

**Implementační část MAPII Praha 1**

**Roční akční plán**



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání II pro MČ Praha 1**

**Roční akční plán MAP Praha1 na období 2019/2020**

**Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV)**

1. verze

schválená na 2. jednání ŘV MAP Praha 1 dne 24. 10. 2019

Obsah

[Úvod 3](#_bookmark0)

[Aktivity jednotlivých škol, aktivity spolupráce 4](#_bookmark1)

[Opatření 1.1 Modernizace vybavení stávajících učeben a dílen a rozvoj lidských zdrojů 5](#_bookmark2)

[Opatření 1.2 Zajištění komplexních podmínek pro kvalitní výuku v oblasti čtenářské (pre)gramotnosti:](#_bookmark3)

[modernizace vybavení a zařízení škol a rozvoj lidských zdrojů pro rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti 6](#_bookmark3)

[Opatření 1.3 Zajištění komplexních podmínek pro kvalitní výuku v oblasti matematické (pre)gramotnosti:](#_bookmark4)

[modernizace vybavení a zařízení škol a rozvoj lidských zdrojů pro rozvoj matematické (pre)gramotnosti 10](#_bookmark4)

[Opatření 1.6 Vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků a pracovníků organizací zaměřené na](#_bookmark5)

[získávání nových znalostí a dovedností a jejich praktickou aplikaci ve výchově a výuce 11](#_bookmark5)

[Opatření 1.8 Podpora multikulturního chápání, kulturního povědomí a vyjadřování pedagogů, dětí, žáků i rodičů12](#_bookmark6) [Opatření 3.1 PŘÍLEŽITOST Zvětšení rozsahu a zvýšení kvality podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími](#_bookmark7)

[potřebami 15](#_bookmark7)

[Opatření 3.3 PŘÍLEŽITOST Podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 19](#_bookmark8)

[Opatření 4.1 Systém vzájemného sdílení informací 20](#_bookmark9)

[Opatření 4.2 Podpora podnikavosti a iniciativy dětí a žáků 26](#_bookmark10)

[Opatření 4.4 Personální zajištění škol 27](#_bookmark11)

Úvod

Roční akční plán MAP Praha 1 (dále jen RAP je vypracován na období školního roku 2019/2020 s přesahem do konce kalendářního roku 2020, přičemž uvádí právě takové aktivity, pro které lze v dotčeném období identifikovat potřebné finanční zdroje (zejména z ESI fondů a z prostředků nositele projektu, tj. Městské části Praha 1), tj. pro které jsou vytvořeny potřebné realizační podmínky.

Při zpracování RAP byly tedy položeny klíčové tyto otázky:

1. Jaké aktivity musíme v nejbližší době realizovat, abychom mohli dosáhnout cílů, které jsme si stanovili ve Strategickém rámci MAP P1?
2. Existují dostupné finanční zdroje pro realizaci potřebných aktivit?

**RAP** je tedy dokumentem, jehož cílem je upřesnit Strategický rámec MAP (opatření a aktivity) v krátkodobém časovém horizontu. RAP ze Strategického rámce vychází a určuje, jakými konkrétními kroky či projekty budou naplňovány příslušné cíle a opatření uvedené ve Strategickém rámci. RAP se zpracovává vždy na následující rok.

Proces přípravy RAP je třeba vnímat jako **proces průběžný**, prostupující celým kalendářním rokem. RAP byl sestaven zejména na základě předchozího Ročního akčního plánu projektu MAP I, na který navazuje. Do RAP byly zařazeny aktivity, které je příjemce dotace povinen realizovat spolu s novými aktivitami navrženými pracovními skupinami MAP ve spolupráci s organizacemi, které se budou na realizaci podílet. Reprezentuje ty aktivity, které je z věcného, časového a finančního hlediska možné a také žádoucí realizovat v nejbližším roce.

***Vyhodnocení RAP***

V průběhu druhého pololetí kalendářního roku 2020 dojde k vyhodnocení. Následně bude navržena aktualizace RAP, která toto vyhodnocení zohlední. Zpoždění či zastavení aktivit, uvedených v RAP, je z objektivních důvodů samozřejmě možné.

Aktivity jednotlivých škol, aktivity spolupráce

Aktivity jednotlivých škol a aktivity spolupráce lze rozlišit podle písmenného označení v čísle dané aktivity:

1.1.1.A.1 – písmeno A v číselném kódu nesou aktivity jednotlivých škol

1.1.1.B.1 – písmeno B v číselném kódu nesou aktivity spolupráce

1.1.1.C.1 – písmeno C v číselném kódu nesou aktivity/projekty zaměřené do oblasti infrastruktury (Tyto aktivity jsou popsány v platném Strategickém rámci MAP a budou aktualizovány spolu se Strategickým rámcem MAP. V ročních akčních plánech jsou detailně popisovány jen výjimečně, a to v souvislosti s aktivitami škol a aktivitami spolupráce navazujícími bezprostředně na realizované investiční aktivity.)

Všechny aktivity zapracované do RAP vychází z navržených Opatření a aktivit k prosazení priorit Strategického rámce MAP, takzvaného Akčního plánu. Akční plán (zkráceně AP) je souborem všech aktivit, vedoucích k dosažení priorit MAP. Roční akční plán (zkráceně RAP) je pak výběrem části navržených aktivit, které je v daném roce reálné a potřebné uskutečnit.

V souladu s metodickými předpisy pro realizaci MAP jsou ke každé aktivitě RAP uvedeny informace v následující struktuře:

|  |  |
| --- | --- |
| **Číslo a název aktivity** | **Opatření a aktivity Ročního akčního plánu MAP Praha 1** |
| Charakteristika aktivity |  |
| Realizátor |  |
| Spolupráce |  |
| Indikátory |  |
| Časový harmonogram |  |
| Rozpočet |  |
| Zdroj financování |  |

*Pozn.: Pokud na jednu aktivitu navazuje více projektů, je řádek s indikátory přesunut do závěru tabulky.*

Aktivity podporující rovné příležitosti jsou v souladu s povinnostmi příjemce výrazně označeny slovem PŘÍLEŽITOST.

Opatření 1.1 Modernizace vybavení stávajících učeben a dílen a rozvoj lidských zdrojů

|  |  |
| --- | --- |
| **Číslo a název aktivity** | **1.1.2.B.2 Společné vzdělávání dětí/žáků a pedagogů mateřských/základních škol v oblasti polytechnického vzdělávání** |
| Charakteristika aktivity | Společné aktivity (vzdělávání) dětí a pedagogů v MŠ, respektive žáků (1. stupně) a pedagogů základní školy se zaměřením na technické a konstrukční znalosti a dovednosti prostřednictvím specifických vzdělávacích programů (formou workshopu, semináře, společné dílny). Např. Technické školky, Hoblinka, Mobilní planetárium apod. |
| Realizátor | MČ Praha 1, oddělení školství |
| Spolupráce | MŠ a ZŠ v území Prahy 1 |
| Indikátor | Počet dětí, žáků a pedagogů – absolventů programu (aktivity) společného vzdělávání z oblasti polytechniky |
| Časový harmonogram | 9 - 12/2019 aktivita bude pokračovat i v období 1 - 5/2020 |
| Rozpočet | 40 000 Kč |
| Zdroj financování | Prostředky škol/MČ Praha 1, oddělení školství |
| Charakteristika aktivity | Mediální výchova – odborný kurz |
| Realizátor | MČ Praha 1, oddělení školství |
| Spolupráce | ZŠ J. Gutha-Jarkovského |
| Indikátor | Počet dětí, žáků a pedagogů – absolventů programu (aktivity) společného vzdělávání z oblasti polytechniky |
| Časový harmonogram | 9 - 12/2019 aktivita bude pokračovat i v období 1 -5/2020 |
| Rozpočet | 20 000 Kč |
| Zdroj financování | Prostředky škol/ESI fondy (MAP II)/MČ Praha 1, oddělení školství |
| Charakteristika aktivity | Řemesla a technické vzdělávání – seminář/workshop pro pedagogické pracovníky v oblasti technik a metod polytechnického vzdělávání |
| Realizátor | MČ Praha 1, oddělení školství |
| Spolupráce | ŠvP Čestice |
| Indikátor | Počet dětí, žáků a pedagogů – absolventů programu (aktivity) společného vzdělávání z oblasti polytechniky |
| Časový harmonogram | 1 - 5/2020 |
| Rozpočet | 10 000 Kč |
| Zdroj financování | Prostředky škol/ESI fondy (MAP II)/MČ Praha 1, oddělení školství |

**Opatření 1.2 Zajištění komplexních podmínek pro kvalitní výuku v oblasti čtenářské (pre)gramotnosti: modernizace vybavení a zařízení škol a rozvoj lidských zdrojů pro rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti**

|  |  |
| --- | --- |
| **Číslo a název aktivity** | **1.2.1.A.1 Pořízení nových publikací – obnova knihovního fondu, včetně pořízení didaktických pomůcek (např. publikací, elektronických čteček) pro pedagogy** |
| Charakteristika aktivity | Nákup publikací dle aktuálních potřeb organizace za účelem zlepšení podmínek pro rozvoj čtenářské gramotnosti a aktivit školních čtenářských klubů |
| Realizátor | Jednotlivé ZŠ (ZŠ sv. Voršily v Praze) |
| Spolupráce | PS ČG, PSF formou doporučení publikací a projektových výzev k financování |
| Indikátor | Počet nově pořízených publikacíPočet projektů zaměřených na vybudování/vybavení školních knihoven/čtenářských koutků na základních školách |
| Časový harmonogram | 1 – 6/2020 |
| Rozpočet | 10 000 Kč/dle vyhlášené výzvy |
| Zdroj financování | MČ Praha 1, oddělení školství |

|  |  |
| --- | --- |
| **Číslo a název aktivity** | **1.2.1.A.4 Čtenářské kluby** |
| Charakteristika aktivity | Realizace aktivit čtenářských klubů v souladu s pravidly OP VVV pro projekty zjednodušeného vykazování |
| Realizátor | ZŠ VodičkovaZŠ nám. CurieovýchZŠ Brána jazyků s RVM |
| Spolupráce | PS ČG, PSF formou doporučení projektových výzev k financování |
| Indikátor | Počet realizovaných čtenářských klubů Počet účastníků čtenářských klubůPočet projektů zaměřených na rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti |
| Časový harmonogram | 10/2019 – 6/2020 |
| Rozpočet | dle žádostí o dotaci |
| Zdroj financování | OP VVV (šablony) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Číslo a název aktivity** | **1.2.1.C.4 Vznik a vybavení školního klubu pro žáky ZŠ Brána jazyků** |
| Charakteristika aktivity | Klub „Nenuda“ vzniká v prostorách bývalé školní družiny, pro žáky 5. tříd a II. st. Vznikem klubu se de facto dokončila dislokace tříd této základní školy po jejím sloučení.  |
| Realizátor | ZŠ Brána jazyků s RVM, MČ Praha 1, oddělení školství |
| Spolupráce | RT MAP II, ZŠ Vodičkova (klub)  |
| Indikátor | Fungující klub – aktivita již zrealizována a ukončena |
| Časový harmonogram | 2019  |
| Rozpočet | 200 000 Kč. V roce 2019 na vybavení - MČ Praha 1, oddělení školství + rozpočet ZŠ Brána jazyků s RVM |
| Zdroj financování | MČ Praha 1, oddělení školství |

|  |  |
| --- | --- |
| **Číslo a název aktivity** | **1.2.1.B.4 Aktivity školního klubu pro žáky ZŠ Brána jazyků** |
| Charakteristika aktivity | Podpora dalších aktivit (spolupráce) v klubu „Nenuda“. Klub je v provozu denně, dochází cca 40 žáků. Rodiče platí 300 Kč/měsíc. Prostory klubu plánuje škola nabídnout i v dopoledních časech v rámci běžné výuky, ale i o sobotách pro aktivity dětí a rodičů, setkávání přátel školy, dílny, workshopy. Klub disponuje po opravě novým pódiem pro malé divadelníky. Rozšířila se nabídka volnočasových aktivit - např. historické vycházky Prahou, keramika, angličtina s divadlem, v plánu je kurz etické výchovy.  |
| Realizátor | ZŠ Brána jazyků s RVM, MČ Praha 1, oddělení školství |
| Spolupráce | RT MAP II, ZŠ Vodičkova (klub)  |
| Indikátor | Počet docházejících žáků Počet kroužkůPočet workshopů a dalších aktivit |
| Časový harmonogram | 2020 průběžně |
| Rozpočet | 15 000 Kč |
| Zdroj financování |  5 000 Kč z MAP II a 10 000 Kč z MČ Praha 1, oddělení školství |

|  |  |
| --- | --- |
| **Číslo a název aktivity** | **1.2.2.A.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků základních škol (nejen předmětu Český jazyk) a mateřských škol** |
| Charakteristika | Účast na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků za účelem rozvoje jejich kompetencí a dovedností vedoucích k vyšší míře zakomponování |
| aktivity | vzdělávacích aktivit vedoucích k rozvoji čtenářské (pre)gramotnosti do výuky ve škole (nejen ve výuce českého jazyka). |
| Realizátor | ZŠ VodičkovaZŠ J. Gutha-–Jarkovského |
| Spolupráce | PS ČG, PSF formou doporučení publikací a projektových výzev k financování |
| Indikátor | Počet pedagogických pracovníků - absolventů vzdělávání Počet hospitacíPočet pedagogických skupin Počet zapojených školPočet projektů zaměřených na rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti |
| Časový harmonogram | 10/2019 – 6/2020 |
| Rozpočet | dle žádostí o dotaci |
| Zdroj financování | OP VVV (šablony) |
| Charakteristika aktivity | Účast na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků za účelem rozvoje jejich kompetencí a dovedností vedoucích k vyšší míře zakomponování prvků rozvoje čtenářské (pre)gramotnosti ve výuce žáků na 1. stupni základní školy se specifickým zaměřením na komiks jako atraktivní a moderní podobu současné literatury |
| Realizátor | Jednotlivé školy (ZŠ J. Gutha–Jarkovského) |
| Spolupráce | PS ČG, PSF formou doporučení projektových výzev k financování |
| Indikátor | Počet pedagogických pracovníků - absolventů vzděláváníPočet projektů zaměřených na rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti |
| Časový harmonogram | 10/ 2019 – 6/2020 |
| Rozpočet | 10 000 Kč |
| Zdroj financování | Rozpočet jednotlivých škol/OP VVV (šablony) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Číslo a název aktivity** | **1.2.2.B.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků základních škol (nejen předmětu Český jazyk) a mateřských škol** |
| Charakteristika aktivity | Podzimní setkání pedagogů v Městské knihovně Praha. Workshop k metodám podporujícím čtenářství, představení projektu čtenářských klubů;program Nejlepší knihy dětem MKP |
| Realizátor | MAP II a MKP  |
| Spolupráce | MKP |
| Indikátor | Realizovaná akce |
| Časový harmonogram | 2019 |
| Rozpočet | 3 000 Kč |
| Zdroj financování | MAP II (eventuelně další podpora z MKP) |
| Charakteristikaaktivity | Workshop pro pedagožky MŠ - rozvoj předčtenářské gramotnosti; rozvojčtenářství u nečtenářů |
| Realizátor | MAP II a MKP  |
| Spolupráce | MKP |
| Indikátor | Realizovaná akce |
| Časový harmonogram | 2019 – 6/2020 |
| Rozpočet | 5 000 Kč |
| Zdroj financování | 5000 Kč z MAP II a další podpora z MKP |
| Charakteristikaaktivity | Workshop pro ped. i neped. pracovníky škol podílející se na provozu školníKnihovny |
| Realizátor | MAP II a MKP  |
| Spolupráce | Jednotlivé školy a MKP |
| Indikátor | Realizovaná akce |
| Časový harmonogram | 2020 |
| Rozpočet | 5 000 Kč |
| Zdroj financování | MAP II |
| Charakteristikaaktivity | Noc s Andersenem 2020Zapojení jednotlivých škol do celonárodní akce škol a knihoven |
| Realizátor | MAP II, PS ČG |
| Spolupráce | Organizátoři celostátní akce Noc s Andersenem, jednotlivé školy |
| Indikátor | Počet zapojených škol |
| Časový harmonogram | V souladu s harmonogramem celostátní akce v roce 2020 |
| Rozpočet | Max 4000 Kč na zapojenou školu z MČ Praha 1, oddělení školství |
| Zdroj financování | MČ Praha 1, oddělení školství, event. MAP II |

|  |  |
| --- | --- |
| **Číslo a název aktivity** | **1.2.2.B.2 Spolupráce s profesionálními organizacemi** |
| Charakteristika aktivity | Aktivita zahrnuje společné aktivity organizací působících ve výchově a vzdělávání s ostatními organizacemi, které organizují aktivity zejména pro rozvoj čtenářství. Jedná se o knihovny, jazykové instituty atd. Společnéplánování, publicita a realizace akcí. |
|  | Funkci této aktivity přejímá pro rok 2019/2020 v oblasti vzdělávání aktivita1.2.2.B.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků základních škol (nejenpředmětu Český jazyk) a mateřských škol, a to v oblasti spolupráce s MKP |

|  |  |
| --- | --- |
| **Číslo a název aktivity** | **1.2.2.B.4 Aktivity zaměřené na přenos dobré praxe mezi školami a sdílení zkušeností (např. v oblasti fungování školních knihoven, organizace akcí na****podporu čtenářství, přehledů vhodné literatury a zdrojů informací ad.)** |
| Charakteristika aktivity | Aktivita představuje vzájemné setkávání pedagogických pracovníků a managementu škol s cílem přenosu konkrétních znalostí a zkušeností z aktivit zaměřených, respektive vedoucích k podpoře rozvoje čtenářskégramotnosti. Jednotlivé školy mají různě bohaté zkušenosti s organizací akcí, provozu knihoven, zpracování doporučených seznamů literatury pro různé věkové skupiny čtenářů, zkušenosti s dalšími organizacemi apod. – smyslem aktivity je vytvořit prostor pro vzájemné sdílení těchto zkušenostímezi organizacemi. |
|  | Funkci této aktivity přejímá pro rok 2019/2020 v oblasti vzdělávání aktivita 1.2.2.B.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků základních škol (nejenpředmětu Český jazyk) a mateřských škol, a to v oblasti spolupráce s MKP |

|  |  |
| --- | --- |
| **Číslo a název aktivity** | **1.2.3.A.1 PŘÍLEŽITOST Vzdělávání a personální podpora v oblasti logopedie** |
| Charakteristika aktivity | Realizace projektu zjednodušeného vykazování – Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ, DVPP 60 hodin |
| Realizátor | MŠ Opletalova |
| Spolupráce | --- |
| Indikátor | Počet pedagogických pracovníků - absolventů vzdělávání |
| Časový harmonogram | 2019 – 2020 |
| Rozpočet | dle projektové žádosti |
| Zdroj financování | OP VVV |

**Opatření 1.3 Zajištění komplexních podmínek pro kvalitní výuku v oblasti matematické (pre)gramotnosti: modernizace vybavení a zařízení škol a rozvoj lidských zdrojů pro rozvoj matematické (pre)gramotnosti**

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | **1.3.2.A Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti matematické (pre)gramotnosti** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských škol za účelem získání nových znalostí a dovedností s cílem zvýšení kvality výuky v oblasti matematické pregramotnosti dětí v mateřské škole prostřednictvím účasti na vzdělávajících aktivitách (programech) v rozsahu a dle potřeb školy, respektive jejích pedagogických pracovníků - nabídka vzdělávacích seminářů včetně webových stránek, zabývajících se MG, nabídka webinářů. |
| Realizátor | Jednotlivé školy podle zájmu (MŠ YMCA, ZŠ Brána jazyků s RVM) |
| Spolupráce | RT MAP II PS MG, PS Financování formou doporučení relevantních výzev |
| Časový harmonogram | 2020 |
| Rozpočet | 8 000 Kč |
| Zdroj financování | Rozpočet školy, OP VVV (šablony) |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávání pedagogických pracovníků základní školy za účelem získání nových znalostí a dovedností (vč. praktických ukázek) s cílem zvýšení kvality výuky v oblasti matematické gramotnosti – realizace kurzu „na míru“ pro sbor pedagogických pracovníků základní školy napříč předměty - pořádání seminářů, nabídka webinářů a konferencí pro učitele. |
| Realizátor | Jednotlivé školy podle zájmu (ZŠ nám. Curieových, ZŠ Brána jazyků s RVM) |
| Spolupráce | RT MAP II PS MG, PS Financování formou doporučení relevantních výzev |
| Časový harmonogram | 2019 až 6/2020 |
| Rozpočet | dle rozsahu definovaných potřeb účastníků vzdělávání |
| Zdroj financování | Rozpočet školy, OP VVV (šablony) |
| Charakteristika aktivity | Realizace projektu zjednodušeného vykazování – rozvoj a spolupráce pedagogů DVPP v matematické gramotnosti |
| Realizátor | Jednotlivé školy podle zájmu (Malostranská ZŠ, ZŠ nám. Curieových) |
| Spolupráce | RT MAP II PS MG, PS Financování formou doporučení relevantních výzev |
| Časový harmonogram | 2019 – 2020 |
| Rozpočet | dle projektových žádostí |
| Zdroj financování | OP VVV (šablony) |
| Charakteristika aktivity | Realizace projektů zjednodušeného vykazování – DVPP v oblasti matematické (pre)gramotnosti |
| Realizátor | MŠ PštrossovaMŠ Národní |
| Spolupráce | --- |
| Časový harmonogram | 2019 - 2020 |
| Rozpočet | dle projektových žádostí |
| Zdroj financování | OP VVV (šablony) |
| Indikátor | Počet pedagogických pracovníků – absolventů vzdělávání |

**Opatření 1.6 Vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků a pracovníků organizací zaměřené na získávání nových znalostí a dovedností a jejich praktickou aplikaci ve výchově a výuce**

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | **1.6.2.B.1 Společné vzdělávání a setkávání pedagogických a nepedagogických pracovníků s odborníky za účelem vzájemné výměny zkušeností v aplikaci FG napříč předměty a získání nových znalostí a dovedností** |
| Charakteristika aktivity | Realizace odborných seminářů „Rozumíme penězům“ pro pedagogické pracovníky MŠ, 1. i 2. stupně ZŠ |
| Realizátor | MČ Praha 1, oddělení školství |
| Spolupráce | MŠ YMCAZŠ J. Gutha-Jarkovského Malostranská ZŠZŠ nám. Curieových |
| Časový harmonogram | 9/2019 – 6/2020 |
| Rozpočet | 20 000 Kč |
| Zdroj financování | Rozpočet škol, OP VVV (šablony) |

**Opatření 1.8 PŘÍLEŽITOST Podpora multikulturního chápání, kulturního povědomí a vyjadřování pedagogů, dětí, žáků i rodičů**

|  |  |
| --- | --- |
| **Číslo a název aktivity** | **1.8.1.B.1 PŘÍLEŽITOST Podpora uměleckého vzdělávání pro rovné příležitosti - jak v ZUŠ uchopit inkluzi** |
| Charakteristika aktivity | ZUŠ Orphenica je zapojena do projektu na podporu zlepšení přístupu žáků se SVP v základních uměleckých školách a ve všech jejich oborech. Projekt zahrnuje např. realizaci pilotních aktivit na školách, tvorbu metodických materiálů a didaktik (které v současné době pro práci se žáky se SVP v ZUŠ absentují) a šíření poznatků a výstupů na konferencích, v odborných médiích a pomocí on-line nástrojů (webové stránky, e-learning apod.).Veškeré informace o projektu jsou na: <http://www.eurohudebka.cz/projekt_rovne_prilezitosti.html#harmonogram>\_projektu |
| Realizátor | Portedo a.s. (ZUŠ Orphenica) |
| Spolupráce | Základní umělecké školy v území Prahy 1 |
| Indikátor | Počet vytvořených metodik a didaktických materiálůPočet nově zavedených způsobů, metod, forem a nástrojů rozvoje kulturní gramotnosti dětí v mateřských školách |
| Časový harmonogram | 10/2017 – 2/2020 |
| Rozpočet | 23,9 mil. Kč |
| Zdroj financování | OP VVV (+ příjemce) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Číslo a název aktivity** | **1.8.2.B.3 Kulturně-vzdělávací aktivity pro pedagogy** |
| Charakteristika aktivity | Předmětem projektu je umožnit pedagogům získání nových znalostí z „kulturního“ prostředí Prahy 1, zajistit jim vstup na zajímavá a kulturně podnětná místa, možnost setkání s kolegy a odborníky, získat nové znalosti, příklady dobré praxe, osvojit si nové dovednosti a získat informace, které následně využijí v rozvoji kulturní a multikulturní gramotnosti dětí s využitím principů „místně zakotveného učení“. Mají-li pedagogové předávat dětem a žákům znalosti a informace, musí si je sami nejdříve osvojit, v rámci aktivity k tomu navíc dojde v příjemném a podnětném prostředí.Aktivita proto stojí na organizaci pravidelných (1x za 4 měsíce) kulturních setkání pro pedagogické pracovníky v prostorách vybraných kulturních institucí a organizací, kde budou diskutovat na vybrané téma, zúčastní se prezentace ukázek (např. ZUŠ Orphenica – zavádění principů Kreativního partnerství apod.), budou mít prostor pro vzájemné sdílení znalostí a zkušeností v daném tématu a osvojí si tak nové znalosti a dovednosti pro svou praxi.V první polovině roku 2019 bude realizována první pilotní akce ve spolupráci s vybranou organizací – např. v některé ze ZUŠ, v Paláci Žofín, ve Francouzském institutu v Praze, v Knihovně Václava Havla apod. |
| Realizátor | MČ Praha 1, oddělení školství |
| Spolupráce | MŠ, ZŠ a ZUŠ z území Prahy 1, RT MAP II PS pro kulturní povědomí |
| Indikátor | Počet zapojených MŠ, ZŠ a ZUŠ (případně dalších škol) z území Prahy 1Počet nově zavedených způsobů, metod, forem a nástrojů rozvoje kulturní gramotnosti dětí v MŠ, ZŠ, ZUŠPočet projektů zaměřených na rozvoj kulturního povědomí ve spolupráci více subjektůPočet projektů zaměřených na rozvoj kulturního a uměleckého projevu dětí a žáků |
| Časový harmonogram | 10/2019 – 6/2020 |
| Rozpočet | v rámci činností oddělení školství |
| Zdroj financování | MČ Praha 1, oddělení školství |
| Charakteristika aktivity | Kulatý stůl s Národní galerií IAnežský klášter, zástupci MŠ + I. st. ZŠ |
| Realizátor | RT MAP II, PS pro kulturní povědomí a NG |
| Spolupráce | Národní galerie |
| Indikátor | Realizovaná akce |
| Časový harmonogram | 11. 11. 2019 |
| Rozpočet | 5000 Kč |
| Zdroj financování | 5000 Kč z MAP II a další podpora z NG |
| Charakteristika aktivity | Kulatý stůl s Národní galerií II Zástupci ZŠ II. stupně |
| Realizátor | RT MAP II, PS pro kulturní povědomí a NG |
| Spolupráce | Národní galerie |
| Indikátor | Realizovaná akce |
| Časový harmonogram | 2020 |
| Rozpočet | 5000 Kč |
| Zdroj financování | 5000 Kč z MAP II a další podpora z NG |

|  |  |
| --- | --- |
| **Číslo a název aktivity** | **1.8.2.B.3 Výstava v Galerii 1**  |
| Charakteristika aktivity | Výstava v Galerii 1Společná výstava škol na území MČ P1 a studentů PedF UK, katedry VV. Záměr vznikl na podkladě již dříve realizovaných společných výstav škol v galeriích na P1 (Karel IV., Máme rádi Prahu 1). Tématem vystavovaných prací bude reflexe na navštívené Bienále výtvarného umění v Benátkách v roce 2019. Cílem pak zpřístupnění a chápání moderního umění jako součásti kulturního povědomí dětí a mládeže. Návaznost má výstava na workshop pro pedagogy a studenty, který proběhl v červnu 2019 v ZŠ a G J. Gutha-Jarkovského.  V průběhu výstavy budou připraveny dílny pro děti z MŠ a ZŠ.  |
| Realizátor | MČ Praha 1, oddělení školství, MAP II – PS pro KP |
| Spolupráce | PedF UK Praha – katedra VV, MŠ, ZŠ území Prahy 1 |
| Indikátor | Počet zapojených subjektů, počet vystavovatelů, počet doprovodných programů. Počet nově zavedených způsobů, metod, forem a nástrojů rozvoje kulturní gramotnosti dětí a žáků.Počet projektů zaměřených na rozvoj kulturního povědomí ve spolupráci více subjektůPočet projektů zaměřených na rozvoj kulturního a uměleckého projevu dětí a žáků |
| Časový harmonogram | Příprava 1/2020 – 5/2020. Výstava 6/2020.  |
| Rozpočet | Náklady personální + materiální, 50.000,- Kč |
| Zdroj financování | 25 000 Kč z MČ Praha 1, oddělení školství25 000 Kč z MAP II |

|  |  |
| --- | --- |
| **Číslo a název aktivity** |  **1.8.2.B.5 PŘÍLEŽITOST Organizace vystoupení žáků ZUŠ, ale i dalších organizací (sborů ad.) v MŠ a ZŠ nebo ZUŠ – Interaktivní integrační projekt** |
| Charakteristika aktivity | Interaktivní integrační projektSpolečné aktivity dětí a žáků spolu s dětmi a žáky s rozličnými mateřskými jazyky či jinými možnými znevýhodněními. Společná hudební představení, aktivity a kulturní prožitky umožní dětem vzájemně se lépe poznat, pochopit a sblížit. Děti a žáci by neměli být jen pasivními diváky, měli by se dle svých možností aktivně podílet na představeních a vystoupeních. Realizace proběhne ve spolupráci MŠ, ZŠ a konzervatoří a ZUŠ. |
| Realizátor | MČ Praha 1, oddělení školství, MAP II – PS pro rovné příležitosti  |
| Spolupráce | Konzervatoře, ZUŠ a MŠ, ZŠ z území Prahy 1 |
| Indikátor | Počet zapojených subjektů, počet realizovaných aktivit |
| Časový harmonogram | Příprava 1/2020 – 5/2020. Realizace 5/2020 – 12/2020.  |
| Rozpočet | -zatím je aktivita konzultována se školami, rozsah a finanční náklady aktivity ještě neznáme (cca do 30 000 Kč) |
| Zdroj financování | MAP II, ESI fondy  |

**Opatření 3.1 PŘÍLEŽITOST Zvětšení rozsahu a zvýšení kvality podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

|  |  |
| --- | --- |
| **Číslo a název aktivity** | **3.1.1.B.1.3 PŘÍLEŽITOST Sdílení znalostí a zkušeností škol v oblasti práce s dětmi a žáky se SVP – setkání u kulatého stolu, hospitace, prezentace příkladů dobré (ale i špatné) praxe (např. při zpracování IVP, PlPP ad.)** |
| Charakteristika aktivity | Hlavním účelem aktivity je využít znalosti a zkušenosti, kterými školy v území Prahy 1 disponují. Aktivita je proto zaměřena na organizaci setkání managementu škol a pedagogických pracovníků mateřských škol u kulatého stolu za účelem hledání řešení konkrétních problémů MŠ, přenosu příkladů dobré praxe, propojení organizací atd.Součástí aktivity může být také vzdělávání pracovníků v programu Cvičení s balančními pomůckami jako náprava, jehož spoluautorem je ZŠ Malostranská.Součástí aktivity může být také návštěva ZŠ pro žáky s poruchami zraku, Praha 2 Workshop pro učitele zahrnující informace v oblasti náhledu do výuky, hospitace, IVP a poruch autistického spektra (Martina Malotová)  |
| Realizátor | MČ Praha 1, oddělení školství, RT MAP II PS pro rovné příležitosti |
| Spolupráce | všechny mateřské školy v území MČ Praha 1ZŠ J. Gutha-Jarkovského, ZŠ Malostranská (příp. další dle zájmu) |
| Indikátor | Počet akcí, setkání zástupců MŠ a ZŠ u kulatého stolu |
| Časový harmonogram | 10/2019 a dále |
| Rozpočet | 45 000 Kč |
| Zdroj financování | MČ Praha 1, oddělení školství (příp. MAP II) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Číslo a název aktivity** | **3.1.1.B.2 PŘÍLEŽITOST Vytvoření odborné brožury – rozcestníku pro pedagogy a zákonné zástupce dětí v mateřských školách za účelem zvýšení informovanosti o způsobech a postupech řešení konkrétních****Problémů** |
| Charakteristika aktivity | Výstupem aktivity bude diagnostická rukověť určená pedagogickým pracovníkům mateřských škol a rodičům dětí v MŠ. Hlavním účelem rukověti je definovat vybrané problematické situace (např. dítě – cizinec v MŠ, význam speciálních tříd, kdy využít a jak získat asistenta pedagoga apod.) a seznámit zákonné zástupce a pedagogy se způsoby jejich řešení, vč. informace o organizacích poskytujících příslušnou pomoc/podporu.Následně bude rukověť postupně aktualizována. |
| Realizátor | MČ Praha 1, oddělení školství, RT MAP II  |
| Spolupráce | MŠ v území Prahy 1 |
| Indikátor | Počet vytvořených metodických materiálů |
| Časový harmonogram | 11/2019 a dále - doplňování a aktualizace rukověti |
| Rozpočet | 40 000 Kč |
| Zdroj financování | MAP II |

|  |  |
| --- | --- |
| **Číslo a název aktivity** | **3.1.1.B.3 PŘÍLEŽITOST Cílené vzdělávání pedagogů mateřských škol ve spolupráci s PPP pro Prahu 1, 2 a 4** |
| Charakteristika aktivity | Aktivita je zaměřena na vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských škol v území Prahy 1 ze strany PPP pro Prahu 1, 2 a 4, které je držitelem množství akreditovaných programů a zároveň při vzdělávání může využít lokální znalosti z terénu.V případě dětí a žáků se smyslovým postižením, vadami řeči, PAS, poruchami chování a psychiatrických dětí, žáků se souběhem postižení bude využito konzultací se SPC.V případě zájmu mateřských škol je vzdělávací akci „na míru“ možné realizovat v období letních prázdnin. |
| Realizátor | MČ Praha 1, oddělení školství, RT MAP II PS pro rovné příležitosti |
| Spolupráce | Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 1, 2 a 4MŠ na Praze 1 |
| Indikátor | Počet pedagogických pracovníků – absolventů vzdělávacích akcí |
| Časový harmonogram | 10/2019 – 12/2020 |
| Rozpočet | 10 000 Kč |
| Zdroj financování | MČ Praha 1, oddělení školství (příp. MAP II) |
| Charakteristika aktivity | **PŘÍLEŽITOST** Supervize pro mateřské školy – metodická podpora ze strany PPPPoradenský psycholog z PPP zrealizuje supervizní setkání v délce 2 hodin na spolupracujících mateřských školách |
| Realizátor | MČ Praha 1, oddělení školství, RT MAP II PS pro rovné příležitosti |
| Spolupráce | Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 1, 2 a 4MŠ na Praze 1 |
| Indikátor | Počet realizovaných supervizních setkání nebo vzdělávacích akcí |
| Časový harmonogram | 12/2019 – 6/2020MŠ Masná 3 setkání (prosinec, leden, květen)MŠ Letenská 3 setkání (leden, březen, duben)MŠ Pštrosova 2 setkání (leden, březen) |
| Rozpočet | 10 000 Kč +10 000 na podzim 2020 |
| Zdroj financování | MAP II (případně MČ Praha 1, oddělení školství)  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Číslo a název aktivity** | **3.1.2.A.1 PŘÍLEŽITOST Vzdělávání pedagogických pracovníků a pracovníků ŠPP** |
| Charakteristika aktivity | Realizace projektů zjednodušeného vykazování* Individualizace vzdělávání v MŠ, DVPP 40 hodin
	+ Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi – DVPP, 16 hodin
	+ Vzdělávání pracovníků MŠ
	+ Inkluzivní společné vzdělávání
 |
| Realizátor | MŠ Opletalova MŠ Revoluční MŠ PštrossovaMŠ Hellichova |
| Spolupráce | --- |
| Indikátor | Počet pedagogických pracovníků – absolventů vzdělávání |
| Časový harmonogram | 2019 – 2020 |
| Rozpočet | dle projektové žádosti |
| Zdroj financování | OP VVV |

|  |  |
| --- | --- |
| **Číslo a název aktivity** | **3.1.2.B.1.1 PŘÍLEŽITOST Odborné semináře** |
| Charakteristika aktivity | **PŘÍLEŽITOST** Odborný seminář – právní minimum pedagoga |
| Realizátor | MČ Praha 1, oddělení školství |
| Spolupráce | ZŠ Vodičkova, příp. další ZŠ v území MČ Praha 1, RT MAP II |
| Indikátor | Počet pedagogických pracovníků – absolventů vzdělávání |
| Časový harmonogram | 10/2019 – 6/2020 |
| Rozpočet | 8 000 Kč |
| Zdroj financování | MAP II |
| Charakteristika aktivity | **PŘÍLEŽITOST** Odborný seminář Dítě cizince v MŠ – legislativa, metody a formy výuky, spolupráce s rodiči, učební materiály |
| Realizátor | MČ Praha 1, oddělení školství |
| Spolupráce | MŠ Letenská, MŠ Národní, RT MAP II PS pro rovné příležitosti |
| Indikátor | Počet pedagogických pracovníků – absolventů vzdělávání |
| Časový harmonogram | 10/2019 – 6/2020 |
| Rozpočet | 8 000 Kč |
| Zdroj financování | MAP II |
| Charakteristika aktivity | **PŘÍLEŽITOST** Odborný seminář Interkulturní kompetence, Kulturní šok |
| Realizátor | MČ Praha 1, oddělení školství |
| Spolupráce | Malostranská ZŠ, další ZŠ v území, RT MAP II PS pro rovné příležitosti |
| Indikátor | Počet pedagogických pracovníků – absolventů vzdělávání |
| Časový harmonogram | 10/2019 – 6/2020 |
| Rozpočet | 20 000 Kč |
| Zdroj financování | MAP II |

Opatření 3.3 PŘÍLEŽITOST Podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

|  |  |
| --- | --- |
| **Číslo a název aktivity** | **3.3.1.A.1 PŘÍLEŽITOST Vzdělávání pedagogických pracovníků, vč. pracovníků ŠPP, zaměřené na posílení dovedností a metod pro omezování šikany, včasnou diagnostiku rizikového chování žáků, identifikaci příčin školního neúspěchu a jejich eliminaci apod.** |
| Charakteristika aktivity | **PŘÍLEŽITOST** Realizace projektu zjednodušeného vykazování 2.II/18 Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem |
| Realizátor | ZŠ nám. Cureiových ZŠ VodičkovaZŠ Brána jazyků s RVMZŠ Veselá škola |
| Spolupráce | --- |
| Indikátor | Počet pedagogických pracovníků – absolventů vzdělávacích akcí |
| Časový harmonogram | 2019 - 2020 |
| Rozpočet | dle projektových žádostí |
| Zdroj financování | OP VVV |
| Charakteristika aktivity | **PŘÍLEŽITOST** Realizace projektu zjednodušeného vykazování 2.II/17 Klub pro žáky ZŠ – klub zábavné logiky a deskových her |
| Realizátor | ZŠ Brána jazyků s RVMVeselá škola |
| Spolupráce | --- |
| Indikátor | Počet bezplatných mimoškolních aktivit pro děti a žáky ohrožené školním neúspěchem |
| Časový harmonogram | 2017 – 2020 |
| Rozpočet | dle projektových žádostí |
| Zdroj financování | OP VVV |

|  |  |
| --- | --- |
| **Číslo a název aktivity** | **3.3.1.B.1 PŘÍLEŽITOST Společné osvětové a vzdělávací aktivity škol a školských zařízení zaměřené na prevenci šikany a rozvoje příčin školního neúspěchu dětí a žáků** |
| Charakteristika aktivity | **PŘÍLEŽITOST** Realizace osvětového workshopu pro rodiče (žáky) v oblasti prevence zaměřené na doposud málo známá rizika závislostí na počítačových hrách, propojených se sociálními chaty sloužícími organizovanému zločinu k verbování a radikalizaci dětí a žáků. |
| Realizátor | MČ Praha 1, oddělení školství, RT MAP II PS pro rovné příležitosti |
| Spolupráce | ZŠ v Praze 1, rodiče žáků, odborník na téma |
| Indikátor | Realizovaný workshop či seminář |
| Časový harmonogram |  2020 |
| Rozpočet | Rozsah aktivity zatím není znám (do 15 000 Kč) |
| Zdroj financování | MAP II |

Opatření 4.1 Systém vzájemného sdílení informací

|  |  |
| --- | --- |
| **Číslo a název aktivity** | **4.1.1.B.1 Společné aktivity (vč. vzdělávacích) podporující partnerství formálního a neformálního vzdělávání na školách a spolupráci s rodiči a zákonnými zástupci** |
| Charakteristika aktivity | Realizace projektů zjednodušeného vykazování zaměřených na sdílení zkušeností prostřednictvím vzájemných návštěv. |
| Realizátor | MŠ Hellichova MŠ Pštrossova MŠ MasnáMŠ Národní MŠ Opletalova |
| Spolupráce | školy v území Prahy 1, příp. mimo území Prahy 1 |
| Indikátor | Počet škol a organizací působících ve vzdělávání zapojených do systému vzájemného sdílení informací |
| Časový harmonogram | 2019 – 2020 |
| Rozpočet | dle jednotlivých žádostí o dotaci |
| Zdroj financování | Prostředky škol, OP VVV (šablony) |
| Charakteristika aktivity | Komunikace s rodiči (MŠ) |
| Realizátor | MČ Praha 1, oddělení školství |
| Spolupráce | MŠ LetenskáMŠ Národní (příp. další) |
| Indikátor | Počet škol a organizací působících ve vzdělávání zapojených do systému vzájemného sdílení informací |
| Časový harmonogram | 2019 a 2020 |
| Rozpočet | 10 000 Kč |
| Zdroj financování | Prostředky škol, OP VVV (šablony) |
| Charakteristika aktivity | Učitelé v emočně náročné komunikaci |
| Realizátor | MČ Praha 1, oddělení školství |
| Spolupráce | ZŠ J. Gutha-Jarkovského ZŠ Vodičkova(příp. další) |
| Indikátor | Počet škol a organizací působících ve vzdělávání zapojených do systému vzájemného sdílení informací |
| Časový harmonogram | 10/2019 – 12/2020 |

|  |  |
| --- | --- |
| Rozpočet | 10 000 Kč |
| Zdroj financování | Prostředky škol, OP VVV (šablony) |
| Charakteristika aktivity | WS pro rodiče podporující rovné příležitosti všech žáků při přechodu na SŠ**PŘÍLEŽITOST**WS informující rodiče o problematice rovných příležitostí v oblasti přechodu mezi stupni vzdělávací soustavy, předání klíčových informací k přechodužáků na SŠ |
| Realizátor | RT MAP II PS pro rovné příležitosti |
| Spolupráce | ZŠ v Praze 1 |
| Indikátor | Realizace akce |
| Časový harmonogram | 2019 -6/2020 |
| Rozpočet | 5 000 Kč |
| Zdroj financování | MAP II |
| Charakteristika aktivity | WS pro rodiče podporující rovné příležitosti všech dětí při přechodu na ZŠ**PŘÍLEŽITOST**WS informující rodiče o problematice rovných příležitostí a školní zralosti při přechodu mezi stupni vzdělávací soustavy, předání informací k přechodu zMŠ na ZŠ. Školní zralost, její signály, kdy a jak vyhledat pomoc |
| Realizátor | RT MAP II PS pro rovné příležitosti |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ v Praze 1 |
| Indikátor | Realizace akce |
| Časový harmonogram | 2019 -6/2020 |
| Rozpočet | 5 000 Kč |
| Zdroj financování | MAP II |
| Charakteristika aktivity | WS pro rodiče podporující rovné příležitosti dětí a žáků s OMJ**PŘÍLEŽITOST**WS informující rodiče o problematice rovných příležitostí dětí a žáků s OMJ, informace o českém školství, povinnostech a právech i pomoci. |
| Realizátor | RT MAP II PS pro rovné příležitosti |
| Spolupráce | MŠ a ZŠ v Praze 1 |
| Indikátor | Realizace akce |
| Časový harmonogram | 2019 -6/2020 |
| Rozpočet | 5 000 Kč |
| Zdroj financování | MAP II |

|  |  |
| --- | --- |
| Charakteristika aktivity | WS pro rodiče - volba povolání**PŘÍLEŽITOST**WS informující rodiče o problematice volby budoucího povolání a kariérového poradenství žákům. |
| Realizátor | RT MAP II PS pro rovné příležitosti |
| Spolupráce | ZŠ v Praze 1 |
| Indikátor | Realizace akce |
| Časový harmonogram | 2020 |
| Rozpočet | 5 000 Kč |
| Zdroj financování | MAP II |
| Charakteristika aktivity | WS pro rodiče – vnitřní motivace dětí a žáků**PŘÍLEŽITOST**WS informující rodiče o problematice správné motivace dětí a žáků.Motivace dětí a žáků se SVP a s OMJ. (Jak se s dětmi učit? Proč děti zlobí?) |
| Realizátor | RT MAP II PS pro rovné příležitosti |
| Spolupráce | MŠ a ZŠ v Praze 1, odborníci na téma |
| Indikátor | Realizace akce |
| Časový harmonogram | 2020 |
| Rozpočet | 5 000 Kč |
| Zdroj financování | MAP II |
| Charakteristika aktivity | Spolupráce s SPC/ŠPZ WS pro učitele**PŘÍLEŽITOST**WS pro ředitele a učitele na téma: Jak se stanovují PO? Jak upravit IVP? Kazuistiky přechodu dítěte mezi školou hl. vzdělávacího proudu a školou speciální. Poruchy učení a poruchy smyslové |
| Realizátor | RT MAP II PS pro rovné příležitosti |
| Spolupráce | ZŠ v Praze 1, odborníci na téma |
| Indikátor | Realizace akce |
| Časový harmonogram | 2020 |
| Rozpočet | 5 000 Kč |
| Zdroj financování | MAP II |

|  |  |
| --- | --- |
| **Číslo a název aktivity** | **4.1.1.B.2 Aktivity MČ Praha 1 zaměřené na přenos klíčových informací z MČ do všech škol a organizací v území Prahy 1** |

|  |  |
| --- | --- |
| Charakteristika aktivity | Aktivita představuje pravidelné setkávání – porady ředitelů škol s MČ Praha 1, oddělením školství. Porady jsou určeny zejména pro zástupce škol veřejného zřizovatele, nicméně v potřebném rozsahu a konkrétních případech mohou být otevřeny školám ostatních zřizovatelů. |
| Realizátor | MČ Praha 1 |
| Spolupráce | školy v území Prahy 1 |
| Indikátor | Počet škol a organizací působících ve vzdělávání zapojených do systému vzájemného sdílení informací |
| Časový harmonogram | průběžně |
| Rozpočet | 0 Kč |
| Zdroj financování | MČ Praha 1, oddělení školství |

|  |  |
| --- | --- |
| **Číslo a název aktivity** | **4.1.2.B.1 Realizace vzdělávacích programů dle potřeb aktérů ve vzdělávání, zajištění mediátora** |
| Charakteristika aktivity | Koučovací dovednosti v manažerské praxi* koučování jako styl řízení;
* rozpoznání vhodnosti využití koučovacího přístupu;
* nástroje v koučování, jejich nácvik a praktické využití;
* typy koučovacích rozhovorů;
* strukturování a vedení koučovacího procesu - od definice cíle k výsledku;
* využití koučinku při podávání zpětné vazby, nápravy chyby nebo zvýšení motivace;
* koučink ve výchově a vzdělávání
 |
| Realizátor | MČ Praha 1, oddělení školství |
| Spolupráce | ZŠ v území Prahy 1, odborníci na téma |
| Rozpočet | 50 000 Kč |
| Zdroj financování | MČ Praha 1, oddělení školství |
| Indikátor | Počet škol a organizací působících ve vzdělávání zapojených do systému vzájemného sdílení informací |
| Charakteristika aktivity | Uspořádání semináře na téma nového systému financování školSeminář se uskuteční ve spolupráci s NIDV / NPI ČR projekt SRP či ve spolupráci s jiným lektorem |
| Realizátor | RT MAP II PS pro financování |
| Spolupráce | NIDV / NPI ČR eventuálně jiný lektor |
| Indikátor | Realizace akce |
| Časový harmonogram | 2020 |
| Rozpočet | 15 000 Kč |
| Zdroj financování | MAP II |
| Charakteristika aktivity | Přehled grantových výzev v oblasti vzdělávání - Zpracování a pravidelná aktualizace přehledu grantových výzev v oblasti vzdělávání, předávání informací školám |
| Realizátor | RT MAP II PS pro financování |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ v území Prahy 1 |
| Rozpočet | V rámci realizace projektu |
| Zdroj financování | MAP II |
| Indikátor | Počet aktualizovaných přehledů předaných školám, nebo zveřejněných |
| Charakteristika aktivity | Konzultace a poradenství - Poskytování odborného poradenství školám v oblasti grantových výzev, poradenství při přípravě i administraci projektů |
| Realizátor | RT MAP II PS pro financování |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ v území Prahy 1 |
| Rozpočet | V rámci realizace projektu |
| Zdroj financování | MAP II |
| Indikátor | Počet konzultací, počet škol využívajících poradenství, počet konzultovaných projektů a projektových záměrů |

Opatření 4.4 Personální zajištění škol

|  |  |
| --- | --- |
| **Číslo a název aktivity** | **4.4.1.A.1 Zajištění financování potřebného počtu pracovníků, vč. odborníků ve školách** |
| Charakteristika aktivity | Všechny školy v území stále aktivně zajišťují financování a vyhledávajízdroje pro zajištění potřebného počtu pracovníků a odborníků na školách. |
| Realizátor | MŠ, ZŠ a ZUŠ v území Prahy 1 |
| Spolupráce | --- |
| Indikátor | Podíl škol s odpovídajícím personálním zajištěním |
| Časový harmonogram | Průběžně |
| Rozpočet | dle potřeb jednotlivých škol |
| Zdroj financování | zřizovatelé/školy/OP VVV (šablony) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Číslo a název aktivity** | **4.4.1.A.2 Zajištění potřebného počtu pedagogických pracovníků prostřednictvím projektů zjednodušeného vykazování (šablon)** |
| Charakteristika aktivity | **PŘÍLEŽITOST** Realizace projektů zjednodušeného vykazování 2.I/1 Školní asistent – personální podpora MŠ. |
| Realizátor | MŠ Hellichova MŠ Pštrossova MŠ MasnáMŠ RevolučníVeselá škola |
| Spolupráce | --- |
| Časový harmonogram | 2019 – 2020 |
| Rozpočet | dle projektových žádostí |
| Zdroj financování | OP VVV (šablony) |
| Charakteristika aktivity | Realizace projektů zjednodušeného vykazování 2.I/5 Chůva – personální podpora MŠ |
| Realizátor | MŠ Národní |
| Spolupráce | --- |
| Časový harmonogram | 2019 – 2020 |
| Rozpočet | dle projektové žádosti |
| Zdroj financování | OP VVV (šablony) |
| Indikátor | Počet podpůrných personálních opatření ve školách |

|  |  |
| --- | --- |
| **Číslo a název aktivity** | **4.4.1.A.3 PŘÍLEŽITOST Zajištění provozu školních poradenských pracovišť v rozsahu dle potřeb žáků školy** |
| Charakteristika aktivity | Realizace projektů zjednodušeného vykazování:* 2.II/1 Školní asistent – personální podpora ZŠ,
* 2.II/2 Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ
* 2.II/3 Školní psycholog – personální podpora ZŠ
 |
| Realizátor | ZŠ Brána jazyků s RVMMalostranská ZŠZŠ nám. CurieovýchZŠ Vodičkova |
| Spolupráce | --- |
| Indikátor | Počet podpůrných personálních opatření ve školách |
| Časový harmonogram | 2019 – 2020 |
| Rozpočet | dle projektové žádosti |
| Zdroj financování | OP VVV (šablony) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Číslo a název aktivity** | **4.4.2.B.1 Zřízení fondu pro vzdělávání pedagogických pracovníků a managementu škol ve vybraných problematických tématech (mimo ostatní opatření)** |
| Charakteristika aktivity | Aktivita povede ke zřízení speciálního finančního fondu v držení MČ Praha 1, oddělení školství, z něhož budou z rozhodnutí oddělení školství rozdělovány prostředky na potřebné vzdělávací aktivity škol, a to včetně exkurzí, zahraničních stáží, účastí na konferencích, workshopech a další aktivity.V každém roce fungování fondu bude komunitním způsobem (dle diskuse se školami v území) stanoveno klíčové téma, oblast či téma, ke kterému se budou akce vázat.Aktivita v roce 2019 zahrnuje iniciaci úvodních jednání ke vzniku tohoto fondu, jehož úvodní hodnota je plánována cca ve výši 500 tis. Kč. |
| Realizátor | MČ Praha 1, oddělení školství |
| Spolupráce | Zastupitelstvo (schválení rozpočtové položky) |
| Indikátor | Podíl škol s odpovídajícím personálním zajištěním |
| Časový harmonogram | průběžně |
| Rozpočet | rozpočet MČ |
| Zdroj financování | MČ Praha 1, oddělení školství |