EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Strategická část MAP Praha 1

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Místní akční plán rozvoje vzdělávání II pro Prahu 1

Strategický rámec MAP pro Prahu 1

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV)

Verze 01

Schválená ŘV MAP Praha 1 dne 31. 1. 2021

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Obsah

Strategický rámec MAP pro Prahu 1

1.Vize 2
2.Popis zapojení aktérů 3
3.Priority a cíle MAP Praha 1 5
3.1 Přehled priorit a cílů 5
3.2 Popis priorit a cílů MAP Praha 1 7
3.3 Vazby cílů na opatření 24
3.4 Prioritizace témat 26

1. Vize

"*Lepší je zapálit alespoň malou svíčku, než proklínat tmu.*"

Konfucius

- ***Systém vzdělávání dětí a žáků do 15 let v MČ Praha 1 je transparentní, otevřený a koherentní, je založen na pozitivním přístupu, entusiasmu a znalostech, využívá moderní technologie a techniky, těží z výhod partnerské spolupráce a umožňuje sdílení znalostí a zkušeností. Neformální a zájmové vzdělávání je přirozená součástí systému.***

  - ***Školy vytvářejí vstřícné, podnětné a bezpečné prostředí pro vzdělávání, odpovídajícím způsobem rozvíjejí specifické dovednosti dětí a žáků bez rozdílu míry nadání, temperamentu a schopností. V procesu vzdělávání jsou rozvíjeny jak kognitivní funkce, tak sociální a jiné potřebné kompetence – dle hesla „Škola pro život", a využívána je metodická a poradenská podpora. Školy spolupracují s rodiči, školskými poradenskými zařízeními a dalšími partnery ve prospěch dětí a žáků.***

- ***Pedagogičtí pracovníci disponují znalostmi, dovednostmi a zkušenostmi, ale také časem a prostorem pro jejich efektivní uplatnění ve výchově a výuce dětí a žáků. Nejsou zahlceni přemírou požadavků a je jim poskytována odpovídající profesní a odborná podpora a zdroje. Mají k dispozici potřebné materiálně-technické zázemí. V jejich zaměstnání, které je spíše posláním, se jim dostává odpovídajícího uznání.***

- ***Ředitelé jsou motivovaní, dobře ohodnocení a mají odpovídající společenské postavení. Mají k dispozici podpůrný servis a personál, který jim pomáhá v řídících procesech. Tvoří ho jak odborní, tak administrativní pracovníci.***

- ***Místní samospráva reflektuje potřeby vzdělávání ve svém území. Spolupracuje s řediteli škol a dalšími významnými aktéry ve vzdělávání v území. Zajišťuje kvalitní infrastrukturu, prostorové a materiální podmínky zřizovaným školám a podporuje také volnočasové aktivity. Podporuje v souladu se státní vzdělávací politikou vzdělávání a rozvoj nejen dětí a žáků, ale i studentů, dospělých a seniorů (celoživotní vzdělávání).***

2. Popis zapojení aktérů

Pro zpracování této verze Strategického rámce byly využity následující primární i sekundární zdroje:

Primární zdroje:

- Dotazníková šetření potřeb mateřských a základních škol (dotazníky MŠMT, dotazníky MČ Praha 1, dotazníky realizačního týmu MAP II)
- Zástupci vzdělávacích organizací a škol pro děti a žáky do 15 let věku na území Prahy 1, členové pracovních skupin a členové Řídícího výboru MAP Praha 1
- Organizace působící ve vzdělávání a výchově (MŠ, ZŠ, ZUŠ)
- Zákonní zástupci a školské rady

Sekundární zdroje:

- Dosud zpracované analytické dokumenty
- Výroční zprávy
- Relevantní tematické zprávy a studie ČŠI
- Strategie 2030+

Výchozím podkladem pro zpracování tohoto Strategického rámce byl stejnojmenný dokument zpracovaný v průběhu předcházejícího projektu MAP I. V průběhu realizace projektu MAP II byly zopakovány předepsané procesy tvorby MAP, proběhla potřebná dotazníková šetření sloužící k přenosu informací o potřebách škol a vzdělávacích organizací do MAP, byly realizovány strukturované a také neformální rozhovory se zástupci spolupracujících organizací. Aktualizaci strategického rámce předcházela revize SWOT analýz MAP a rozšíření SWOT 3 analýz v oblastech povinných opatření MAP II zahrnující bližší identifikaci příčin současného stavu a cest k jeho možným zlepšením. V návaznosti na ověření SWOT analýz byly opětovně přezkoumány priority spolupráce MAP v souvislosti s identifikovanými potřebami rozvoje vzdělávání.

Strategický rámec byl zpracován tak, aby bylo maximálně využito již sebraných a dostupných informací při minimalizaci opakovaného zatěžování nositelů informací. O zpracování Strategického rámce a možnosti zapojení do přípravy MAP II MČ Praha 1 byly prostřednictvím e-mailu a webových stránek MČ Praha 1 opětovaně informovány subjekty a organizace působící v oblasti vzdělávání na území MČ Praha 1.

Na tvorbě Strategického rámce Městské části Praha 1 se tak podílejí všichni partneři a relevantní aktéři v území, kteří působí v oblasti předškolního, základního, základního uměleckého, neformálního, zájmového a volnočasového vzdělávání, zástupci KAP, NPI ČR, Pedagogicko-psychologické poradny pro Prahu 1, 2, 4 a dalších organizací.

Aktéři vzdělávání se shodli na následujících prioritách vzájemné spolupráce v projektu MAP II:

1. **Priorita 1 Kvalita předškolního a základního vzdělávání**
2. **Priorita 2 Infrastruktura pro předškolní a základní vzdělávání**
3. **Priorita 3 Speciální vzdělávací potřeby dětí a žáků**
4. **Priorita 4 Školy a městská část**

Strategický rámec MAP je živým dokumentem, který průběžně reflektuje měnící se potřeby rozvoje vzdělávání na území MČ Praha 1.

Aktuální informace o průběhu zpracování Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání MČ Praha 1 jsou dostupné na www.praha1.cz (Školství a spolky – Místní akční plán) a na Facebooku (otevřená skupina s názvem „MAP Praha 1“), a také na map@praha1.cz, příp. e-mailových adresách členů Realizačního týmu.

3. Priority a cíle MAP Praha 1

3.1 Přehled priorit a cílů

Priorita 1	**Kvalita předškolního a základního vzdělávání**
Cíl 1.1	Rozvoj polytechnického vzdělávání
Cíl 1.2	Rozvoj čtenářské gramotnosti a pregramotnosti **PŘÍLEŽITOST**
Cíl 1.3	Rozvoj matematické gramotnosti a pregramotnosti
Cíl 1.4	Rozvoj jazykové gramotnosti a pregramotnosti
Cíl 1.5	Rozvoj digitální gramotnosti a pregramotnosti
Cíl 1.6	Rozvoj finanční gramotnosti a pregramotnosti
Cíl 1.7	Rozvoj kariérového poradenství **PŘÍLEŽITOST**
Cíl 1.8	Zlepšit úroveň multikulturního chápání u pedagogů, dětí, žáků i rodičů, zlepšit úroveň rozvoje kulturního povědomí a vyjadřování **PŘÍLEŽITOST**
Priorita 2	**Infrastruktura pro předškolní a základní vzdělávání**
Cíl 2.1	Navyšování kapacit stávajících mateřských a základních škol
Cíl 2.2	Zajistit kvalitní a moderní odborné učebny v mateřských a základních školách
Cíl 2.3	Zvýšení kvality a estetické úrovně škol
Cíl 2.4	Zvýšit kvalitu zařízení a vybavení pro pohybové aktivity dětí a žáků a vzdělávání v oblasti sportu
Cíl 2.5	Zlepšit bezbariérovou dostupnost a technický stav objektů škol **PŘÍLEŽITOST**
Priorita 3	**Speciální vzdělávací potřeby dětí a žáků PŘÍLEŽITOST**
Cíl 3.1	Zvětšení rozsahu a zvýšení kvality podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami **PŘÍLEŽITOST**
Cíl 3.2	Zvětšení rozsahu a zvýšení kvality podpory nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků **PŘÍLEŽITOST**
Cíl 3.3	Zvětšení rozsahu a zvýšení kvality podpory dětí a žáků ohrožených školním Neúspěchem **PŘÍLEŽITOST**
Priorita 4	**Školy a městská část**
Cíl 4.1	Identifikace a rozvoj podmínek pro vzájemné sdílení informací mezi městskou částí, školami, organizacemi působícími v oblasti vzdělávání, místními firmami a dalšími subjekty, vč. rodičovské veřejnosti
Cíl 4.2	Vytvoření kvalitních a moderních podmínek a zázemí pro rozvoj podnikavosti a

	iniciativy dětí a žáků
Cíl 4.3	Posílení vazby mezi školou, mimoškolním vzděláváním a komunitou
Cíl 4.4	Zlepšit personální zajištění mateřských a základních (vč. uměleckých) škol odpovídající jejich potřebám **PŘÍLEŽITOST**

Soupis legitimních opatření realizovatelných v projektech MAP II dle závazných Postupů MAP II	
Povinná opatření (Povinná témata MAP II)	1 Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka 2 Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka 3 Rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem)
Doporučená opatření (Volitelná témata s vazbou na KAP)	4 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí, žáků 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání 6 Kariérové poradenství v základních školách
Průřezová a volitelná opatření (Další volitelná témata)	7 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků 8 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka 9 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků 10 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků 11 Investice do rozvoje kapacit základních škol 12 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR

3.2 Popis priorit a cílů MAP Praha 1

3.2.1. Priorita 1 Kvalita předškolního a základního vzdělávání

Priorita 1	**Kvalita předškolního a základního vzdělávání**
Cíl a popis cíle	**1.1 Rozvoj polytechnického vzdělávání**[1] **Cíl je zaměřen na zvýšení zájmu dětí, žáků, ale i jejich rodičů o polytechnické vzdělávání v jeho nejširším rozsahu.** Opatření se zaměřuje jak na modernizaci vybavení stávajících učeben a dílen, tak na hledání dalších příležitostí pro rozšíření nabídky polytechnického vzdělávání, a to včetně například sdílené dílny se specifickým vybavením pro více škol. Tato aktivita úzce souvisí s cílem 4.1. Součástí tohoto opatření, respektive důležitou oblastí polytechnického vzdělávání, kterou je potřeba speciálně zdůraznit, je také podpora a rozvoj environmetální výchovy a vzdělávání. V opatření bude současně podporováno vzdělávání pedagogů v příslušných oblastech a tématech, a to i s ohledem na rozdílné možnosti a potřeby dětí a žáků a aktuální a měnící se trendy. *Investiční aktivity související s výstavbou nových učeben pro polytechnické vzdělávání jsou součástí priority 2.* Návrh aktivit: Společné aktivity – spolupráce více subjektů na rozvoji polytechnického vzdělávání dětí a žáků (MŠ – ZŠ, organizace formálního, neformálního a zájmového vzdělávání apod.) za účelem zajištění kontinuity a provázanosti výchovy a vzdělávání na více (všech) stupních a formách vzdělávání Posílení lidských zdrojů Nákup vybavení a materiálu Zřízení, vybavení a podpora další činnosti centra volnočasových aktivit (DDM)
Vazba na opatření	1 Čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka (SLABÁ) 2 Matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka (STŘEDNÍ) 3 Podpora moderního inkluzivního vzdělávání (SLABÁ) 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (vč. EVVO) (SILNÁ) 6 Kariérové poradenství v základních školách (STŘEDNÍ) 7 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (STŘEDNÍ) 12 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR (SLABÁ)
Indikátory	Počet projektů modernizace vybavení učeben MŠ a ZŠ pro polytechnické vzdělávání Počet škol plně vybavených pro polytechnické vzdělávání Počet dětí, žáků a pedagogů – absolventů programu (aktivity) společného vzdělávání z oblasti polytechniky

[1] Polytechnické vzdělávání propojuje oblast přírodních věd včetně matematiky, oblast techniky a technologií a oblast přírody a životního prostředí, poskytuje vědomosti o vědeckých principech a odvětvích výroby, znalosti z technických oborů a všeobecně technické dovednosti.

Priorita 1	**Kvalita předškolního a základního vzdělávání**
Cíl a popis cíle	**1.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti a gramotnosti PŘÍLEŽITOST** **Cíl je zaměřen na rozvoj čtenářské pregramotnosti a gramotnosti a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka** V rámci tohoto cíle dojde k zajištění podnětného prostředí pro rozvoj čtenářské pregramotnosti a gramotnosti včetně zajištění dostupnosti moderních technologií. Součástí aktivit v předškolních zařízeních je zajištění logopedické depistáže[2] a nápravy, včetně personálního a materiálního zajištění, které jsou nezbytným předpokladem pro zvládnutí psaní a čtení. Nedílnou součástí je i vzdělávání pedagogů v oblasti nových metod rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti tak, aby bylo možné respektovat odlišné potřeby a nadání dětí a žáků a zajistit výuku čtení i alternativními metodami, včetně využití uměleckých prostředků, a podpora jejich implementace do výuky. Důraz na větší zapojení dětí s OMJ a SVP – třeba prostřednictvím metodické podpory pedagogů a sdílení dobré praxe. Návrh aktivit: Společné aktivity – spolupráce více subjektů na rozvoji čtenářské pregramotnosti a gramotnosti dětí a žáků (MŠ – ZŠ, ZUŠ, organizace formálního, neformálního a zájmového vzdělávání apod.) za účelem zajištění kontinuity na všech stupních vzdělávání
Vazba na opatření	1 Čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka (SILNÁ) 2 Matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka (SLABÁ) 3 Podpora moderního inkluzivního vzdělávání (STŘEDNÍ) 7 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (SLABÁ) 10 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (STŘEDNÍ) 12 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR (SLABÁ)
Indikátory	Počet projektů zaměřených na vybudování / vybavení školních knihoven / čtenářských koutků na základních školách Počet žáků zapojených do soutěží, počet soutěžních prací Počet projektů zaměřených na rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti Počet nově pořízených publikací Počet realizovaných čtenářských klubů Počet účastníků čtenářských klubů Počet pedagogických pracovníků - absolventů vzdělávání Počet hospitací Počet pedagogických skupin Počet zapojených škol

[2]Vyhledávání dětí se závadami a poruchami řečových komunikačních schopností a dovedností.

Priorita 1	**Kvalita předškolního a základního vzdělávání**
Cíl a popis cíle	**1.3 Rozvoj matematické pregramotnosti a gramotnosti** **Cíl je zaměřen na zvýšení zájmu o matematiku a zlepšení využitelnosti jejích výstupů v praxi a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka** V rámci realizace tohoto cíle dojde k pořízení nového nebo modernizaci stávajícího vybavení a pomůcek pro zvýšení zájmu dětí a žáků o matematiku na MŠ a ZŠ. Bude se jednat především o takové vybavení, které dětem a žákům umožní poznat praktický význam matematiky, lépe ji pochopit, a také aplikovat v běžném životě. Realizace tohoto cíle povede k lepšímu pochopení matematiky jako užitečného nástroje podporujícího logické uvažování a účinného nástroje v běžném životě, což nepřímo přispěje ke zvýšení významu a zlepšení postavení matematiky ve společnosti. Nedílnou součástí je i vzdělávání pedagogů v oblasti nových metod rozvoje matematické gramotnosti a pregramotnosti s důrazem na praktickou využitelnost jejich výstupů a současně odlišných potřeb a nadání dětí a žáků. Spolupráce rodiny a pedagogů v matematice bude cílit rovněž na popularizaci matematiky. Návrh aktivit: Společné aktivity – spolupráce více subjektů ve výuce matematiky (MŠ – ZŠ, organizace neformálního/zájmového vzdělávání apod.) za účelem zajištění kontinuity výuky na všech stupních vzdělávání Triangl, diferencovaná výuka a individualizace potřeb každého žáka prostřednictvím spolupráce na úrovni rodič – učitel – žák Zřízení, vybavení a podpora další činnosti centra volnočasových aktivit (DDM)
Vazba na opatření	1 Čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka (SLABÁ) 2 Matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka (SILNÁ) 3 Podpora moderního inkluzivního vzdělávání (SLABÁ) 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (SLABÁ) 7 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (STŘEDNÍ) 12 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR (SLABÁ)
Indikátory	Počet projektů zaměřených na vybavení tříd ZŠ i MŠ pomůckami pro rozvoj matematické gramotnosti a pregramotnosti Počet pedagogických pracovníků – absolventů vzdělávání

Priorita 1	**Kvalita předškolního a základního vzdělávání**
Cíl a popis cíle	**1.4 Rozvoj jazykové pregramotnosti a gramotnosti** **Cíl je zaměřen na rozvoj jazykové gramotnosti dětí a žáků** V rámci naplnění tohoto cíle se bude na jedné straně jednat o aktivity zaměřené na pořízení nového nebo modernizaci stávajícího vybavení (vybavení jazykových učeben, moderní technologie, cizojazyčná literatura apod.), a na straně druhé také na různé formy spolupráce (mezi školami navzájem, mezi pedagogy různých škol, školy s rodinou, jazykovými instituty, školy a organizace poskytující volnočasové/zájmové vzdělávání apod.). Nedílnou součástí je i vzdělávání pedagogů v oblasti nových metod rozvoje jazykové gramotnosti a pregramotnosti (např. CLIL) tak, aby mohli ve výuce vhodně respektovat a zvládat odlišné potřeby a nadání dětí a žáků a zajistit výuku jazyků i alternativními metodami, včetně využití uměleckých prostředků, a podpora jejich implementace do výuky. Důležité je také využít potenciálu MŠ, kde se děti většinou s cizím jazykem poprvé aktivně setkávají. Je možné podpořit výuku cizího jazyka v předškolním vzdělávání tak, aby bylo možné jej na ZŠ dále rozvíjet. U dětí a žáků s OMJ s nulovou znalostí češtiny připadá v úvahu také podpora výuky češtiny jako druhého jazyka. Návrh aktivit: Společné aktivity – spolupráce více subjektů v oblasti jazykové pregramotnosti a gramotnosti (MŠ – ZŠ, ZUŠ, organizace formálního, neformálního/zájmového vzdělávání apod.) za účelem zajištění kontinuity výuky na (více) všech stupních vzdělávání a ve vzdělávání formálním a zájmovém Podpora výuky ČJ jako druhého jazyka u dětí a žáků s OMJ
Vazba na opatření	1 Čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka (STŘEDNÍ) 2 Matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka (SLABÁ) 3 Podpora moderního inkluzivního vzdělávání (SLABÁ) 7 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (STŘEDNÍ) 8 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (SILNÁ) 10 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (SLABÁ) 12 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR (SLABÁ)
Indikátory	Počet projektů zaměřených na vybavení tříd ZŠ i MŠ pomůckami pro rozvoj jazykové gramotnosti a pregramotnosti Počet dětí / žáků, kteří ze ZŠ vyjeli na výměnný pobyt v zahraničí

Priorita 1	**Kvalita předškolního a základního vzdělávání**
Cíl a popis cíle	**1.5 Rozvoj digitální pregramotnosti a gramotnosti** **Cíl je zaměřen na zvýšení využitelnosti digitálních technologií ve výchově a při výuce a další rozvoj digitální gramotnosti dětí a žáků** V rámci tohoto cíle budou podporovány takové aktivity, které povedou ke zvýšení efektivity a praktické stránky daných předmětů. K posilování kompetencí v oblasti digitálních technologií. Aktivity budou konkrétně zaměřeny na jedné straně na rozvoj vnitřní konektivity škol a na straně druhé na přiměřené vybavení škol digitálními technologiemi včetně případného zajištění jejich obměny. Současně je potřeba zajistit školám i odpovídající podporu v oblasti správy ICT. A to jednak s ohledem na rostoucí množství digitálních technologií využívaných ve školách a také s ohledem na tlak vyvíjený na učitele využívat ve výuce stále více ICT. Stejně jako v předchozích cílech je i zde zásadní součástí vzdělávání pedagogů v oblasti digitální gramotnosti a využitelnosti ICT při výuce, vč. zajištění pozitivní změny postoje pedagogů k využití ICT ve výuce, a to jak s ohledem na přidanou hodnotu využití ICT tak s ohledem na odlišné potřeby a nadání dětí a žáků ve výuce. Návrh aktivit: Praktické využití „internetu věcí“ ve výchově a výuce dětí a žáků Podpora využití digitálních technologií přímo ve výchově a výuce dětí a žáků Návštěva a workshop pro žáky ZŠ v tzv. Centru interaktivní výuky v ZŠ ZRAK, Praha 2 – spolupráce prostřednictvím projektu I-KAP Zřízení, vybavení a podpora další činnosti centra volnočasových aktivit (DDM)
Vazba na opatření	1 Čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka (STŘEDNÍ) 2 Matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka (STŘEDNÍ) 3 Podpora moderního inkluzivního vzdělávání (SLABÁ) 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (SLABÁ) 7 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (SILNÁ) 8 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (SLABÁ) 12 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR (SLABÁ)
Indikátory	Podíl škol s plně zajištěnou vnitřní konektivitou a připojením k internetu Počet pedagogických pracovníků – absolventů vzdělávání v oblasti digitální (pre)gramotnosti (využití digitálních technologií v přípravě a výuce) Počet škol, ve kterých došlo díky projektům k vyšší míře využití ICT ve výuce a vzdělávání

Priorita 1	**Kvalita předškolního a základního vzdělávání**
Cíl a popis cíle	**1.6 Rozvoj finanční pregramotnosti a gramotnosti** **Cíl je zaměřen na rozvoj finanční pregramotnosti a gramotnosti dětí a žáků na základních i mateřských školách** Podporovány budou aktivity zaměřené jak na materiálové vybavení škol, tak na podporu různých forem spolupráce s rodinou, mezi pedagogy různých škol a mezi školami vzájemně a na podporu řízených i spontánních aktivit. Nedílnou součástí je i vzdělávání pedagogů v oblasti nových metod rozvoje finanční pregramotnosti a gramotnosti tak, aby bylo možné respektovat odlišné potřeby a nadání dětí a žáků, včetně podpory jejich implementace do výuky. Návrh aktivit: Společné aktivity – spolupráce více subjektů na rozvoji finanční gramotnosti a pregramotnosti (MŠ – ZŠ, organizace neformálního/zájmového vzdělávání apod.) za účelem zajištění kontinuálního rozvoje finanční gramotnosti Zřízení, vybavení a podpora další činnosti centra volnočasových aktivit (DDM)
Vazba na opatření	1 Čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka (SLABÁ) 2 Matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka (STŘEDNÍ) 3 Podpora moderního inkluzivního vzdělávání (SLABÁ) 9 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (STŘEDNÍ) 12 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR (SLABÁ)
Indikátory	Počet projektů zaměřených na rozvoj finanční gramotnosti a pregramotnosti na MŠ a ZŠ

Priorita 1	**Kvalita předškolního a základního vzdělávání**
Cíl a popis cíle	**1.7 Podpora kariérového poradenství PŘÍLEŽITOST** **Cíl je zaměřen na zlepšení orientace dětí a žáků v možnostech jejich dalšího vzdělávání a následného uplatnění na trhu práce** V rámci tohoto cíle děti, žáci a jejich rodiče získají lepší představu o různých profesích a pracovních pozicích, požadavcích a nárocích, ale také z trhu práce apod. Současně dojde ke zvýšení informovanosti rodičů o významu a účelu kariérového poradenství (jako partnera při plánování profesní kariéry). Zásadním faktorem pro realizaci tohoto cíle je systematický rozvoj a podpora školních poradenských pracovišť pro kariérové poradenství. Současně by se žáci (a jejich rodiče) především II. stupně měli během docházky do základní školy seznámit s co nejširším spektrem povolání a středních škol, a to formou návštěv odborníků na školách, exkurzemi a stážemi na různých pracovištích, vzájemnými návštěvami ZŠ a SŠ apod. Zásadní součástí tohoto cíle je také vzdělávání kariérových poradců v oblasti získávání informací podstatných pro výkon této pozice a současně i podpůrných metod. Návrh aktivit: přenos zkušeností z jiných regionů vzdělávání kariérových poradců Spolupráce s úřady práce a PPP
Vazba na opatření	3 Podpora moderního inkluzivního vzdělávání (SLABÁ) 4 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí, žáků 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání 6 Kariérové poradenství v základních školách 9 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Indikátory	Průměrný počet profesí, se kterými se setká žák ZŠ Počet navštívených Dnů otevřených dveří na SŠ Počet náhledů do výuky Účast na akcích typu veletrhu Schola Pragensis Počet ZŠ dlouhodobě a systematicky spolupracujících s různými zaměstnavateli a (středními, vyššími odbornými, vysokými) školami Počet kontaktů žáků se zástupci trhu práce (workshopů, exkurzí, návštěv odborníků z praxe ve školách ad.)

Priorita 1	**Kvalita předškolního a základního vzdělávání**
Cíl a popis cíle	**1.8 Zlepšit úroveň multikulturního chápání u pedagogů, dětí, žáků i rodičů, zlepšit úroveň rozvoje kulturního povědomí a vyjadřování PŘÍLEŽITOST** **Cíl je zaměřen na zlepšení kulturního povědomí a rozvoj schopností kulturního vyjadřování dětí a žáků v širokém smyslu slova kultura** Cíl je zaměřen na rozvoj kulturního povědomí a kulturního vyjadřování, včetně chápání multikulturního světa. Cíl přispěje k chápání kulturních rozdílů ve společnosti a zároveň představí kulturu jako způsob vyjadřování, tj. nástroj komunikace a vzájemného pochopení. Cíl napomůže dětem a žákům, ale i pedagogům, k větší otevřenosti i schopnosti využívat jiné komunikační nástroje v podobě uměleckého vyjádření. Cíl je propojen s jazykovým vzděláváním, neboť umožňuje širší pohled na cizí jazyk s využitím kultury. Návrh aktivit: Přenos dobré praxe Vzdělávání pedagogů Využití principu Kreativních partnerství Společné aktivity – spolupráce více subjektů (MŠ – ZŠ, ZUŠ, organizace formálního, neformálního/zájmového vzdělávání apod.) za účelem zajištění kontinuity na (více) všech stupních vzdělávání a ve vzdělávání formálním a zájmovém
Vazba na opatření	3 Podpora moderního inkluzivního vzdělávání (STŘEDNÍ) 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (STŘEDNÍ) 9 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (STŘEDNÍ) 10 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (SILNÁ)
Indikátory	Počet projektů zaměřených na rozvoj kulturního povědomí ve spolupráci více subjektů Počet projektů zaměřených na rozvoj kulturního a uměleckého projevu dětí a žáků Počet zapojených MŠ, ZŠ a ZUŠ (případně dalších škol) z území Prahy 1 Počet nově zavedených způsobů, metod, forem a nástrojů rozvoje kulturní gramotnosti dětí v MŠ, ZŠ, ZUŠ Počet zapojených mateřských škol z území Prahy 1 Počet vzdělávacích akcí pro pedagogy (v rámci aktivity) Počet akcí pro děti (v rámci aktivity) Počet vytvořených metodik a didaktických materiálů

3.2.2. Priorita 2 Infrastruktura pro předškolní a základní vzdělávání

Priorita 2	**Infrastruktura pro předškolní a základní vzdělávání**
Cíl a popis cíle	**2.1 Zvýšit kapacity stávajících mateřských a základních škol, vč. základních uměleckých škol** **Cíl je zaměřen na zvýšení kapacity stávajících mateřských a základních (vč. uměleckých) škol** Jedná se o investiční aktivity zaměřené na zvýšení počtu kmenových tříd škol, které povedou ke zkvalitňování podmínek ve výuce, snižování počtu žáků v kmenových třídách a zvyšování celkové kapacity. Cílem je zajistit odpovídající kapacitu pro předškolní a základní vzdělávání na území městské části. Vhodným krokem k naplnění tohoto cíle je navýšení kapacity ZŠ náměstí Currieových. Navýšení celkových kapacit v předškolním vzdělávání umožní snížit počty dětí v některých třídách s ohledem na vhodnější podmínky pro inkluzi dětí se SVP. Při investicích do infrastruktury bude zohledňováno i efektivní využití investice pro komunitní život a volnočasové aktivity nejen dětí a mládeže.
Vazba opatření	3 Rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání (SILNÁ) 11 Investice do kapacit základních škol (SILNÁ) Předpokládáme také významný sekundární pozitivní dopad na všechny kompetence rozvíjené u dětí a žáků, předejde se tak transformaci (tj. dočasnému zániku)odborných učeben na kmenové učebny z důvodu nedostatečné kapacity školy.
Indikátory	Počet nově vybudovaných tříd Kapacita nově vybudovaných tříd ve stávajících základních školách Kapacita nově vybudovaných tříd ve stávajících mateřských školách Počet nových míst v základních uměleckých školách

Priorita 2	**Infrastruktura pro předškolní a základní vzdělávání**
Cíl a popis cíle	**2.2 Zajistit kvalitní a moderní odborné učebny v mateřských a základních školách** **Cíl je zaměřen na výstavbu nových a rekonstrukci a modernizaci stávajících odborných učeben mateřských a základních škol a prostor pro volnočasové aktivity** Jedná se o investiční projekty do odborných učeben, které nebudou mít vliv na kapacitu těchto škol. V případě základních škol se jedná o investice do učeben pro výuku cizích jazyků, přírodních oborů, matematické a finanční gramotnosti, EVVO, dílny, učebny pro polytechnické vzdělávání apod. V případě mateřských škol se jedná o úpravy učeben nebo dílčích částí tříd pro výuku čtenářské, matematické, finanční i počítačové pregramotnosti, EVVO, polytechnické výchovy apod. Učebny mohou být realizovány i formou venkovní učebny.
Vazba na opatření	1 Čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka (STŘEDNÍ) 2 Matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka (STŘEDNÍ) 3 Podpora moderního inkluzivního vzdělávání (SLABÁ) 4 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí, žáků (STŘEDNÍ) 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (SILNÁ) 7 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (STŘEDNÍ) 8 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (STŘEDNÍ) 11 Investice do kapacit základních škol (STŘEDNÍ)
Indikátory	Počet nových odborných učeben v mateřských a základních školách Počet stávajících odborných učeben mateřských a základních škol s novým nebo modernizovaným vybavením Počet podpořených gramotností a klíčových kompetencí

Priorita 2	**Infrastruktura pro předškolní a základní vzdělávání**
Cíl a popis cíle	**2.3 Zvýšit kvalitu a estetickou úroveň škol** **Cíl je zaměřen na celkové zvyšování kvality života a zvyšování estetické úrovně prostředí škol** K naplnění tohoto cíle bude docházet prostřednictvím rekonstrukce, modernizace a nového vybavení školních budov. Cíl lze realizovat také výstavbou nové infrastruktury tvořící odborné a technické zázemí základních a mateřských škol. Mezi tyto aktivity patří výstavba/rekonstrukce/modernizace školních jídelen a kuchyní (vč. jejich certifikace podle nejmodernějších vědeckých poznatků), kabinetů, družin, školních klubů, knihoven, sociálního zařízení apod. Součástí tohoto cíle jsou investice do zvýšení vnitřní konektivity školy a připojení k internetu (vazba na cíl 1.5).
Vazba na opatření	1 Čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka (SLABÁ) 2 Matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka (SLABÁ) 6 Kariérové poradenství v základních školách (SLABÁ) 7 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (SLABÁ) 10 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (SILNÁ) 11 Investice do kapacit základních škol (SLABÁ) 12 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR (STŘEDNÍ)
Indikátory	Počet mateřských a základních škol s novým nebo modernizovaným vybavením prostor Počet revitalizovaných (modernizovaných) objektů škol Počet nově vybudovaných prostor (mimo vzdělávací aktivity)

Priorita 2	**Infrastruktura pro předškolní a základní vzdělávání**
Cíl a popis cíle	**2.4 Zvýšit kvalitu zařízení a vybavení pro pohybové aktivity dětí a žáků a vzdělávání v oblasti sportu** **Cíl je zaměřen na výstavbu nových a rekonstrukci a modernizaci stávajících zařízení pro tělesnou výchovu, sport a pohybovou gramotnost mateřských a základních škol** V případě základních škol se jedná o investice do výstavby nových nebo modernizace stávajících tělocvičen, školních hřišť a zahrad. V případě mateřských škol se jedná o investice do výstavby nových nebo modernizace stávajících školních hřišť, školních zahrad a herních prostor a prvků, které budou dětem rozvíjet jejich pohybovou aktivitu. Návrh aktivit: Zřízení, vybavení a podpora další činnosti centra volnočasových aktivit (DDM)
Vazba na opatření	3 Podpora moderního inkluzivního vzdělávání (STŘEDNÍ) 12 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR (STŘEDNÍ)
Indikátory	Počet nových zařízení pro pohybovou výchovu dětí v mateřských a základních školách Počet stávajících zařízení pro pohybovou výchovu mateřských a základních škol s novým nebo modernizovaným vybavením Počet modernizovaných/revitalizovaných školních zahrad

Priorita 2	**Infrastruktura pro předškolní a základní vzdělávání**
Cíl a popis cíle	**2.5 Bezbariérovost a zlepšování technického stavu škol PŘÍLEŽITOST** **Cíl je zaměřen na zajištění bezbariérového zpřístupnění mateřských, základních a základních uměleckých škol a rekonstrukci a modernizaci školních budov a objektů** Jedná se o investiční projekty zajišťující bezbariérové zpřístupnění objektů všech mateřských, základních a základních uměleckých škol, u kterých je to technicky možné. Současně sem patří široká skupina investičních akcí do budov škol, zaměřená na zlepšení stavebně-technického stavu a vlastností budov, zahrnující: rekonstrukce a modernizace plášťů a střech, oken a dveří, realizace zateplení, investice do OZE, systému vytápění, klimatizací apod. Součástí tohoto cíle jsou také investice do infrastruktury pro zvýšení bezpečnosti ve školách.
Vazba na opatření	3 Podpora moderního inkluzivního vzdělávání (SILNÁ) 11 Investice do kapacit základních škol (SLABÁ) 12 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR (STŘEDNÍ)
Indikátory	Počet modernizovaných objektů mateřských a základních škol Počet bezbariérově zpřístupněných mateřských a základních (vč. uměleckých) škol

3.2.3. Priorita 3 Speciální vzdělávací potřeby dětí a žáků

Priorita 3	**Speciální vzdělávací potřeby dětí a žáků**
Cíl a popis cíle	**3.1 Zvětšení rozsahu a zvýšení kvality podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami PŘÍLEŽITOST** **Cíl je zaměřen na adekvátní podporu dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami** K realizaci tohoto cíle dojde prostřednictvím neinvestičních projektů zaměřených na podporu individualizace a zlepšení podmínek žáků se SVP, včetně dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ). Bude se jednat o pořízení vhodných vzdělávacích a kompenzačních pomůcek (vč. speciálních učebnic, ICT), didaktických materiálů a vybavení pro dotčené skupiny dětí a žáků včetně ICT, zajištění potřebných personálních kapacit (asistenti pedagoga, odborníci školních poradenských pracovišť a školských poradenských zařízení apod.), včetně vyřešení problematiky jejich financování, ale i zlepšení podmínek pro spolupráci se zákonnými zástupci dětí a žáků. V rámci práce s dětmi a žáky s OMJ je vhodné jim garantovat systematickou výuku českého jazyka jako druhého jazyka, s cílem zajistit průběžnou podporu ve vzdělávání. Kromě tohoto systémového programu je potřeba podpořit integraci dětí a žáků s OMJ také formou dalších aktivit (doučování a pomoc žákům s OMJ od spolužáků nebo formou praxe studentů VŠ, čtenářské kroužky apod.). Důraz na komunikaci s rodiči, zvláště u rodičů dětí a žáků s OMJ a SVP. Seznámení rodičů OMJ s možnostmi PO, nároky na tlumočníka aj. Komunikace s rodiči SVP i v případě popírání problému z jejich strany. Součástí tohoto cíle je také podpora zavádění moderních výukových metod v inkluzivním vzdělávání a sdílení dobré praxe v této oblasti, setkávání focus group atd. Nedílnou součástí je vzdělávání pedagogů v oblasti různých metod výuky, které budou zohledňovat odlišné potřeby dětí a žáků, včetně kurzů v oblasti speciální pedagogiky dle potřeb. Nezbytné bude také podpořit intenzivní spolupráci s odborníky, nejčastěji speciálními pedagogy, případně psychology, kteří pedagogům pomohou nastavit, realizovat a aktualizovat adekvátní podpůrná opatření pro děti se SVP a to přímo ve třídě. Související investiční projekty (rozšiřování kapacit MŠ a ZŠ tak, aby se snižoval počet žáků ve třídách, bezbariérové zpřístupnění škol) jsou zahrnuty do Priority 2 Infrastruktura pro předškolní a základní vzdělávání. Návrh aktivit: kurzy češtiny pro rodiče – spolupráce organizací formálního, neformálního, případně zájmového vzdělávání Náhledy pedagogů do SPC a výuky v ZŠ podle §16 (ZŠ ZRAK), realizace podpůrných opatřen v praxi, výměna zkušeností, kulaté stoly a Ballintovské skupiny.

Vazba na opatření	1 Čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka (SLABÁ) 2 Matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka (SLABÁ) 3 Podpora moderního inkluzivního vzdělávání (SILNÁ) 6 Kariérové poradenství v základních školách (SLABÁ) 8 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (SLABÁ) 9 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (SLABÁ) 10 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (SLABÁ) 11 Investice do rozvoje kapacit základních škol (SLABÁ)
Indikátory	Počet setkání zástupců MŠ a ZŠ u kulatého stolu Počet pedagogických pracovníků – absolventů vzdělávacích akcí Počet vytvořených metodických materiálů Počet mateřských a základních škol vybavených odpovídajícím vybavením a vzdělávacími pomůckami pro děti a žáky se SVP Počet podpůrných personálních opatření ve školách

Priorita 3	**Speciální vzdělávací potřeby dětí a žáků**
Cíl a popis cíle	**3.2 Zvětšení rozsahu a zvýšení kvality podpory nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků PŘÍLEŽITOST** **Cíl je zaměřen na podporu nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků** Městská část chce mimořádně nadaným žákům poskytnout podporu odpovídající charakteru a míře projeveného nadání, která umožní co největší rozvoj tohoto nadání. Vzdělávání nadaných žáků na školách může probíhat formou skupiny nadaných v rámci jednoho ročníku nebo individuální integrací nadaného žáka. Vhodné je zapojení mentorů, což představuje možnost zajistit nadanému žákovi pravidelný kontakt s odborníky v oboru jeho nadání. Ideální je to v průběhu roku, docházkou do vyšších ročníků, vyššího stupně školy, na některé univerzitní přednášky apod. Využít lze i různé letní školy, exkurze, stáže a obdobné akce organizované pro nadané žáky z různých oborů některými vzdělávacími zařízeními, včetně ZUŠ. Součástí tohoto cíle je také podpora zavádění moderních výukových metod v inkluzivním vzdělávání a sdílení dobré praxe v této oblasti, setkávání focus group atd. Nezbytnou součástí je související vzdělávání pedagogů zaměřené na posílení dovedností a metod pro práci s mimořádně nadanými žáky. Návrh aktivit: Zřízení, vybavení a podpora další činnosti centra volnočasových aktivit (DDM) Společné aktivity – spolupráce více subjektů (MŠ – ZŠ, ZUŠ, organizace formálního, neformálního/zájmového vzdělávání apod.) při podpoře nadaných a mimořádně nadaných dětí

Vazba na opatření	1 Čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka (STŘEDNÍ) 2 Matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka 3 Podpora moderního inkluzivního vzdělávání (SILNÁ) 4 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí, žáků (STŘEDNÍ) 6 Kariérové poradenství v základních školách (SLABÁ) 7 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (STŘEDNÍ) 8 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (SLABÁ) 10 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (SLABÁ) 12 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR (SLABÁ)
Indikátory	Vytvořený program podpory mimořádně nadaných žáků Podíl základních škol zapojených do programu podpory mimořádně nadaných žáků Počet pedagogických pracovníků – absolventů vzdělávání

Priorita 3	**Speciální vzdělávací potřeby dětí a žáků**
Cíl a popis cíle	**3.3 Zvětšení rozsahu a zvýšení kvality podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem PŘÍLEŽITOST** **Cíl je zaměřen na podporu dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem** Cíl bude realizován prostřednictvím aktivit zaměřených na eliminaci šikany ve školách a realizaci preventivních opatření na školách (zajištění bezplatných mimoškolních aktivit pro vybrané skupiny žáků, zajištění vhodných forem doučování). Současně je potřeba zajistit odpovídající počty a podporu odbornému personálu (výchovní poradci, metodici prevence apod.). Současně budou realizovány preventivní aktivity, diagnostika a preventivní programy (ve spolupráci s odborem sociálních věcí a zdravotnictví). Nezbytnou součástí je související vzdělávání pedagogů zaměřené na posílení dovedností a metod pro omezování šikany, v oblasti nových metod při výuce rozdílně nadaných dětí a žáků, v oblasti včasné diagnostiky rizikového chování žáků apod. Cíl zahrnuje i cílovou skupinu dětí a žáků – cizinců. Návrh aktivit: Aktivity spolupráce organizací formálního, neformálního, případně zájmového vzdělávání Zřízení, vybavení a podpora další činnosti centra volnočasových aktivit (DDM)
Vazba na opatření	3 Podpora moderního inkluzivního vzdělávání (SILNÁ) 6 Kariérové poradenství v základních školách (SLABÁ) 9 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (SLABÁ)
Indikátory	Počet bezplatných mimoškolních aktivit pro děti a žáky ohrožené školním neúspěchem Počet vyřešených případů šikany na školách

3.2.4. Priorita 4 Školy a městská část

Priorita 4	**Školy a městská část**
Cíl a popis cíle	**4.1 Identifikace a rozvoj podmínek pro vzájemné sdílení informací mezi městskou částí, školami, organizacemi působícími v oblasti vzdělávání, místními firmami a dalšími subjekty, vč. rodičovské veřejnosti** **Cíl je zaměřen na vytvoření a rozvoj systému vzájemného sdílení informací mezi městskou částí, školami, organizacemi působícími v oblasti vzdělávání, místními firmami a dalšími subjekty** Záměrem je umožnit všem organizacím působícím v oblasti vzdělávání vzájemně sdílet informace, praktické zkušenosti, nabídky a poptávky nebo příklady dobré praxe. Sdíleny budou jak informace o akcích, projektech, podpůrných službách pro školy, tak nabídky/poptávky na využití technického vybavení, prostor, zapojení do projektů, vzdělávacích akcí apod. Realizace tohoto nástroje podpoří i spolupráci a komunikaci mezi pedagogy v rámci škol i mezi školami a ostatními organizacemi. Návrh aktivit: Podpora setkávání, Síťování a sdílení Aktivity podporující partnerství formálního a neformálního vzdělávání na školách
Vazba na opatření	3 Podpora moderního inkluzivního vzdělávání (SLABÁ) 4 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (SLABÁ) 9 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (SLABÁ) 10 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (SLABÁ) 11 Investice do rozvoje kapacit základních škol (SLABÁ) 12 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR (STŘEDNÍ)
Indikátory	Vytvořený systém vzájemného sdílení informací Počet škol a organizací působících ve vzdělávání zapojených do systému vzájemného sdílení informací

Priorita 4	**Školy a městská část**
Cíl a popis cíle	**4.2 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků** **Cíl je zaměřen na posílení podnikavosti a iniciativy dětí a žáků a aktivní přípravu na život** K realizaci tohoto cíle dojde prostřednictvím aktivit zaměřených na vyšší aktivní zapojení žáků do života školy, např. formou zakládání samosprávných orgánů žáků, spolupráce žáků na zajištění provozu knihovny, počítačového kroužku, školního bufetu apod. Druhou oblastí jsou aktivity zaměřené na posilování vazeb mezi jednotlivými ročníky, kde se bude jednat např. o výpomoc vyšších ročníků nižším při zpracování domácích úkolů apod. Rozvoj občanských kompetencí. Aktivity, akce. Návrh aktivit: Zřízení, vybavení a podpora další činnosti centra volnočasových aktivit (DDM)
Vazba na opatření	3 Podpora moderního inkluzivního vzdělávání (STŘEDNÍ) 4 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí, žáků (SILNÁ) 9 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (STŘEDNÍ) 10 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (SLABÁ)
Indikátory	Podíl škol, ve kterých jsou žáci aktivně zapojeni do provozu školy, na celkovém počtu

Priorita 4	**Školy a městská část**
Cíl a popis cíle	**4.3 Posílení vazby mezi školou, mimoškolním vzděláváním a komunitou** **Cílem je vytvořit ze škol centra místního/lokálního života** Školní areály budou otevřeny pro mimoškolní aktivity a vzdělávání nejen pro vlastní žáky, ale i dalším skupinám obyvatel. Zároveň bude rozvíjeno zapojování rodin žáků do aktivit školy, např. formou spoluorganizace mimoškolních akcí školy (jarmarky, výstavy, akce, které netradičním způsobem využijí veřejný prostor apod.) nebo pravidelnými setkáními školy a rodičů nad záměry a problémy školy. Součástí cíle je podpora volnočasových aktivit, sledování trendů, rozšiřování nabídky aktivit, koordinace činností, budování vzájemných vztahů atp. Dále je vhodné propojovat formální a neformální vzdělávání na školách a zavést nástroj místně zakotveného učení, které pomáhá budovat silný a pozitivní vztah žáků a dětí k lokalitě, ve které žijí. Aktivity zaměřené na posílení vazby mezi žáky/školou a zaměstnavateli a středními školami jsou uvedeny v prioritě 1. Návrh aktivit: Aktivity propojující formální a neformální vzdělávání na školách Aktivity místně zakotveného učení Zřízení, vybavení a podpora další činnosti centra volnočasových aktivit (DDM)

Vazba na opatření	3 Podpora moderního inkluzivního vzdělávání (SLABÁ) 4 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí, žáků (SLABÁ) 9 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (STŘEDNÍ) 10 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (SLABÁ) 12 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR (STŘEDNÍ)
Indikátory	Počet mateřských a základních škol realizujících místně zakotvené učení Počet místních obyvatel zapojených do neformálního vzdělávání ve školách Výše finanční podpory MČ na volnočasové, sportovní, kulturní, aktivity Počet pedagogických pracovníků – absolventů relevantních vzdělávacích seminářů

Priorita 4	**Školy a městská část**
Cíl a popis cíle	**4.4 Zlepšit personální zajištění mateřských a základních (vč. uměleckých) škol odpovídající jejich potřebám PŘÍLEŽITOST** **Cíl je zaměřen na zajištění odpovídajícího odborného personálního zajištění škol a motivace stávajících i budoucích pedagogů k učitelské praxi**
	V rámci tohoto cíle dojde na jednotlivých školách k zajištění dostatečného počtu odborných pracovníků. Jedná se především o pozice: školní psycholog, mentor, supervizor, sociální pracovník, metodik prevence, výchovný poradce, speciální pedagog, logopedický asistent, chůva, ICT metodik nebo ICT technik. V neposlední řadě je potřeba zajistit také odpovídající počty vlastních pedagogických a nepedagogických pracovníků na jednotlivých školách. Součástí tohoto cíle je také věcné a finanční rozšíření podpory pedagogů ze strany městské části.
Vazba na opatření	3 Podpora moderního inkluzivního vzdělávání (SILNÁ) 6 Kariérové poradenství v základních školách (SLABÁ) 11 Investice do rozvoje kapacit základních škol (SLABÁ) 12 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR (STŘEDNÍ)
Indikátory	Podíl škol s odpovídajícím personálním zajištěním

3.3 Vazby cílů na opatření

Cíle MAP a jejich návaznost na povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se třemi úrovněmi vazby (X – slabá, XX – střední, XXX – silná).
Vazba jednotlivých cílů MAP Praha 1 je identifikována v rámci popisu každého cíle v části „Vazba na opatření“. Následující tabulka graficky přehledně znázorňuje tyto vazby a také uvádí jejich sílu.

Tabulka 1 Vazby cílů MAP Praha 1 na povinná, doporučená, průřezová a volitelná opatření pro místní akční plány

		Priorita 1								Priorita 2					Priorita 3			Priorita 4			
		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4
Povinná opatření	1. Čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka	X	XXX	X	XX	XX	X				XX	X		XXX	X	XX	XX X				
	2. Matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka	XX	XX	XXX	X	XX	XX				XX	X			X	XX					
	3. Rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání	X	X	X	X	X		XXX	XX	XX	X		XX	XXX	XXX	XXX	XX X	X	XX	X	XXX
Doporučená opatření	4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků							XXX			XX					XX		X	XX X	X	
	5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	XXX		X		X		XX	XX		XX X										
	6. Kariérové poradenství v základních školách	XX						XXX				X			X	X	X				X
Průřezová a volitelná opatření	7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	XX	X	XX	XX	XXX					XX	X				XX					
	8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka				XXX	X					XX				X	X					
	9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků						XX	XX	XX						X		X	X	XX	XX	
	10. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků		XX		X				XXX			XXX			X	X		X	X	X	
	11. Investice do rozvoje kapacit základních škol									XXX	XX	X		X	X			X			X
	12. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR	X	X	X	X	X	X					XX	XX	XX		X		XX		XX	XX

3.4 Prioritizace témat

Jde o seznam projektových záměrů (investičních projektů) mateřských, základních škol, základních uměleckých škol a organizací neformálního vzdělávání působících v území MČ Praha 1.
Tabulka je součástí tohoto dokumentu a obsahuje i záměry, které nejsou financovatelné prostřednictvím investiční dotace z OP PPR.

Investiční priority - seznam projektových záměrů (nejen) pro investiční intervence v SC 4.1 OP PPR zpracovaný pro území MAP Praha 1

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu	Popis aktivit	Očekávané celkové náklady na projekt (v Kč)	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Aktualizace OŠ 10/2020	Soulad s cílem MAP	Typ projektu: čtenářská gramotnost	Cizý jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory **	Práce s digit. Technologiem i ***	Polytechnická výchova	Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	Komplementární projekt s SC 4.2/případně jiné
Mateřská škola Hellichova IČ: 67365957 RED IZO: 600035212, IZO: 107500051	Revitalizace školní zahrady, vč. uzpůsobení pro děti mladší 3 let	Úprava opěrné zdi na školní zahradě, vč. přípravy na instalaci herních prvků	100 000	10/2018-7/2019	Realizováno 2020	cíl 2.4						x			
		Revitalizace školní zahrady a doplnění herních prvků pro děti mladší 3 let	1 000 000	10/2018-7/2019	Realizováno 2020	cíl 2.4			x			x	x		
		Modernizace bazénu	1 000 000	2018-7/2019	Realizováno 2020	cíl 2.4									?
		Zvýšení bezpečnosti MŠ prostřednictvím úpravy oplocení s lavičkami	1 000 000	2018-7/2019	Realizováno 2020	cíl 2.4									
Mateřská škola Letenská IČ: 70109711 RED IZO: 600035140, IZO: 107500078	Relaxační zázemí pro děti - zdravá školka	Vybudování solné jeskyně z prostoru skladu za tělocvičnou	1 000 000	2021-2023		cíl 2.3									x
Mateřská škola Masná IČ: 70101205 RED IZO: 600035158, IZO: 107500086	Revitalizace školní zahrady	Zahrada - obnova povrchu (vč. zajištění bezpečnosti), doplnění herních prvků pro děti mladší 3 let	1 500 000	2 021	2021	cíl 2.4			x			x	x		x
	Relaxační zázemí pro děti	Vybudování solné jeskyně ve sklepě s relaxačním prostorem	2 000 000	2 021-2023		cíl 2.3									x
		Sauna pro děti ve sklepě s relaxační prostorem	2 000 000	2 021-2023		cíl 2.3									x
	Modernizace interiéru	Vybudování třídy malé kapacity pro výuku ČJ dětí s OMJ a pro ostatní zájmové aktivity	1 500 000	2 021-2023		cíl 1.2 cíl 1.8	x	x				x			
		Vybudování zdroje vody ve třídě nejmenších dětí (kuchyňka)	500 000	2 021-2023		cíl 2.5									x
		Vestavba patra do třídy a do chodby	1 500 000	2 021-2023		cíl 2.1								x	
		Kompletní modernizace tříd prostor a vybavení tříd (bezpečné kryty radiátorů, nábytek, podlahové krytiny, didaktické koutky, stavební úpravy, opravy a malování zdí dle hygienických požadavků, apod.), vč. vybavení pro dvouleté děti	500 000	2019-2020	Realizováno 2020	cíl 2.3		x	x	x	x	x			x
		Vytvoření tělocvičny (zrušení 4. třídy při poklesu porodnosti)	1 000 000	2022		cíl 2.4						x			x
Mateřská škola Národní IČ: 63832925 RED IZO: 600035191, IZO: 107500094	Relaxační zázemí pro děti	Řásnovka 2 - Vybudování solné jeskyně v suterénu MŠ	1 000 000	2021-2023	2021	cíl 2.3						x	x		
		Řásnovka 2 - Vybudování a vybavení dalších relaxačních prostor pro děti v suterénu MŠ	500 000	2021-2023	2021	cíl 2.3						x			
	Modernizace školní zahrady	Řásnovka 2 - Modernizace školní zahrady a pořízení vybavení pro děti mladší 3 let	10 000 000	2021-2023		cíl 2.4			x			x	x		
	Modernizace vnitřních prostor MŠ	Řásnovka 2 - Výměna elektroinstalace, zbudování klimatizace	1 000 000	2021-2023	2021	cíl 2.5									
	Modernizace a rozšíření kapacit MŠ	Řásnovka 2 - Modernizace a vnitřní úprava dispozic pro rozšíření kapacit MŠ + pořízení potřebného vybavení pro děti mladší 3 let	60 000 000	2021-2023	2021	cíl 2.1		x	x	x	x	x	x	x	x
	Úprava vnitřních prostor	Řásnovka 2 - Změna dispozic vnitřních prostor	1 500 000	2021-2023	2021	cíl 2.1		X	X	x	x	x	x	x	x
Mateřská škola Pštrossova IČ: 67365949 RED IZO: 600035221, IZO: 107500116	Modernizace školního hřiště s ohledem na bezpečnost všech věkových skupin dětí, vč. dvouletých dětí	Hřiště Spálená 9 - Instalace litého bezpečnostního povrchu na školním hřišti, přemístění a obměna herních prvků s ohledem na bezpečnost a věkové složení dětí (vč. dětí do 3 letvěku), revitalizace zeleně	650 000	2021-2023		cíl 2.4						x	x		x
	Revitalizace školního hřiště	Hřiště Spálená 9 - Výměna povrchu na školním hřišti	500 000	2021-2023		cíl 2.4						x			x
Mateřská škola Revoluční IČ: 70108811 RED IZO: 600035174, IZO: 107500141	Modernizace hlavního vstupu	Repasování hlavních vstupních dveří, úprava vstupu s ohledem na potřebu průjezdu osob se sníženou schopností orientace a pohybu (rodiče s kočárky, osoby na vozíku apod.)	250 000	2021-2023		cíl 2.5							x		x
		Repasování původních dveří, opravy zdí a malování	500 000	2021-2023		cíl 2.3									x
	Modernizace interiéru tříd a heren	Modernizace tříd včetně vybavení (nábytek, didaktické koutky, apod.) s přihlédnutím na potřeby dětí všech věkových skupin a dětí mladších 3 let	250 000	2021-2023		cíl 2.3			x	x	x	x	x		
Mateřská škola Opletalova IČ: 63832909	Modernizace vnitřních prostor školy	Opletalova 14 - Renovace sociálního zařízení	500 000	2021-2023		cíl 2.3							x		
	Rekonstrukce a adaptace prostor školy pro nové účely	Opletalova 14 - Úprava nebytových prostor- výměna oken, úprava vstupních prostor	250 000	2021-2023		cíl 2.3							x	x	
RED IZO: 600035182, IZO: 102385025	Revitalizace školní zahrady s ohledem na bezpečnost všech věkových skupin dětí	Ve Smečkách 7 - Instalace litého bezpečnostního povrchu na školním hřišti, přemístění a obměna herních prvků s ohledem na bezpečnost a věkové složení dětí (vč. dětí do 3 let věku), revitalizace zeleně, vybudování přístřešku pro ukládání mobilního vybavení (ochrana proti povětrnostním vlivům)	250 000	2021-2023		cíl 2.4			x			x	x		x
Soukromá Mateřská škola - The International Early Learning Centre - Prague s.r.o. IČ: 01540149 IZO: 181068699	Revitalizace školní zahrady s ohledem na bezpečnost všech věkových skupin dětí	Výstavba altánu s dřevěnou podlahou v rámci programu "Začít spolu"	45 000	2021-2023		cíl 2.4			x	x		x	x		
		Venkovní dřevěné úložiště	40 000	2021-2023		cíl 2.4			x	x		x	x		
		Instalace interaktivních herních prvků do zdi, vč. prvků pro děti mladší 3 let	60 000	2021-2023		cíl 2.4			x	x		x	x		
		Dopadové plochy a herních plochy, vč.zajištění bezpečnosti pro děti mladší 3 let	145 000	2021-2023		cíl 2.4			x	x		x	x		
		Zastínění a osvětlení zahrady	130 000	2021-2023		cíl 2.4			x	x		x			
		Zřízení venkovních center aktivit v rámci programu "Začít spolu"	80 000	2021-2023		cíl 2.4			x	x		x	x		

Mateřská škola sv. Voršily v Praze IČ: 49625918 RED IZO: 600000206	Snížení energetické náročnosti – zateplení, výměna oken, rekuperace, tepelný zdroj	Modernizace budovy za účelem snížení provozních nákladů	5 450 000	2021-2023		cíl 2.3							x		
	Rekonstrukce a modernizace objektu školy s úpravou dispozic	Modernizace prostor za účelem zvýšení kvality výchovy a zachování, příp. zvýšení kapacit MŠ - vybudování tříd v nevyužívaných prostorách a jejich vybavení za účelem vyhovění hygienickým požadavkům (zrušení výjimky)	17 000 000	2021-2023		cíl 2.1			x			x	x	x	
Základní škola Brána jazyků IČ: 60436123 RED IZO: 600035255, IZO: 060436123	Modernizace vnitřních prostor školy	Uhelný trh 4 - Malování tříd a chodeb	300 000	2021-2023		cíl 2.3									
		Uhelný trh 4 - Podlahy	300 000	2021-2023		cíl 2.3							x		
		Uhelný trh 4 - Antigrafitti	300 000	2021-2023		cíl 2.5									
		Uhelný trh 4 - Rekonstrukce WC pro žáky	1 500 000	2021-2023		cíl 2.3							x		
		Uhelný trh 4 - Rekonstrukce zázemí TV	1 000 000	2021-2023		cíl 2.4									
		Uhelný trh 4 - Zatemnění učeben	250 000	2021-2023		cíl 2.3									
		Uhelný trh 4 - Odvlhčení suterénu	750 000	2021-2023		cíl 2.5									
	Revitalizace školního hřiště	Uhelný trh 4 - Hala hřiště	2 000 000	2021-2023		cíl 2.4									
	Modernizace vnitřních prostor školy	Vojtěšská 13 - Malování tříd a chodeb	300 000	2021-2023		cíl 2.3									
		Vojtěšská 13 - Podlahy	300 000	2021-2023		cíl 2.3									
		Vojtěšská 13 - Oprava dvorečku - sanace opěrné zdi	250 000	2018	realizováno	cíl 2.5									
		Vojtěšská 13 - Vnitřní dveře - repase	300 000	2021-2023		cíl 2.5									
		Vojtěšská 13 - Antigrafitti	500 000	2021-2023		cíl 2.5									
		Vojtěšská 13 - Sprchy TV	300 000	2021-2023		cíl 2.4									
		Vojtěšská 13 - Okna	6 000 000	2021-2023		cíl 1.5									
		Vojtěšská 13 - Zatemnění učeben	500 000	2021-2023		cíl 2.3									
	Vybavení PC učebny	Vojtěšská 13 - Modernizace a dovybavení PC učebny	2 000 000	2021-2023		cíl 2.2	x	x	x	x	x	x			
	Vybudování nových učeben	Uhelný trh 4- Multifunkční a jazyková učebna vybavená ICT	2 500 000	2020	realizováno	cíl 2.2		x	x	x	x	x			x
		Vojtěšská 13 - Učebna chodba – nová učebna	1 000 000	2021-2023		cíl 2.2		x	x	x	x	x		x	x
	Celková oprava – rekonstrukce	Celková oprava střechy, fasády a oken	60 000 000	2021	2021	cíl 2.5									?
Základní škola J.G.Jarkovského IČ: 60436166 RED IZO: 600035271, IZO: 060436166	Modernizace vnitřních prostor školy	Truhlářská 22 - Přemalování a přebroušení podlahy TV	300 000	2021-2023		cíl 2.4									
		Truhlářská 22 - Přemalování a přebroušení podlahy TV	250 000	2021-2023		cíl 2.5									
		Klimentská 38 - Nový výtah	1 500 000	2021-2023		cíl 2.5							x		x
		Truhlářská 22 - Nový výtah	3 000 000	2021	2021	cíl 2.5									x
		Truhlářská 22 - Střecha hala + budova	100 000	2021-2023		cíl 2.5									
	Vybudování nových učeben	Klimentská 38 - Vestavba učeben v podkroví, vč. učeben odborných	7 000 000	2021-2023		Cíl 2.2	x	x	x	x	x	x			x
	Modernizace vnitřních prostor školy	Truhlářská 14 - Oprava sociálních zařízení	200 000	2021-2023		cíl 2.3							x		
	Opravy	Truhlářská 22 – Repase vchodových dveří	400 000	2021	2021	cíl 2.5									
	Klimatizace – tělocvična	Lodecká 1 - Klimatizace – tělocvična	700 000	2021-2023	2021	cíl 2.5									
Malostranská základní škola IČ: 60436093 RED IZO: 600035239, IZO: 060436093	Modernizace vnitřních prostor školy	Josefská 7 - Oprava komínů	250 000	2021-2023		cíl 2.5									
		Josefská 7 - Výměna podlahových krytin	450 000	2021-2023		cíl 2.5									
		Josefská 7 - Malování	400 000	2021-2023		cíl 2.3									
		Josefská 7 - Oprava dlažby a ostění na terase	350 000	2021-2023		cíl 2.5									
		Josefská 7 - Odhlučnění učeben	400 000	2021-2023		cíl 2.3		x							
		Josefská 7 - Klimatizace vybraných prostor – dokončení	1 000 000	2021-2023		cíl 2.5									
		Josefská 7 - Sociální zařízení II. - IV. etapa	3 100 000	2021-2023		cíl 2.5									
		Josefská 7 – Rekonstrukce a nástavba výtahu	4 000 000	2021-2023		cíl 2.5							x		x
	Revitalizace školního hřiště	Josefská 7 - Mobilní zastřešení hřiště	1 600 000	2021-2023		cíl 2.4									
	Modernizace vnitřních prostor školy	Karmelitská 13 - Malování	350 000	2021-2023		cíl 2.3									
		Karmelitská 13 - Broušení a lakování parket	280 000	2021-2023		cíl 2.4									
		Karmelitská 13 - Oprava dveří	300 000	2021-2023		cíl 2.5									
		Karmelitská 13 - Výměna oken	2 500 000	2020	realizováno	cíl 2.5									
	Revitalizace školního hřiště	Karmelitská 13 - Sportoviště na zahradě	150 000	2021-2023		cíl 2.4									
	Vybudování tělocvičny	Karmelitská 13 - Tělocvična (projektová příprava a realizace)	50 000 000	2021-2023		cíl 2.4									
	Revitalizace školní zahrady	Karmelitská 13 - Navýšení oplocení a brány na Petřín	100 000	2021-2023		cíl 2.4									
	Vybudování nových učeben	Karmelitská 13 - Změna školnického bytu na odborné učebny	800 000	2020	realizováno	cíl 2.2	x	x	x	x	x	x	x	x	x
		Modernizace a vybavení odborné učebny pro výuku českého jazyka a čtenářské gramotnosti	650000	2021-2023		cíl 2.2	x	x	x						
Základní škola nám. Curieových IČ: 60436115 RED IZO: 600035247, IZO: 060436115	Modernizace vnitřních prostor školy	Výmalba tříd a chodeb, lakýrnické práce	400 000	2021-2023		cíl 2.3									
		Rekonstrukce sprch a šaten (zázemí tělocvičny)	780 000	2021-2023		cíl 2.5							x		
		Modernizace vybavení pro IT vzdělávání, vč. zkapacitnění datových a rozvodných sítí	800 000	2021-2023		cíl 2.5		x	x	x	x	x			
		Výměna podlahových krytin	280 000	2021-2023		cíl 2.5									

	Modernizace venkovních prostor	Výměna umělého povrchu školního dvora	500 000	2021-2023	2021-2023	cíl 2.5									
Základní škola Vodičkova IČ: 60436140 RED IZO: 600035263, IZO: 060436166	Modernizace vnitřních prostor školy	Malování	450 000	2021-2023		cíl 2.3									
		Výměna podlahových krytin	270 000	2021-2023		cíl 2.5							x		
		Repase oken a dveří	290 000	2021-2023		cíl 2.5							x		
		Odhlučnění učeben	1 000 000	2021-2023		cíl 2.3		x							
		Oprava dvorní vestavby šaten	2 000 000	2020	realizováno	cíl 2.5									
		Rekonstrukce půdy - okno	1 600 000	2021-2023		cíl 2.5									
		Vzduchotechnika na půdě	750 000	2021-2023		cíl 2.5									
		Oprava podlah a obkladů TV	1 600 000	2021-2023		cíl 2.4									
		Malování	500 000	2021-2023		cíl 2.3									
		Repase výplní otvorů - okno (budova Jindřišská 32)	120 000	2021-2023		cíl 2.5									
		Oprava podlah (budova Jindřišská 32)	200 000	2021-2023		cíl 2.5							x		
	Modernizace venkovních prostor školy	Oprava fasády ve vnitrobloku	2 300 000	2021-2023		cíl 2.5									
Základní škola sv. Voršily v Praze IČ: 45246751 RED IZO: 600001083	zřízení mobilních knihoven pro čtenářské dílny	pořízení souboru knih pro různé věkové skupiny a zjednodušené cizojazyčné literatury - podpora čtenářské	50 000	2021-2023		cíl 2.3	x	x	x						x
	rekonstrukce povrchů	rekonstrukce - nové podlahy, oprava omítek, stěn, stropů	12 500 000	2021-2023		cíl 2.3									
	rekonstrukce elektroinstlace	rekonstrukce elektronistalace - datová síť, školní rozhlas, odstranění nevyhovujícího/nebezepčného řešení	7 200 000	2021-2023		cíl 2.3					x				
	rekonstrukce ZTI - voda, kanalizace, topení	rekonstrukce topného systému vč. nového MaR, rekonstrukce kanalizace a vodovodu. Snížení energetických ztrát, zlepšení nevyhovujícího řešení, odstranění příčin poruch ZTI, zvýšení uživatelského komfortu	13 200 000	2021-2023		cíl 2.3									
	Modernizace vybavení a zařízení odborných učeben ZŠ sv. Voršily v Praze	Modernizace jazykových a odborných přírodovědných učeben, laboratoří, dílen, kabinetních sbírek, šicí dílny, žákovské kuchyňky i školní knihovny a audiovizuální učebny	2 000 000	2021 -2022		cíl 2.2	x	x	x	x	x	x			x
ZŠ Parentes IČ: 71341048 RED: IZO: 181061465	Zkvalitnění výuky na ZŠ Parentes	Vybavení odborných učeben pro I. stupeň, vč. nákupu pomůcek pro rozvoj přírodních věd a polytechnického vzdělávání	900 000	2021-2022		cíl 2.2			x	X	X	X			
	Rozšíření kapacity MŠ Parentes	Navýšení kapacit MŠ o 36 míst vytvořením nového detašovaného pracoviště	4 650 000	2021-2022		cíl 2.1								x	x
	Modernizace vybavení ZŠ Parentes	Modernizace vybavení odborných učeben přírodních věd	850 000	2021-2022		Cíl 2.2			x	x	x	x			x
ZUS Biskupská IZO: 060460041 REDIZO: 600001831 IČ: 60460041	Vybavení tříd IT technikou	využití digitálních technologií ve výuce	500 000	2018 až 2020		cíl 2.5		x			x	x			
		rekonstrukce elektroinstalace	1 000 000	2018 až 2019		cíl 2.5									
		výměna světel v učebnách	500 000	2018		cíl 2.5									
ZUŠ U půjčovny IČ: 70832897 REDIZO: 600001814 IZO: 102401446	Zajištění prostor pro výuku ZUŠ U půjčovny	zajištění vlastních prostor pro výuku (případně formou dlouhodobého pronájmu)	34 000 000	2018 až 2020		cíl 2.1			x	x	x	x	x		
Veselá škola IČ: 45246726 REDIZO: 600001091 IZO 108016471 (ZUŠ), IZO: 045246726 (ZŠ)	Modernizace vnitřních prostor školy Veselé školy	Výměna oken v budově školy	1 000 000	2018 až 2019		cíl 2.5									
		Rekonstrukce varhan	600 000	2018 až 2020		cíl 2.5						x			
		Rekonstrukce koncertního a divadelního sálu (vnitřní stavební úpravy, pořízení zadní projekce, nákup kostýmů a kulis)	1 200 000	2018 až 2020		cíl 2.5	x					x			x
		Pořízení nové keramické pece	100 000	2018 až 2019		cíl 2.5				x		x			
Soukromá základní umělecká škola Orphenica IČ: 25129767 RED IDO: 600001822 IZO: 60460041	Modernizace vnitřních prostor školy ZUŠ Orphenica	Rekonstrukce nevyužívaných prostor	500 000	2018 až 2019		cíl 2.5		x	x	x	x	x	x		
		Výměna podlah a dveří, celková revitalizace	300 000	2018 až 2019		cíl 2.5							x		
		Rekonstrukce vytápění	100 000	2018 až 2019		cíl 2.5									
Školní jídelna Uhelný trh IČ: 63833140 RED IZO: 600035352, IZO: 102401926	Modernizace vnitřních prostor školy - školní jídelna Uhelný trh	Uhelný trh - Přestavba šaten a soc. zařízení pro zaměstnance	100 000	2017	realizováno	cíl 2.5									
		Uhelný trh - Sanace stěn jídelny	200 000	2017	realizováno	cíl 2.5									
	Modernizace vnitřních prostor školy - školní jídelna Dražického náměstí	Dražického nám.- Sanace sklepních prostor	500 000	2020	2021	cíl 2.5									
		Dražického nám.- Vestavba patra v jídelně	2 500 000	2020	2021	cíl 2.5									
		Dražického nám.- Generální oprava nákladního výtahu	500 000	2020	2021	cíl 2.5									
	Modernizace vnitřních prostor školy - školní jídelna Dušní	Dušní - Generální oprava nákladního výtahu	500 000	2020	2021	cíl 2.5									
Školní jídelna Vojtěšská IČ: 63833131 RED IZO: 600035336, IZO: 102401870	Modernizace vnitřních prostor školy - školní jídelna Vojtěšská	Odhlučnění jídelny	1 000 000	2018-2019	2021	cíl 2.5									
		Odvlhčení stěn	1 000 000	2021-2023		cíl 2.5									
		Výměna oken	1 000 000	2021-2023		cíl 2.5									
MČ Praha 1 IČ: 00063410	Vybudování centra volnočasových aktivit (DDM)	rekonstrukce historického objektu pro účely moderního volnočasového zařízení, pořízení vybavení	60 000 000	2017-2019	2020-2021	cíl 2.4	x	x	x	x	x	x	x		x
Škola v přírodě a školní jídelna Čestice IČ: 47254858	Vybudování přírodní zahrady	Čtyři roční období pro všechny smysly - přírodní zahrada Škola v přírodě Čestice - I.etapa	700 000	2021-2022	2021	cíl 2.4			x	x		x	x		x
		Čtyři roční období pro všechny smysly - přírodní zahrada Škola v přírodě Čestice – II. A III. Etapa	1500 000	2021-2023	2021	cíl 2.4			x	x		x	x		x

RED IZO 661 000 311	Polytechnická dílna	stavební úprava prostoru a vybavení dílny	1 200 000	2021-2023	2021	cíl 2.2				x		x			x
	Snížení energetické náročnosti	Rekonstrukce, zateplení a výměna oken v přístavbě a celkové snížení energetické náročnosti, v rámci realizace vytvoření bezbariérového přístupu pro handicapované – Škola v přírodě Čestice (rekuperace)	? 3 500 000	2021-2023	2021	cíl. 2.5							x		x
Malvína – umělecká mateřská škola s.r.o. IČ: 01846884 RED IZO 691009392	Zkvalitnění vzdělávání	Modernizace výukového zázemí pro polytechnické a přírodovědné vzdělávání i EVVO, modernizace zázemí pro děti mladší 3 let	2 000 000	2021-2022		cíl 2.2			x	x	x	x			x
Školní jídelna Jindřišská IČ: 60449632 RED IZO 612000192	Zázemí pro zaměstnance a šatna	Rekonstrukce stávajících nevyhovujících prostor	600 000	2021-2023	2021	cíl. 2.5									
International Montessori School of Prague, mateřská škola a základní škola s.r.ro IČ: 27233464 RED IZO 691006962	Modernizace zařízení a vybavení MŠ a ZŠ v rámci IMSP	MŠ postrádá venkovní učebnu EVVO/udržitelný rozvoj. Prostor mateřské školy je třeba přizpůsobit potřebám 2letých dětí (dětí do 3 let) s důrazem na zvýšení jejich bezpečnosti: - výměna povrchů v prostorách školy, kde jsou 2leté děti - nové venkovní zábradlí a schodiště využívané 2letými dětmi (bezpečí dětí při vstupu do budovy) - nový nábytek ve třídách s 2letými dětmi V MŠ jsme jako problém identifikovali i skutečnost, že škola nemá vhodný bezbariérový přístup (pořízení zdvihací plošiny pro bezbariérový přístup).	3 200 000	2022-2023		cíl 2.2, (2.5)	x	x	x	x		x	x		x
		ZŠ nezbytně potřebuje vhodné odborné učebny včetně odpovídajícího vybavení: - přestavba prostor na odbornou učebnu (vč. vybavení) pro kompetence v oblasti přírodních věd se zaměřením na fyziku a chemii) - přestavba prostor na odbornou učebnu (vč. vybavení) pro kompetence v pracovní výchovy a technického vzdělávání - výstavba venkovní odborné učebny (vč. vybavení) pro kompetence v oblasti přírodních věd se zaměřením na přírodovědu a biologii - přestavba prostor na novou učebnu čtenářské gramotnosti vč. nové knihovny												
	Podpora inkluze v ZŠ v rámci IMSP	Rekonstrukce nevyhovujícího školního sálu, adekvátní ozvučení pro realizaci přednášek, prezentací, workshopů a ostatních kulturních akcí přímo vycházejících z realizace projektů podpořených ve specifickém cíli 4.2. OPPPR (ESF). Dva projekty jsou aktuálně ve fázi realizace (výzva 49 a 54).	600 000	3-12/2022		Cíl 2.2									x

* Přírodní vědy zahrnují předměty fyzika, chemie, přírodověda/biologie, zeměpis, matematika

** OP PPR - rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné v rámci podpory sociální inkluze: přesné znění podmínek je uvedeno v textu relevantní výzvy, nově vytvořené třídy musí integrovat žáky s SVP a průměrný počet žáků ve třídách školy musí být po provedené investici snížen či případně udržen na výchozí hodnotě).

*** Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na rozvoj kompetencí uvedených ve výzvě OP PPR (cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory atd.