZUŠPočet projektů zaměřených na rozvoj kulturního povědomí ve spolupráci více subjektůPočet projektů zaměřených na rozvoj kulturního a uměleckého projevu dětí a žákůPočet setkání a vzdělávacích aktivit |
| Časový harmonogram | Průběžně až do konce 2023 |
| Rozpočet | v rámci činností oddělení školství |
| Zdroj financování | MČ Praha 1, oddělení školství |
| Vyhodnocení | 11. 11. 2019 Workshop pro pedagogy v Národní Galerii 4. 12. 2019 se konala komentovaná prohlídka k výstavě Václav Hollar a umění kresby11. 12. 2019 byli vybraní pedagogové pozvání na představení v Divadle ABC17. 12. 2019 byli pozváni na motivační akci “Vánoční loď pro učitele”29. 2. 2020 workshop věnovaný zájmovému vzdělávání (šk.klub NENUDA)25. 3. 2020 navázání spolupráce a prohlídka prostor Státní opery Praha 2020 a 2021 probíhá spolupráce s Muzeem Kampa, kde je aktivním a motivovaným pedagogům (učitel+) zajiištěna možnost prohlídek Muzea Kampa a Werichovy vily (aktivity využilo 28 pedagogů).Spolupráce s Galerií 1 nemohla být díky COVID 19 realizována v plném rozsahu (lockdown), namísto toho byla uspořádána výstava žákovských děl „Model světa“ inspirovaná 58. mezinárodním bienále výtvarného umění v Benátkách. Vzniklá díla byla vystavena od 12.4.2021 do podzimu 2021 v náhradních prostorách na ÚMČ Praha 1 v budově radnice v 7. patře, Vodičkova 18 V termínu 16.3. - 20. 4. 2021 prošli vybraní 3 pedagogové lídři kurzem arteterapie, následně sdíleli a předali poznatky kolegyním na domovské škole. |
| Charakteristika aktivity | Kulatý stůl s Národní galerií IAnežský klášter, zástupci MŠ + I. st. ZŠ |
| Realizátor | RT MAP II, PS pro kulturní povědomí a NG |
| Spolupráce | Národní galerie |
| Indikátor | Realizovaná akce |
| Časový harmonogram | 2022 |
| Rozpočet | 5000 Kč |
| Zdroj financování | 5000 Kč z MAP II a další podpora z NG |
| Vyhodnocení | Realizován 2019, následně bylo i z důvodu šíření COVID 19 od opakování tohoto úspěšného setkání upuštěno. V roce 2022 bychom chtěli zopakovat. |
| Charakteristika aktivity | Kulatý stůl s Národní galerií II Zástupci ZŠ II. stupně |
| Realizátor | RT MAP II, PS pro kulturní povědomí a NG |
| Spolupráce | Národní galerie |
| Indikátor | Realizovaná akce |
| Časový harmonogram | 2022 |
| Rozpočet | 5000 Kč |
| Zdroj financování | 5000 Kč z MAP II a další podpora z NG |
| Vyhodnocení | Z důvodu šíření COVID 19 bylo od setkání v minulém období upuštěno. 2022 bychom chtěli aktivitu zopakovat. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Číslo a název aktivity** | **1.8.2.B.3 Výstava v Galerii 1**  |
| Charakteristika aktivity | Výstava v Galerii 1Společná výstava škol na území MČ P1 a studentů PedF UK, katedry VV. Záměr vznikl na podkladě již dříve realizovaných společných výstav škol v galeriích na P1 (Karel IV., Máme rádi Prahu 1).  V průběhu výstavy budou připraveny dílny pro děti z MŠ a ZŠ.  |
| Realizátor | MČ Praha 1, oddělení školství, MAP II – PS pro KP |
| Spolupráce | PedF UK Praha – katedra VV, MŠ, ZŠ území Prahy 1 |
| Indikátor | Počet zapojených subjektů, počet vystavovatelů, počet doprovodných programů. Počet nově zavedených způsobů, metod, forem a nástrojů rozvoje kulturní gramotnosti dětí a žáků.Počet projektů zaměřených na rozvoj kulturního povědomí ve spolupráci více subjektůPočet projektů zaměřených na rozvoj kulturního a uměleckého projevu dětí a žáků |
| Časový harmonogram | 2022, předpokládáme přetrvání zájmu i v roce 2023 |
| Rozpočet | Náklady personální + materiální, 50.000,- Kč |
| Zdroj financování | 25 000 Kč z MČ Praha 1, oddělení školství25 000 Kč z MAP II |
| Vyhodnocení | Spolupráce s Galerií 1 nemohla být díky COVID 19 realizována v plném rozsahu (lockdown), namísto toho byla uspořádána výstava žákovských děl „Model světa“ inspirovaná 58. mezinárodním bienále výtvarného umění v Benátkách. Vzniklá díla byla vystavena od 12.4.2021 do podzimu 2021 v náhradních prostorách na ÚMČ Praha 1 v budově radnice v 7. patře, Vodičkova 18. Vzniklo 66 děl, zapojeny byly: Malostranská ZŠ, Malostranské gymnázium, ZŠ J. Gutha-Jarkovského, Gymnázium J. Gutha-Jarkovského. Studenti Pedf UK se nemohli zapojit, měli nařízenu distanční výuku. Aktivita představuje maximum možného při zachování všech hygienických opatření v čase lockdownu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **~~Číslo a název aktivity~~** |  **~~1.8.2.B.5 PŘÍLEŽITOST Organizace vystoupení žáků ZUŠ, ale i dalších organizací (sborů ad.) v MŠ a ZŠ nebo ZUŠ – Interaktivní integrační projekt~~** |
| ~~Charakteristika aktivity~~ | ~~Interaktivní integrační projekt~~~~Společné aktivity dětí a žáků spolu s dětmi a žáky s rozličnými mateřskými jazyky či jinými možnými znevýhodněními. Společná hudební představení, aktivity a kulturní prožitky umožní dětem vzájemně se lépe poznat, pochopit a sblížit. Děti a žáci by neměli být jen pasivními diváky, měli by se dle svých možností aktivně podílet na představeních a vystoupeních. Realizace proběhne ve spolupráci MŠ, ZŠ a konzervatoří a ZUŠ.~~ |
| ~~Realizátor~~ | ~~MČ Praha 1, oddělení školství, MAP II – PS pro rovné příležitosti~~  |
| ~~Spolupráce~~ | ~~Konzervatoře, ZUŠ a MŠ, ZŠ z území Prahy 1~~ |
| ~~Indikátor~~ | ~~Počet zapojených subjektů, počet realizovaných aktivit~~ |
| ~~Časový harmonogram~~ | ~~2021~~ |
| ~~Rozpočet~~ | ~~-zatím je aktivita konzultována se školami, rozsah a finanční náklady aktivity ještě neznáme (cca do 30 000 Kč)~~ |
| ~~Zdroj financování~~ | ~~MAP II, ESI fondy~~  |
| Vyhodnocení | Z důvodů prevence šíření COVID 19 nebude aktivita realizována. Kontaktními prožitky naplněné propojení všech popsaných cílových skupin se zdá nyní nevhodné právě s ohledem na zachování zdraví cílových skupin. |

**Opatření 3.1 PŘÍLEŽITOST Zvětšení rozsahu a zvýšení kvality podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

|  |  |
| --- | --- |
| **Číslo a název aktivity** | **3.1.1.B.1.3 PŘÍLEŽITOST Sdílení znalostí a zkušeností škol v oblasti práce s dětmi a žáky se SVP – setkání u kulatého stolu, hospitace, prezentace příkladů dobré (ale i špatné) praxe (např. při zpracování IVP, PlPP ad.)** |
| Charakteristika aktivity | Hlavním účelem aktivity je využít znalosti a zkušenosti, kterými školy v území Prahy 1 disponují. Aktivita je proto zaměřena na organizaci setkání managementu škol a pedagogických pracovníků mateřských škol u kulatého stolu za účelem hledání řešení konkrétních problémů MŠ, přenosu příkladů dobré praxe, propojení organizací atd.Součástí aktivity může být také vzdělávání pracovníků v programu Cvičení s balančními pomůckami jako náprava, jehož spoluautorem je ZŠ Malostranská.Součástí aktivity může být také návštěva ZŠ pro žáky s poruchami zraku, Praha 2 Workshop pro učitele zahrnující informace v oblasti náhledu do výuky, hospitace, IVP a poruch autistického spektra (Martina Malotová)  |
| Realizátor | MČ Praha 1, oddělení školství, RT MAP II PS pro rovné příležitosti |
| Spolupráce | všechny mateřské školy v území MČ Praha 1ZŠ J. Gutha-Jarkovského, ZŠ Malostranská (příp. další dle zájmu) |
| Indikátor | Počet akcí, setkání zástupců MŠ a ZŠ u kulatého stolu |
| Časový harmonogram | 2. pol. 2022 |
| Rozpočet | 45 000 Kč |
| Zdroj financování | MČ Praha 1, oddělení školství (příp. MAP II) |
| Vyhodnocení | 26. 8. 2020 proběhl Workshop „Podpora práce s dětmi se SVP v předškolním vzdělávání“, jehož cílem bylo představit nástroje pro práci s dětmi se SVP v předškolním vzdělávání, které vznikly v rámci projektu WELCOME (Erasmus+). Workshopu se zúčastnili učitelé z MŠ na Praze 1, pracovníci pedagogicko-psychologických poraden i speciálních pedagogických center a rovněž zástupci MHMP a zastupitelstva Prahy 1. Akce proběhla v Malostranské besedě. WS lektorovala Mgr. Jana Šámalová, která se podílela na vzniku prezentovaných nástrojů. |

|  |  |
| --- | --- |
| **~~Číslo a název aktivity~~** | **~~3.1.1.B.2 PŘÍLEŽITOST Vytvoření odborné brožury – rozcestníku pro pedagogy a zákonné zástupce dětí v mateřských školách za účelem zvýšení informovanosti o způsobech a postupech řešení konkrétních~~****~~Problémů~~** |
| ~~Charakteristika aktivity~~ | ~~Výstupem aktivity bude diagnostická rukověť určená pedagogickým pracovníkům mateřských škol a rodičům dětí v MŠ. Hlavním účelem rukověti je definovat vybrané problematické situace (např. dítě – cizinec v MŠ, význam speciálních tříd, kdy využít a jak získat asistenta pedagoga apod.) a seznámit zákonné zástupce a pedagogy se způsoby jejich řešení, vč. informace o organizacích poskytujících příslušnou pomoc/podporu.~~~~Následně bude rukověť postupně aktualizována.~~ |
| ~~Realizátor~~ | ~~MČ Praha 1, oddělení školství, RT MAP II~~  |
| ~~Spolupráce~~ | ~~MŠ v území Prahy 1~~ |
| ~~Indikátor~~ | ~~Počet vytvořených metodických materiálů~~ |
| ~~Časový harmonogram~~ | ~~2021 a dále - doplňování a aktualizace rukověti~~ |
| ~~Rozpočet~~ | ~~40 000 Kč~~ |
| ~~Zdroj financování~~ | ~~MAP II~~ |
| Vyhodnocení | Příprava podkladů pro diagnostickou rukověť byla zahájena, po seznámění se s výstupy projektu WELCOME (Erasmus+) a jeho sadami diagnostických nástrojů byla ale dána jasně přednost využití těchto již hotových kvalitních nástrojů prvotní diagnostiky a souvisejících nástrojů rozvoje školní zralosti. Realizační tým (PS pro rovné příležitosti) dale šířil povědomí o těchto nástrojích mezi pedagogy MŠ i rodiči předškolních dětí. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Číslo a název aktivity** | **3.1.1.B.3 PŘÍLEŽITOST Cílené vzdělávání pedagogů mateřských škol ve spolupráci s PPP pro Prahu 1, 2 a 4** |
| Charakteristika aktivity | Aktivita je zaměřena na vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských škol v území Prahy 1 ze strany PPP pro Prahu 1, 2 a 4, které je držitelem množství akreditovaných programů a zároveň při vzdělávání může využít lokální znalosti z terénu.V případě dětí a žáků se smyslovým postižením, vadami řeči, PAS, poruchami chování a psychiatrických dětí, žáků se souběhem postižení bude využito konzultací se SPC.V případě zájmu mateřských škol je vzdělávací akci „na míru“ možné realizovat v období letních prázdnin. |
| Realizátor | MČ Praha 1, oddělení školství, RT MAP II PS pro rovné příležitosti |
| Spolupráce | Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 1, 2 a 4MŠ na Praze 1 |
| Indikátor | Počet pedagogických pracovníků – absolventů vzdělávacích akcí |
| Časový harmonogram | 2022 |
| Rozpočet | 10 000 Kč |
| Zdroj financování | MČ Praha 1, oddělení školství (příp. MAP II) |
| Vyhodnocení |  |
| Charakteristika aktivity | **PŘÍLEŽITOST** Supervize pro mateřské školy – metodická podpora ze strany PPPPoradenský psycholog z PPP zrealizuje supervizní setkání v délce 2 hodin na spolupracujících mateřských školách |
| Realizátor | MČ Praha 1, oddělení školství, RT MAP II PS pro rovné příležitosti |
| Spolupráce | Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 1, 2 a 4MŠ na Praze 1 |
| Indikátor | Počet realizovaných supervizních setkání nebo vzdělávacích akcí |
| Časový harmonogram | 2022 |
| Rozpočet | 10 000 Kč +10 000 na podzim 2020 |
| Zdroj financování | MAP II (případně MČ Praha 1, oddělení školství)  |
| Vyhodnocení | Setkání se konala ji v roce 2019: MŠ Masná v prosinci, lednu a květnu (3x), MŠ Letenská v lednu (3x), březnu a dubnu a v MŠ Pštrossova (2x) leden, březen. Celkové náklady cca 9600,- Kč. V roce 2022 bude aktivita pokračovat. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Číslo a název aktivity** | **3.1.2.A.1 PŘÍLEŽITOST Vzdělávání pedagogických pracovníků a pracovníků ŠPP** |
| Charakteristika aktivity | Realizace projektů zjednodušeného vykazování* Individualizace vzdělávání v MŠ, DVPP 40 hodin
	+ Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi – DVPP, 16 hodin
	+ Vzdělávání pracovníků MŠ
	+ Inkluzivní společné vzdělávání
 |
| Realizátor | MŠ Opletalova MŠ Revoluční MŠ PštrossovaMŠ Hellichova |
| Spolupráce | --- |
| Indikátor | Počet pedagogických pracovníků – absolventů vzdělávání |
| Časový harmonogram | Dle vyhlášených budoucích projektových výzev 2022/2023 (Šablony III atd.) |
| Rozpočet | dle projektové žádosti |
| Zdroj financování | OP JAK |
| Vyhodnocení | MŠ Opletalova - Vzdělávání pracovníků 8 osobMŠ Revoluční - Vzdělávání pracovníků 6 – 8 osobMŠ Pštrossova - nerealizovali.MŠ Hellichova - nerealizovali. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Číslo a název aktivity** | **3.1.2.B.1.1 PŘÍLEŽITOST Odborné semináře** |
| ~~Charakteristika aktivity~~ | **~~PŘÍLEŽITOST~~** ~~Odborný seminář – právní minimum pedagoga~~ |
| ~~Realizátor~~ | ~~MČ Praha 1, oddělení školství~~ |
| ~~Spolupráce~~ | ~~ZŠ Vodičkova, příp. další ZŠ v území MČ Praha 1, RT MAP II~~ |
| ~~Indikátor~~ | ~~Počet pedagogických pracovníků – absolventů vzdělávání~~ |
| ~~Časový harmonogram~~ | ~~2021~~ |
| ~~Rozpočet~~ | ~~8 000 Kč~~ |
| ~~Zdroj financování~~ | ~~MAP II~~ |
| ~~Vyhodnocení~~ |  |
| Charakteristika aktivity | **PŘÍLEŽITOST** Odborný seminář Dítě cizince v MŠ/ZŠ – legislativa, metody a formy výuky, spolupráce s rodiči, učební materiály |
| Realizátor | MČ Praha 1, oddělení školství |
| Spolupráce | MŠ Letenská, MŠ Národní, RT MAP II PS pro rovné příležitosti |
| Indikátor | Počet pedagogických pracovníků – absolventů vzdělávání |
| Časový harmonogram | 2022 |
| Rozpočet | 8 000 Kč |
| Zdroj financování | MAP II |
| Vyhodnocení | 3. 12. 2020 PS RP realizovala webinář „Metody při vzdělávání žáků s OMJ na 1. stupni ZŠ (úvod) lektorovaný Mgr. Klárou Horáčkovou, Ph. D. Webinář byl určen pedagogům vyučujícím na 1. stupni ZŠ, kteří ve svých třídách pracují se žáky s OMJ. Webinář je prvním z několika plánovaných seminářů věnovaných této problematice. Odpovídající odbornou úroveň zajišťuje lektorka působící na Katedře pedagogiky PedF UK, která dříve působila jako lektorka organizace META, o.p.s., jež se zaměřuje na podporu pedagogů při práci s dětmi a žáky s OMJ. Webinář přinesl úvodní vhled do tématu vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ) na 1 stupni ZŠ. Účastníci byli seznámeni s legislativním rámcem vzdělávání žáků s OMJ, včetně možností jejich podpory. Pedagogové se seznámili se základními principy práce s žáky s OMJ, aktivně pracovali s představenou kazuistikou a řešili podněty ze své praxe. Webinář byl veden prostřednictvím platformy ZOOM.7. 4. 2021 pak PS RP realizovala webinář „Sdílení zkušeností při práci s dětmi s OMJ v mateřské škole“, který byl určen pedagogům MŠ a jeho cílem bylo umožnit pedagogickým pracovníkům sdílení zkušeností a dobré praxe při práci s dětmi s odlišným mateřským jazykem a jejich rodiči. Pedagogové z MŠ na Praze 1 při registraci na webinář vyplnili orientační dotazník, na jehož základě byla stanovena témata, která pedagogové považovali za nejpotřebnější (například komunikace s rodiči, adaptace dítěte, nastavení procesu začleňování, výuka ČDJ atp.) a těm byl následně na webináři věnován prostor. Webináře se účastnila lektorka a odborná garantka akce, Mgr. Pavla Benešová, DiS a DiS, ředitelka pražské MŠ Mezi Školami, která má rozsáhlé zkušenosti se vzděláváním dětí s OMJ (ty tvoří polovinu dětí v MŠ). Webinář byl proběhl formou skupinové diskuze, moderované Mgr. Janou Šámalovu, při níž pedagogové představili situaci ve svých mateřských školách a klíčové problémy, s nimiž se při práci s dětmi s OMJ potýkají. Následně diskutovali a sdíleli svou praxi. Garantka akce v návaznosti na probíraná témata sdílela doporučení a dobrou praxi ze své mateřské školy. Webinář proběhl online, prostřednictvím platformy Zoom.Další aktivita – webinář pro pedagogy ZŠ zaměřený na zapojení dětí s OMJ při práci s třídním kolektivem a také na sdílení zkušeností, který měl být veden lektorkou Mgr. Klárou Horáčkovou, Ph.D., měl být realizován 18. 5. 2021. V důsledku přechodu škol na prezenční výuku a vyšších nároků kladených na pedagogy (zejména při rotační výuce) se nakonec webinář s ohledem na velkou vytíženost pedagogů odložil a tématu OMJ se PS RP bude věnovat.  |
| Charakteristika aktivity | **PŘÍLEŽITOST** Odborný seminář Interkulturní kompetence, Kulturní šok |
| Realizátor | ~~MČ Praha 1, oddělení školství~~ |
| Spolupráce | ~~Malostranská ZŠ, další ZŠ v území, RT MAP II PS pro rovné příležitosti~~ |
| Indikátor | ~~Počet pedagogických pracovníků – absolventů vzdělávání~~ |
| Časový harmonogram | ~~2021~~ |
| Rozpočet | ~~20 000 Kč~~ |
| Zdroj financování | ~~MAP II~~ |
| Vyhodnocení | 13. 10. 2021, 15:00-17:00 proběhl webinář práce se žákem s OMJ v rámci třídního kolektivu na 1. stupni ZŠ lektorovaný Mgr. Klárou Horáčkovou – Martinovskou, Ph.D. Webinář byl pokračováním tématu vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ) na 1 stupni. Lektorka účastníkům představila způsoby práce s dítětem s OMJ v rámci kolektivu třídy na prvním stupni ZŠ: jak zapojit dítě s OMJ při práci se třídou, jak dosáhnout individualizace při jeho vzdělávání, které metody při práci s dětmi využít, s jakými zdroji pracovat. Součástí webináře bude i sdílení dobré praxe účastníků i lektorky. Garantkou aktivity byla PaedDr. Věra Dvořáková. |

Opatření 3.3 PŘÍLEŽITOST Podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

|  |  |
| --- | --- |
| **Číslo a název aktivity** | **3.3.1.A.1 PŘÍLEŽITOST Vzdělávání pedagogických pracovníků, vč. pracovníků ŠPP, zaměřené na posílení dovedností a metod pro omezování šikany, včasnou diagnostiku rizikového chování žáků, identifikaci příčin školního neúspěchu a jejich eliminaci apod.** |
| Charakteristika aktivity | **PŘÍLEŽITOST** Realizace projektu zjednodušeného vykazování 2.II/18 Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem |
| Realizátor | ZŠ nám. Cureiových ZŠ VodičkovaZŠ Brána jazyků s RVMZŠ Veselá škola |
| Spolupráce | --- |
| Indikátor | Počet pedagogických pracovníků – počet aktivit doučování |
| Časový harmonogram | Dle vyhlášených budoucích projektových výzev 2022/2023 (Šablony III atd.) |
| Rozpočet | dle projektových žádostí |
| Zdroj financování | OP JAK |
| Vyhodnocení | ZŠ nám. Curieových realizovala doučování 2 x krát týdně – Čestina jako cizí jazyk.Spolupráce s odborníkem – rodilý mluvčí v rámci výuky.ZŠ Vodičkova – doučování 1 x týdně po dobu 6ti měsíců a pokračuje dále.  |
| Charakteristika aktivity | **PŘÍLEŽITOST** Realizace projektu zjednodušeného vykazování 2.II/17 Klub pro žáky ZŠ – klub zábavné logiky a deskových her |
| Realizátor | ZŠ Brána jazyků s RVMVeselá škola |
| Spolupráce | --- |
| Indikátor | Počet bezplatných mimoškolních aktivit pro děti a žáky ohrožené školním neúspěchem |
| Časový harmonogram | Dle vyhlášených budoucích projektových výzev 2022/2023 (Šablony III atd.) |
| Rozpočet | dle projektových žádostí |
| Zdroj financování | OP JAK |
| Vyhodnocení | Tvořivé dílny pro děti i dospělé, Výtvarničení, Keramika, Deskové hry, Poštolka Jedna zpoplatněná aktivita - Praha |

|  |  |
| --- | --- |
| **Číslo a název aktivity** | **3.3.1.B.1 PŘÍLEŽITOST Společné osvětové a vzdělávací aktivity škol a školských zařízení zaměřené na prevenci šikany a rozvoje příčin školního neúspěchu dětí a žáků** |
| Charakteristika aktivity | **PŘÍLEŽITOST** Realizace osvětového workshopu pro rodiče (žáky) v oblasti prevence zaměřené na doposud málo známá rizika závislostí na počítačových hrách, propojených se sociálními chaty sloužícími organizovanému zločinu k verbování a radikalizaci dětí a žáků. |
| Realizátor | MČ Praha 1, oddělení školství, RT MAP II PS pro rovné příležitosti |
| Spolupráce | ZŠ v Praze 1, rodiče žáků, odborník na téma |
| Indikátor | Realizovaný workshop či seminář |
| Časový harmonogram |  2022 |
| Rozpočet | Rozsah aktivity zatím není znám (do 15 000 Kč) |
| Zdroj financování | MAP II |
| Vyhodnocení | Aktivita byla připravena PS pro rovné příležitosti, garnatem activity byla A. Seelich. Z důvodu pandemie však byla zrušena11. 11. 2021 proběhl webinář pro rodiče **Co čeká Vaše dítě na internetu**, který lektorovali odborníci na kyberbezpečnosti a kyberšikanu z řad PČR. Webinář pro rodiče dětí ve věku 6-12 let odpověděl na otázky: co děti dělají na sítích a jak na nich komunikují, jakým způsobem mohou dítě oslovit internetoví predátoři a jak dochází ke kyberšikaně, které veřejně dostupné informace predátoři využívají, jak lze poznat, že se může jednat o predátora, jak řešit kritické situace související s kyberšikanou a na koho se obrátit. Garantkou akce byla Mgr. Jana Šámalová. Webináře se zúčastnilo 24 rodičů. |

Opatření 4.1 Systém vzájemného sdílení informací

|  |  |
| --- | --- |
| **Číslo a název aktivity** | **4.1.1.B.1 Společné aktivity (vč. vzdělávacích) podporující partnerství formálního a neformálního vzdělávání na školách a spolupráci s rodiči a zákonnými zástupci** |
| Charakteristika aktivity | Realizace projektů zjednodušeného vykazování zaměřených na sdílení zkušeností prostřednictvím vzájemných návštěv. |
| Realizátor | MŠ Hellichova MŠ Pštrossova MŠ MasnáMŠ Národní MŠ Opletalova |
| Spolupráce | školy v území Prahy 1, příp. mimo území Prahy 1 |
| Indikátor | Počet škol a organizací působících ve vzdělávání zapojených do systému vzájemného sdílení informací |
| Časový harmonogram | Dle vyhlášených budoucích projektových výzev 2022/2023 (Šablony III atd.) |
| Rozpočet | dle jednotlivých žádostí o dotaci |
| Zdroj financování | Prostředky škol, OP JAK (šablony) |
| Vyhodnocení | ZŠ nám. Curieových – realizováno 1x , 3 účastníci (vychovatelé)Mateřské školy nerealizovaly z důvodu Covid 19. |
| ~~Charakteristika aktivity~~ | ~~Komunikace s rodiči (MŠ)~~ |
| ~~Realizátor~~ | ~~MČ Praha 1, oddělení školství~~ |
| ~~Spolupráce~~ | ~~MŠ Letenská~~~~MŠ Národní (příp. další)~~ |
| ~~Indikátor~~ | ~~Počet škol a organizací působících ve vzdělávání zapojených do systému vzájemného sdílení informací~~ |
| ~~Časový harmonogram~~ | ~~2021~~ |
| ~~Rozpočet~~ | ~~10 000 Kč~~ |
| ~~Zdroj financování~~ | ~~Prostředky škol, OP VVV (šablony)~~ |
| Vyhodnocení | MŠ Letenská – realizovala, komunikace s rodiči, proběhlo celkem 3x, zúčastnilo se 6 pedagogů |
| Charakteristika aktivity | Učitelé v emočně náročné komunikaci |
| ~~Realizátor~~ | ~~MČ Praha 1, oddělení školství~~ |
| ~~Spolupráce~~ | ~~ZŠ J. Gutha-Jarkovského ZŠ Vodičkova~~~~(příp. další)~~ |
| ~~Indikátor~~ | ~~Počet škol a organizací působících ve vzdělávání zapojených do systému vzájemného sdílení informací~~ |
| ~~Časový harmonogram~~ | ~~2021~~ |
| ~~Rozpočet~~ | ~~10 000 Kč~~ |
| ~~Zdroj financování~~ | ~~Prostředky škol, OP VVV (šablony)~~ |
| Vyhodnocení |  |
| Charakteristika aktivity | WS pro rodiče podporující rovné příležitosti všech žáků při přechodu na SŠ**PŘÍLEŽITOST**WS informující rodiče o problematice rovných příležitostí v oblasti přechodu mezi stupni vzdělávací soustavy, předání klíčových informací k přechodužáků na SŠ |
| Realizátor | RT MAP II PS pro rovné příležitosti |
| Spolupráce | ZŠ v Praze 1 |
| Indikátor | Realizace akce |
| Časový harmonogram | 2022 |
| Rozpočet | 5 000 Kč |
| Zdroj financování | MAP II |
| Vyhodnocení | 17. 12. 2019 byl realizován WS pro rodiče zaměřený na podporu rovných příležitostí v oblasti přechodu na SŠ. Aktivita byla realizována s pomocí J. Kendíkové v budově ZŠ Vodičkova.18. 11. 2020 proběhl webinář „Jak úspěšně zvládnout přechod dítěte ze základní na střední školu“ lektorovaný PhDr. Jitkou Kendíkovou. Webinář přinesl rodičům žáků 5., 7. a 9. tříd informace o problematice rovných příležitostí v oblasti přechodu mezi stupni vzdělávací soustavy ze ZŠ na SŠ. Lektorka se věnovala problematice výběru školy, podobě přijímacího řízení, představila možnosti nastavení kritérií při hodnocení uchazečů. Stranou nezůstaly ani praktické aspekty přechodu žáků z 5.,7. a 9. ročníků na střední školy, dále se lektorka věnovala absolvování přijímacích zkoušek dětmi se SVP a specifikům s tím spojeným. Webinář akcentoval současný stav věcí a zaměřil se také na situace, které v souvislosti s přijímacími zkouškami mohou nastat v době pandemie a distančního vzdělávání. Webinář byl veden prostřednictvím platformy ZOOM.Výše uvedená akce byla v ročním intervalu zopakována. 25. 11. 2021 proběhl webinář **Přechod dítěte ze základní na střední školu – jak na to** vedený PhDr. Jitkou Kendíkovou se opět věnoval podobě přijímacích zkoušek na všechny typy středních škol (8, 6 I 4leté střední školy), praktickým aspektům zvládnutí zkoušek a nastavení kritérií. Rodiče se dozvěděli, jaké faktory mají sledovat při výběru školy a pozornost byla opět věnována absolvování přijímacích zkoušek žáky s SVP a možným úlevám, které jim mohou být přiznány po doporučení PPP. |
| Charakteristika aktivity | WS pro rodiče podporující rovné příležitosti všech dětí při přechodu na ZŠ**PŘÍLEŽITOST**WS informující rodiče o problematice rovných příležitostí a školní zralosti při přechodu mezi stupni vzdělávací soustavy, předání informací k přechodu zMŠ na ZŠ. Školní zralost, její signály, kdy a jak vyhledat pomoc |
| Realizátor | RT MAP II PS pro rovné příležitosti |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ v Praze 1 |
| Indikátor | Realizace akce |
| Časový harmonogram |  První polovina 2022 |
| Rozpočet | 5 000 Kč |
| Zdroj financování | MAP II |
| Vyhodnocení | Workshop pro rodiče seznamující rodiče předškolních dětí s možnostmi využití aplikace WELCOME IDEA „Jak doma pracovat s aplikací WELCOME IDEA a jak ji využít pro rozvoj a podporu dítěte (nejen) se SVP“ – byla oproti původnímu plánu přesunuta do roku 2021. 11. 3. 2021 proběhl workshop „Jak doma pracovat s aplikací WELCOME IDEA a jak ji využít pro rozvoj a podporu dítěte (nejen) se SVP“ lektorovaný Mgr. Janou Šámalovou, která se podílela na vzniku a vývoji aplikace WELCOME IDEA, včetně plánování všech jejích funkcionalit.Workshop přinesl rodičům dětí v předškolním věku, které navštěvují MŠ na Praze 1, informace o možnostech a funkcích aplikace, která je zaměřena na podporu dětí od 3 do 7 let, včetně dětí se SVP, ve všech oblastech jejich rozvoje. Lektorka představila především 84 aktivit, které aplikace nabízí. Rodiče byli seznámeni s možnostmi vyhledávání vhodných aktivit pro dítě, s typy interaktivních i neinteraktivních aktivit a možnostmi jejich skládání do bloků, které jsou zaměřené jak na komplexní rozvoj, tak na rozvoj specifických oblastí. Důraz byl kladen na význam komplexního rozvoje sledovaných oblastí především u dětí předškolního věku, právě s akcentem na děti se SVP, které potřebují rozvíjet vybrané oblasti v návaznosti na své vývojové deficity. Webinář byl veden prostřednictvím platformy ZOOM. |
| ~~Charakteristika aktivity~~ | ~~WS pro rodiče podporující rovné příležitosti dětí a žáků s OMJ~~**~~PŘÍLEŽITOST~~**~~WS informující rodiče o problematice rovných příležitostí dětí a žáků s OMJ, informace o českém školství, povinnostech a právech i pomoci.~~ |
| ~~Realizátor~~ | ~~RT MAP II PS pro rovné příležitosti~~ |
| ~~Spolupráce~~ | ~~MŠ a ZŠ v Praze 1~~ |
| ~~Indikátor~~ | ~~Realizace akce~~ |
| ~~Časový harmonogram~~ | ~~2021~~ |
| ~~Rozpočet~~ | ~~5 000 Kč~~ |
| ~~Zdroj financování~~ | ~~MAP II~~ |
| Vyhodnocení | Nerealizováno, komplikovaná a složitá akce z důvodu přílišné jazykové diversity rodičů a jejich neznalosti češtiny / malý zájem cílové skupiny |
| Charakteristika aktivity | WS pro rodiče - volba povoláníWorkshop „Jak správně vybrat střední školu, aby bylo dítě spokojeno“**PŘÍLEŽITOST**WS informující rodiče o problematice volby budoucího povolání a kariérového poradenství žákům. |
| Realizátor | RT MAP II PS pro rovné příležitosti |
| Spolupráce | ZŠ v Praze 1 |
| Indikátor | Realizace akce |
| Časový harmonogram | 27. 01. 2022 |
| Rozpočet | 5 000 Kč |
| Zdroj financování | MAP II |
| Vyhodnocení | V průběhu workshopu lektorka informovala rodiče žáků tříd 2. stupně o problematice volby povolání. Zabývala se tématy, kdy začít řešit volbu střední školy, co dělat, když dítě/rodič nemá jasnou představu, jaká je role rodiče při volbě školy, jak s dítětem komunikovat ohledně volby školy, a představila rodičům nástroje pomáhající ve zjištění „kariérového profilu“ dítěte. Účastníci se dozvěděli, jak může rodič při volbě povolání dítěte spolupracovat se školou a jaká je role školy. Webinář akcentoval i žáky s SVP a specifika jejich volby povolání.Rodiče byli informování o širokém spektru možností nástrojů a postupů které mohou se svými dětmi využít při rozhodování o výběru školy. Stejně tak dostali doporučení ohledně komunikace s dětmi a jak postupně pracovat na směřování dítěte. |
| ~~Charakteristika aktivity~~ | ~~WS pro rodiče – vnitřní motivace dětí a žáků~~**~~PŘÍLEŽITOST~~**~~WS informující rodiče o problematice správné motivace dětí a žáků.~~~~Motivace dětí a žáků se SVP a s OMJ. (Jak se s dětmi učit? Proč děti zlobí?)~~ |
| ~~Realizátor~~ | ~~RT MAP II PS pro rovné příležitosti~~ |
| ~~Spolupráce~~ | ~~MŠ a ZŠ v Praze 1, odborníci na téma~~ |
| ~~Indikátor~~ | ~~Realizace akce~~ |
| ~~Časový harmonogram~~ | ~~2021~~ |
| ~~Rozpočet~~ | ~~5 000 Kč~~ |
| ~~Zdroj financování~~ | ~~MAP II~~ |
| Vyhodnocení | Bylo realizováno (ale spíše v obecné rovině pokrývající všechny děti a žáky, nešlo jen o problematiku SVP, OMJ nebo SPCH). |
| Charakteristika aktivity | Spolupráce s SPC/ŠPZ WS pro učitele**PŘÍLEŽITOST**WS pro ředitele a učitele na téma: Jak se stanovují PO? Jak upravit IVP? Kazuistiky přechodu dítěte mezi školou hl. vzdělávacího proudu a školou speciální. Poruchy učení a poruchy smyslové |
| Realizátor | RT MAP II PS pro rovné příležitosti |
| Spolupráce | ZŠ v Praze 1, odborníci na téma |
| Indikátor | Realizace akce |
| Časový harmonogram | Jaro 2022 |
| Rozpočet | 5 000 Kč |
| Zdroj financování | MAP II |
| Vyhodnocení | Nerealizováno |

|  |  |
| --- | --- |
| **Číslo a název aktivity** | **4.1.1.B.2 Aktivity MČ Praha 1 zaměřené na přenos klíčových informací z MČ do všech škol a organizací v území Prahy 1** |
| Charakteristika aktivity | Aktivita představuje pravidelné setkávání – porady ředitelů škol s MČ Praha 1, oddělením školství. Porady jsou určeny zejména pro zástupce škol veřejného zřizovatele, nicméně v potřebném rozsahu a konkrétních případech mohou být otevřeny školám ostatních zřizovatelů. |
| Realizátor | MČ Praha 1 |
| Spolupráce | školy v území Prahy 1 |
| Indikátor | Počet škol a organizací působících ve vzdělávání zapojených do systému vzájemného sdílení informací |
| Časový harmonogram | Průběžně, i po roce 2023 (společná setkání v cca 2 měsíčních intervalech) |
| Rozpočet | 0 Kč |
| Zdroj financování | MČ Praha 1, oddělení školství |
| Vyhodnocení | Porady se účastní pravidelně všechny školy zřizované MČ Praha 1, obvykle MŠ zvášť a ZŠ zvlášť, příležitostně take společně |

|  |  |
| --- | --- |
| **Číslo a název aktivity** | **4.1.2.B.1 Realizace vzdělávacích programů dle potřeb aktérů ve vzdělávání, zajištění mediátora** |
| Charakteristika aktivity | Koučovací dovednosti v manažerské praxi* koučování jako styl řízení;
* rozpoznání vhodnosti využití koučovacího přístupu;
* nástroje v koučování, jejich nácvik a praktické využití;
* typy koučovacích rozhovorů;
* strukturování a vedení koučovacího procesu – od definice cíle k výsledku;
* využití koučinku při podávání zpětné vazby, nápravy chyby nebo zvýšení motivace;
* koučink ve výchově a vzdělávání
 |
| Realizátor | MČ Praha 1, oddělení školství |
| Spolupráce | ZŠ v území Prahy 1, odborníci na téma |
| Harmonogram | Dle harmonogramu relevantních aktivit i-KAP II pro MŠ/ZŠ |
| Rozpočet | ~~50 000 Kč~~ z prostředků i-KAP II |
| Zdroj financování | Hrazeno i-KAP II, aktivity pro MŠ/ZŠ zdarma |
| Indikátor | Počet škol, organizací a pedagogů, kteří aktivit i-KAP II využijí |
| Vyhodnocení |  |
| ~~Charakteristika aktivity~~ | ~~Uspořádání semináře na téma nového systému financování škol~~~~Seminář se uskuteční ve spolupráci s NIDV / NPI ČR projekt SRP či ve spolupráci s jiným lektorem~~ |
| ~~Realizátor~~ | ~~RT MAP II PS pro financování~~ |
| ~~Spolupráce~~ | ~~NIDV / NPI ČR eventuálně jiný lektor~~ |
| ~~Indikátor~~ | ~~Realizace akce~~ |
| ~~Časový harmonogram~~ | ~~2021~~ |
| ~~Rozpočet~~ | ~~15 000 Kč~~ |
| ~~Zdroj financování~~ | ~~MAP II~~ |
| ~~Vyhodnocení~~ | PSF připravila pro školy a další zájemce seminář k reformě financování regionálního školství, který se uskutečnil ve dvou termínech, a to 4. 6 a 9. 6. 2020 vždy od 9.00 – 12.00 hod. Seminářů se zúčastnilo celkem 18 osob. |
| Charakteristika aktivity | Přehled grantových výzev v oblasti vzdělávání - Zpracování a pravidelná aktualizace přehledu grantových výzev v oblasti vzdělávání, předávání informací školám |
| Časový harmonogram | 2022 |
| Realizátor | RT MAP II PS pro financování |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ v území Prahy 1 |
| Rozpočet | V rámci realizace projektu |
| Zdroj financování | MAP II |
| Indikátor | Počet aktualizovaných přehledů předaných školám, nebo zveřejněných |
| Vyhodnocení | Monitoring výzev a rozeslání přehledu výzev aktérům MAP probíhá ze strany PS pro financování průběžně |
| Charakteristika aktivity | Konzultace a poradenství - Poskytování odborného poradenství školám v oblasti grantových výzev, poradenství při přípravě i administraci projektů |
| Časový harmonogram | 2022 |
| Realizátor | RT MAP II PS pro financování |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ v území Prahy 1 |
| Rozpočet | V rámci realizace projektu |
| Zdroj financování | MAP II |
| Indikátor | Počet konzultací, počet škol využívajících poradenství, počet konzultovaných projektů a projektových záměrů |
| Vyhodnocení | Probíhá průběžně dle zájmu škol, průběžně využívají poradenství 4 školy |

Opatření 4.4 Personální zajištění škol

|  |  |
| --- | --- |
| **Číslo a název aktivity** | **4.4.1.A.1 PŘÍLEŽITOST** **Zajištění financování potřebného počtu pracovníků, vč. odborníků ve školách** |
| Charakteristika aktivity | **PŘÍLEŽITOST** Všechny školy v území stále aktivně zajišťují financování a vyhledávají zdroje pro zajištění potřebného počtu pracovníků a odborníků na školách. |
| Realizátor | MŠ, ZŠ a ZUŠ v území Prahy 1 |
| Spolupráce | --- |
| Indikátor | Podíl škol s odpovídajícím personálním zajištěním, počet pracovních úvazků |
| Časový harmonogram | Průběžně dle dostupných výzev |
| Rozpočet | dle potřeb jednotlivých škol a dle dostupných výzev |
| Zdroj financování | zřizovatelé/školy/OP JAK (šablony) |
| Vyhodnocení | Probíhá průběžně, a to především formou realizace tzv. šablon, nicméně personální zabezpečení šablonami nelze považovat za trvalé.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **~~Číslo a název aktivity~~** | **~~4.4.1.A.2 Zajištění potřebného počtu pedagogických pracovníků prostřednictvím projektů zjednodušeného vykazování (šablon)~~** |
| ~~Charakteristika aktivity~~ | **~~PŘÍLEŽITOST~~** ~~Realizace projektů zjednodušeného vykazování 2.I/1 Školní asistent – personální podpora MŠ.~~ |
| ~~Realizátor~~ | ~~MŠ Hellichova MŠ Pštrossova MŠ Masná~~~~MŠ Revoluční~~~~Veselá škola~~ |
| ~~Spolupráce~~ | ~~---~~ |
| ~~Časový harmonogram~~ | ~~2021~~ |
| ~~Rozpočet~~ | ~~dle projektových žádostí~~ |
| ~~Zdroj financování~~ | ~~OP VVV (šablony)~~ |
| ~~Vyhodnocení~~ |  |
| ~~Charakteristika aktivity~~ | ~~Realizace projektů zjednodušeného vykazování Chůva – personální podpora MŠ~~ |
| ~~Realizátor~~ | ~~MŠ Národní~~ |
| ~~Spolupráce~~ | ~~---~~ |
| ~~Časový harmonogram~~ | ~~2021~~ |
| ~~Rozpočet~~ | ~~dle projektové žádosti~~ |
| ~~Zdroj financování~~ | ~~OP VVV (šablony)~~ |
| ~~Indikátor~~ | ~~Počet podpůrných personálních opatření ve školách~~ |
| ~~Vyhodnocení~~ |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **~~Číslo a název aktivity~~** | **~~4.4.1.A.3 PŘÍLEŽITOST Zajištění provozu školních poradenských pracovišť v rozsahu dle potřeb žáků školy~~** |
| ~~Charakteristika aktivity~~ | ~~Realizace projektů zjednodušeného vykazování:~~* ~~2.II/1 Školní asistent – personální podpora ZŠ,~~
* ~~2.II/2 Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ~~
* ~~2.II/3 Školní psycholog – personální podpora ZŠ~~
 |
| ~~Realizátor~~ | ~~ZŠ Brána jazyků s RVM~~~~Malostranská ZŠ~~~~ZŠ nám. Curieových~~~~ZŠ Vodičkova~~ |
| ~~Spolupráce~~ | ~~---~~ |
| ~~Indikátor~~ | ~~Počet podpůrných personálních opatření ve školách~~ |
| ~~Časový harmonogram~~ | ~~2021~~ |
| ~~Rozpočet~~ | ~~dle projektové žádosti~~ |
| ~~Zdroj financování~~ | ~~OP VVV (šablony)~~ |
| ~~Vyhodnocení~~ |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **~~Číslo a název aktivity~~** | **~~4.4.2.B.1 Zřízení fondu pro vzdělávání pedagogických pracovníků a managementu škol ve vybraných problematických tématech (mimo ostatní opatření)~~** |
| ~~Charakteristika aktivity~~ | ~~Aktivita povede ke zřízení speciálního finančního fondu v držení MČ Praha 1, oddělení školství, z něhož budou z rozhodnutí oddělení školství rozdělovány prostředky na potřebné vzdělávací aktivity škol, a to včetně exkurzí, zahraničních stáží, účastí na konferencích, workshopech a další aktivity.~~~~V každém roce fungování fondu bude komunitním způsobem (dle diskuse se školami v území) stanoveno klíčové téma, oblast či téma, ke kterému se budou akce vázat.~~ |
| ~~Realizátor~~ | ~~MČ Praha 1, oddělení školství~~ |
| ~~Spolupráce~~ | ~~Zastupitelstvo (schválení rozpočtové položky)~~ |
| ~~Indikátor~~ | ~~Podíl škol s odpovídajícím personálním zajištěním~~ |
| ~~Časový harmonogram~~ | ~~průběžně~~ |
| ~~Rozpočet~~ | ~~rozpočet MČ~~ |
| ~~Zdroj financování~~ | ~~MČ Praha 1, oddělení školství~~ |
| ~~Vyhodnocení~~ | Částečně se podařilo realizovat a podporovat vzdělávání pedagogů prostředky Odboru školství MČ, zřízení odpovídaícího významnějšího fondu se zřejmě nepodaří zrealizovat. Aktivita zrušena. |